

SWOT-анализ
педагога дополнительного образования СП «Поиск»
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск
Александровой Юлии Александровны

Форма наставничества: педагог-педагог

Рольевая модель: опытный педагог - молодой специалист

Наставник: Карягина В.В., педагог высшей категории

	Позитивные	Негативные
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации, стремление к саморазвитию • Использование разнообразных методов обучения и донесения информации обучающимся • Умение транслирования педагогического опыта на семинарах/конференциях • Проведение различных мероприятий разных форм с взаимодействием детей и родителей • Возможность рационального распределения времени в процессе обучения и ведения документации • Разработка и реализация дополнительных образовательных и краткосрочных программ 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития • Недостаточно высокая активность осуществления поиска, анализа и оценки информации • Снижение мотивации выступать перед аудиторией • Снижение интереса обучающихся к воспитательно– познавательной деятельности. Умение обеспечивать взаимодействие с родителями • Недостаточная работа по повышению качества образования, нерасторопность • Трудности в разработке программ, дидактического материала
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое оснащение, наличие кабинета для занятий • Подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня и достижения призовых мест • Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, конференциях • Участие в конкурсах пед.мастерства. Введение сайта и транслирование опыта работы педагога 	<ul style="list-style-type: none"> • Загруженность педагога. • Отсутствие закрепленного кабинета на выездной территории. • Нехватка наборов конструкторов на выездной территории. • Недостаточная проработка предъявленных технических требований в подготовке заданий • Отсутствие четкого (целенаправленного) пути по профессионально-личностному саморазвитию для достижения высокого (эффективного) результата

Дата составления 24.05.2022 г.