

Мероприятия профориентационной направленности

- Экскурсии
- Встречи со специалистами
- Работа с родителями по профориентационной тематике
- Профориентационные занятия
- Мастер-классы с представителями учебных заведений
- Волонтерская деятельность
- Организация проектной деятельности
- Профессиональные кейсы
- Профессиональные интенсивы
- Стажировки для школьников
- Индивидуальная работа с профориентологом



Наши координаты:

Самарская обл., Сергиевский р-н,
с.Сергиевск, ул.Ленина, 66а

8(84655)21930, 27670, 22719

su.do_poisk_serg@63edu.ru

<https://sergievskpoisk.minobr63.ru/>

https://vk.com/sp_poisk_sergievsk



Структурное подразделение «Поиск»
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный
центр» с.Сергиевск



Областная стажерская
площадка 2025 год

«Создание эффективной
системы профориентации
в образовательной
организации
дополнительного
образования детей»



Актуальность

Профориентационная работа существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, она обеспечивает возможность успеха в избранной сфере и тем самым способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности

Цель профориентации в ДО

Формирование осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, склонностями, способностями и с учётом потребностей рынка труда

Задачи профориентационной деятельности

- Выявление интересов и желаний
- Информирование о профессиях
- Диагностика личных качеств и способностей
- Развитие профессиональных интересов и профессионально важных качеств
- Помощь в составлении образовательной траектории
- Вовлечение родителей в процесс профориентации

Этапы построения системы профориентации

1. **Анализ потребностей обучающихся** (опросы, тесты, диагностика интересов)
2. **Разработка профориентационных программ** (модули, тематические занятия)
3. **Взаимодействие с профессиональным сообществом** (экскурсии, мастер-классы, встречи с представителями профессии)
4. **Мониторинг и сопровождение** (индивидуальные консультации, оценка эффективности, корректировка образовательного маршрута)

Ожидаемые результаты

- Сформированное сознательное отношение к труду
- Осознанный выбор профессии
- Умение анализировать свои возможности и способности
- Умение разбираться в содержании профессиональной деятельности
- Наличие плана дальнейших шагов к получению профессии

Методы профориентационной работы

- **Игровые технологии** (ролевые игры)
- **Профориентация через учебные занятия** (беседы, задания, практических работ и опытов)
- **Профессиональные пробы** (специально организованная среда, которая предполагает выполнение заданий, связанных с определённой профессией)
- **Просмотр и обсуждение видеосюжетов** (используются видеоролики, презентации и отрывки из кинофильмов о профессиях, затем ведётся беседа)
- **Творческие конкурсы** (создают рисунки или поделки, связанные с выбранной профессией, а затем защищают)

Партнерство

- Профессиональные образовательные учреждения
- Территориальные службы занятости
- Органы местного самоуправления
- Промышленные предприятия
- Общественные объединения (родительские комитеты, музеи, архивы, библиотеки)

