

## Аннотации

### К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск на 2024/2025 учебный год

#### Техническая направленность

1. **«Юный программист»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа позволяет обучаться учащимся с разным начальным уровнем компьютерных знаний, предусматривает большой объем практической работы на компьютерах. Являясь дополнением к школьному курсу информатики, дает возможность получать специальные навыки и заниматься компьютерным творчеством. На занятиях обучающиеся получают первоначальные сведения по основам программирования, изучают основы алгоритмического программирования при решении прикладных задач с помощью ЭВМ.

2. **«Конструирование для дошкольников»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет. Цель программы – формирование у дошкольников познавательной и исследовательской деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства. Отличительная особенность - использование на занятиях, помимо различных видов конструктора, пластилина и бумаги, Блоков Дьенеша, кубиков Никитина и Палочек Кюизинера. Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. В процессе обучения дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются такие качества личности, как: аккуратность, целеустремленность. У таких детей быстрее развивается речь, а развитая мелкая моторика рук позволяет быстрее и лучше овладеть техникой письма. Все это позволяет рассматривать конструирование как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе.

3. **«Математическое моделирование»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет. Цель программы – развитие наглядно-образного мышления и логико-математических представлений детей. Знакомство детей с миром математического моделирования происходит в результате использования на занятии плоскостных, пространственных технологий, разработанных на основе логико-математических конструкторских игр, математических головоломок. Это способствует совершенствованию интеллектуальных способностей детей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления. Актуальность программы состоит в том, что освоение математических представлений, логико-математические средства и способы познания (эталоны, модели, речь, сравнение и др.) составляют первоначальный логико-математический опыт ребенка. Этот опыт является началом познания окружающей действительности, первым этапом в хождения в мир математики. Математическое моделирование позволяет детям осваивать область математических отношений на уровне таких важных понятий, как число, величина, форма, количество, порядок, классификация. Моделирование развивает аналитико-синтетические, творческие способности школьников, зрительную память, воображение, мелкую моторику, что повышает успешность обучения в школе.

**4. «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей, рассчитанная на 1 год обучения. Программа является модульной. Дополненную реальность можно назвать новым методом получения информации, где совмещаются виртуальный и реальный мир, с помощью дополнения существующих объектов несуществующими. Например, приложение для рисования. Данное приложение дает возможность нарисовать что-либо без навыков рисования. Требуется навести камеру мобильного телефона с открытым приложением на чистый лист и на листе, отображающемся на экране телефона, появится выбранный рисунок, который только потребует обвести на чистом листе, глядя в телефон. Виртуальная реальность позволяет полностью погрузиться в нужный процесс. Например, как в приложении, позволяющем изучить человеческий организм изнутри. Весь мир в данной программе интерактивен, так что образовательный процесс может быть не только полезным, но и очень интересным. Особенность программы состоит в проведении занятий в нетипичной игровой форме: выполнение каждого нового проекта происходит через разыгрывание заранее придуманного сценария, где каждый ребенок получает свою роль и оказывается на 100 % задействованным в выполнении проекта и не выпадает из занятия. При этом сценарий могут придумывать или корректировать сами дети, что еще больше вовлекает их в процесс выполнения заданий и мотивирует к посещению занятий.

**5. «Основы Робототехники»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика. Кроме этого, реализация этого курса в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений младшие школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. Обучающая среда позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте. В то же время новым для учащихся является работа над проектами. И хотя этапы работы над проектом отличаются от этапов, по которым идет работа над проектами в средней школе, но цели остаются теми же. В ходе работы над проектами дети начинают учиться работать с дополнительной литературой. Идет активная работа по обучению ребят анализу собранного материала и аргументации в правильности выбора данного материала.

