

**SWOT-анализ**  
**педагога дополнительного образования СП «Поиск»**  
**ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск**  
**Жандаровой Натальи Александровны**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Рольевая модель:** опытный педагог - молодой специалист

**Наставник:** Тяжова Ольга Васильевна

	<b>Позитивные</b>	<b>Негативные</b>
<b>Внутренние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участнику понравилась работа в данной программе;</li> <li>– Участник программы заинтересован в своем дальнейшем профессиональном развитии в ОО;</li> <li>– У Наставляемого появилось желание для реализации собственного профессионального опыта: статей, исследований, проектов;</li> <li>– После плодотворного общения с наставником участник программы ощущает прилив сил на развитие потенциала в разных направлениях: личном, творческом, педагогическом.</li> <li>– Также участник программы отметил такие положительные аспекты: увеличение успеваемости в объединениях, возрастание уровня достижений, качественность образовательного процесса, снижение количества конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие современной инфраструктуры.</li> <li>– Устаревшая МТБ.</li> <li>– Нерешительность участника на применение новых знаний на практике</li> <li>– Отсутствие коммуникативных умений в работе с аудиторией.</li> </ul>
<b>Внешние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационно-методическая поддержка ОО Министерства образования Самарской области;</li> <li>– Бесплатные программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования;</li> <li>– Наличие предложений для дистанционного обучения педагогов;</li> <li>– Возрастание потребности общества в грамотных специалистах;</li> <li>– Достижения на областных, международных и всероссийских уровнях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Частый переход на дистанционное обучение (подрывает основу наставничества);</li> <li>– Отсутствие финансирования поездок на фестивали, конкурсы, олимпиады, соревнования;</li> <li>– Перегрузка педагога;</li> <li>– Загруженность детей в школе;</li> <li>– Высокая конкурентность среди объединений дополнительного образования</li> </ul>

Дата составления 23.05.2022 г.