**6. Фотостудия «Мгновение»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 9-14 лет. Целью данной программы является создание условий для нравственного развития личности каждого ребёнка. На основе постижения практических и технологических навыков, используемых в современной фотографии, воспитание определенного эстетического вкуса, приобретение опыта, творческого сотрудничества, общения с увлеченными сверстниками и высококвалифицированными специалистами. Дети знакомятся с историей фотографии, изучают устройство фотоаппарата, правила фотосъемки, обработку светочувствительных ф/материалов, учатся правильно подбирать экспозицию при печати и дальнейшей обработке позитива. С обучающимися проводятся беседы, игровые ситуации, конкурсы, викторины. Ребята посещают

выставки в музее, проводят фотосъемку на природе, выезжают на исторические места курорта СМВ. Традицией стала съемка (зимнего, летнего) пейзажа курорта СМВ, где дети с большим удовольствием принимают активное участие. На занятиях показывается и используется большое количество требуемых фотографий, фотоматериалов, ф/оборудования для достижения требуемого результата. Проводятся фотовыставки учащихся и их обсуждение. Для каждого ребенка предусматривается индивидуальная работа, но, чтобы дети проникались творческими идеями друг друга, отдельные задания выполняются всей группой вместе с педагогом.

**7. «Умелый чертежник»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для подростков в возрасте 12-16 лет. Формирование графической культуры учащихся есть процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Курс черчения у школьников формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся. Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности учащихся (способности к длительному напряжению сил и интеллектуальным нагрузкам, самостоятельности и терпения, умения доводить дело до конца, потребности работать в полную силу, умения отстаивать свою точку зрения и др.). Результатом творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности.

**8. «Школа компьютерной грамотности»** – авторская комплексная образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет по разным возрастным группам. Оригинальность данной комплексной образовательной программы в том, что она охватывает обучением компьютерных технологий все возрасты учащихся и взрослое население. Программа позволяет обучаться учащимся с разным начальным уровнем компьютерных знаний, предусматривает большой объем практической работы на компьютерах. Являясь дополнением к школьному курсу информатики, дает возможность получать специальные навыки и заниматься компьютерным творчеством. Обучающиеся имеют возможность освоить поэтапно все уровни комплексной программы. Комплексная образовательная программа «Школа компьютерной грамотности» состоит из 3-х блоков. Каждый блок представляет собой законченную структуру. Последующий курс обучения рассчитан на расширение компьютерных знаний и развитие практических навыков в освоении компьютерных технологий и реализацию творческих способностей детей. Такая система обучения позволяет заинтересовывать учащихся в дальнейшем совершенствовании своих умений и навыков. Учащиеся, хорошо освоившие ПК и способные к творческой деятельности, принимают участие в разработке проектов, различных конкурсах, в создании сайтов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучаемыми. С помощью компьютера достигаются идеальные варианты индивидуального обучения, использующие визуальные и слуховые образы.

**9. «Первые шаги в мультипликацию»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей в возрасте 5-11 лет и разбита на два возрастных блока. Данная программа предназначена для вовлечения учащихся в творческую работу с применением компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий, графики и изучения новой технологии - мультипликации. Так как такие виды деятельности наиболее понятны и интересны для учащихся любого возраста. Они удачно сочетаются с элементами игры и участием ребят в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п.

В содержание программы включены разнообразные виды изобразительных действий: рисование, лепка, конструирование, изготовление кукол из различных материалов и т. д. и технического действия: освоение различных техник съемки, работа с кино, - видео, - аудио аппаратурой.

**10. «Юный автолюбитель»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей в возрасте 14-17 лет. Программа реализуется в объединении «Юный автолюбитель» СП «Поиск». Образовательная программа "Юный автолюбитель" имеет техническую направленность. Учащиеся в увлекательной форме овладевают знаниями об устройстве автомобиля, основам безопасного вождения автомобиля (с помощью автотренажера), правилами дорожного движения. Данная программа помогает ребёнку сделать шаг к профессиональному самоопределению, социальной адаптации в обществе и самореализации его творческих способностей.

Новизна программы состоит в том, что для каждого учащегося создается зона ближайшего развития сразу в нескольких сферах - технического творчества, самосознания (построение образа Я), познавательного развития, саморегуляции (произвольность и опосредованность эмоций и мотивации), общения (произвольность и опосредованность межличностного взаимодействия), развития представлений об устройстве автомобиля, и правилах поведения на дорогах водителей и пешеходов. Каждый учащийся выступает в роли и водителя, и пешехода.

**11. «Лего-конструирование для дошкольников»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, путем использования конструктора «Lego WeDo 2.0». Большой простор для детского конструирования дает конструктор «Lego WeDo 2.0». Работая с ним, ребенок развивает мелкую моторику, что очень важно при обучении письму в школе, к тому же, развитие мелкой моторики способствует развитию речи, развитию логического и пространственного мышления – ребенок «на глаз» учится определять какую деталь нужно использовать. Конструктор также развивает математические навыки: обучающийся высчитывает и определяет длину детали; при свободном конструировании развивается воображение: ребенок придумывает объект, который хочет построить и начинает думать, что ему для этого нужно, развивая еще и самостоятельность в принятии решений.

**12. «Создание управляемых устройств на платформе Arduino»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей технической направленности. Она рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Учебный курс «Создание управляемых устройств на платформе Arduino» даёт возможность ученику освоить основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получить необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования. Данный курс, позволит обучающимся освоить не менее важную дисциплину как 3D моделирование. В процессе обучения, учащиеся осваивают программы и работу на оборудовании, которое способно изготовить деталь из созданной ими 3D модели.

**13. «Технология игрового конструирования»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 5-6 лет. Сущность программы заключается в основной цели данной программы – развитие творческих (воображение) и изобретательских (решение конструкторских задач и проблем) способностей детей. В процессе освоения образовательной программы по курсу дети

учатся не столько сборке, сколько настоящему проектированию и конструированию, то есть универсальным умениям находить правильное решение и превращать его в конструктив, моделировать объекты окружающего мира, придумывать конструкцию, структуру, композицию, правила игры, сценарии и сюжеты. В основе курса лежат систематические занятия конструированием с использованием наборов «ФАНКЛАСТИК» и информационно-энциклопедических материалов. Подробная информация о конструкторе, наборах, моделях, видео-уроки по сборке приведены на сайте [WWW.FANCLASTIC.RU](http://WWW.FANCLASTIC.RU).

14. **«ЧПУ технологии»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 11-17 лет. Данный курс обучения позволит учащимся освоить:

- проектирование и изготовление моделей с использованием лазерного станка с ЧПУ;
- проектирование и изготовление моделей с использованием фрезерного станка с ЧПУ;
- черчение и моделирование, в специализированных программах, 3D модели деталей необходимых для сборки своих собственных проектов;
- печать 3D моделей на 3D-принтере.

Программа имеет техническую направленность и способствует приобщению детей к техническому творчеству, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, воспитанию у подрастающего поколения чувства любви к Родине и приобретению ими навыков самостоятельной деятельности и самоопределения.

15. **«Беспилотные авиационные системы»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 12-17 лет. Программа предполагает развитие детей в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС), способствует развитию инженерно-конструкторского мышления. Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов в области беспилотных систем и воздушной робототехники. Современные тенденции развития роботизированных комплексов в авиации получили реализацию в виде беспилотных авиационных систем (БАС).

### **Туристско-краеведческая направленность**

1. **«Прикоснемся к истокам»** - авторская образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 3 года обучения и предназначена для подростков в возрасте 12-17 лет. Данная программа направлена на изучение истории, природы, культуры, экономики п. Сургут, Сергиевского района, Самарской области, на приобретение знаний по краеведению, умение использовать материалы в повседневной жизни. Новизна и актуальность данной программы состоит в том, что помимо образовательной задачи она ставит важнейшую социально-педагогическую проблему: вовлечение школьников в непосредственную деятельность по возрождению своего края, его памятников, традиций. Преодолеть уже ставшее привычным равнодушное отношение юных граждан к своему краю, их отстраненность от него можно, лишь соединив и переплавив получаемые знания о нем с конкретной деятельностью, направленной на его улучшение. В процессе работы большая роль отводится проектной деятельности. Коллективное творчество приводит к взаимопониманию, уважению, доверию, формирует и возрождает новые ценности. Результаты проведения группового и индивидуального краеведческого поиска представляются учащимися в виде

рукописных или печатных материалов по предложенной или выбранной тематике, аудио-, видеозаписей, фотоматериалов, новых экспонатов музея.

**2. «История родного края»** - разноуровневая образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для подростков в возрасте 10-17 лет по трём уровням сложности: ознакомительный, базовый, углубленный. На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки и общего развития. Новизна программы предусматривает возможность варьировать виды туризма (пеший, экспедиционный), степень и категорию сложности маршрута в зависимости от индивидуальных особенностей детей и подростков. Участие родителей в походах и экскурсиях способствует воспитанию культуры и нравственности детей, и подростков. Объединение педагога, детей и родителей, координация усилий позволяет гораздо эффективней организовать учебно-воспитательный процесс. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это и многое другое становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития, воспитания патриотов. Главная цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся в процессе знакомства с природными и культурными объектами наследия Самарской области и Сергиевского района.

### **Естественнонаучная направленность**

**1. «Юный эколог»** - разноуровневая общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей в возрасте 8-16 лет по трём уровням сложности: ознакомительный, базовый, углубленный. Разноуровневость программы предоставляет обучающимся возможность освоения учебного материала с учетом их уровня общего развития, способностей, мотивации. В рамках данной программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику каждого из участников по определённым параметрам. Программа способствует вовлечению школьников в природоохранную деятельность и решение экологических проблем. Формированию экологического сознания и экологической культуры школьников, навыков научного - исследования через практическую деятельность. Обеспечивает заполнение досуга школьников интересной, полезной деятельностью и укреплению здоровья, являясь профилактикой асоциального поведения, способствует укреплению психического и физического здоровья, работая в полевых условиях. Способствует расширению кругозора, закреплению знаний, полученных на уроках в школе, развитие познавательного интереса, мотивации к познанию неизведанного и к самостоятельному творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка. Создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Способствует укреплению связи с родителями, которые тоже принимают участие в работе полевого практикума, получая удовольствие от совместной деятельности с ребенком, все заняты одной научной проблемой.

**2. «Юный натуралист»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет. Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает не только

формирование у детей основ экологического сознания, но и формирование чувства любви и привязанности к родному краю. Это обусловлено обострением экологической проблемы в стране и в мире, что диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. В связи с этим основными формами работы программы «Юный натуралист» является экскурсия, наблюдение, эколого-природоведческие игры, творческие задания, исследования ближайшего природного окружения. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, развивает их интерес к участию в реальной природоохранной деятельности своего поселка и района, учит жить в относительной гармонии с природой.

**3. «Юный математик»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 3 года обучения и предназначена для детей в возрасте 11-17 лет. Цель программы: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. На занятиях математического курса рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики. Находясь в детском коллективе, объединенном едиными для всех его членов целями, ребенок усваивает навыки коллективного сосуществования, приобретает качества взаимопомощи и, одновременно, ответственности за себя, за результаты своей деятельности и деятельности коллектива. Значительное место в программе отводится решению проблемы повышения уровня и качества взаимоотношений между педагогами и детьми. Не подавлять, не управлять, а пытаться сделать так, чтобы ребенок естественным для него путем становился все более уверенным в себе, все более способным к творчеству и самоуправлению.

**4. «Занимательная физика»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 12-16 лет. Цель программы – систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации. Благодаря исполнению нестандартного подхода при организации занятий в рамках образовательной программы учащиеся получают возможность самовыражения, научатся взаимодействовать друг с другом, с уважением относиться к мнению других людей и овладеют искусством дискуссии, что невозможно воплотить в жизнь на уроках физики в рамках школьного курса. Помимо этого, школьники познают физическую картину мира с позиции обыденности и повседневности. Программа «Занимательная физика» учит учащихся применять физические знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления, самостоятельно проводить эксперименты и давать им качественную оценку путем собственных умозаключений, переводить невероятное в очевидное, обыденное в увлекательное. Благодаря комплексному подходу формируется всесторонне развитая личность учащегося современной школы, девизом которой становится крылатая фраза «Cogito, ergo sum» - «Я мыслю, следовательно, я существую». Что и составляет актуальность данной программы.

### **Художественная направленность**

**1. «Алые паруса»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год, предназначена для детей 8-14

лет и дает возможность каждому ребенку реально открыть для себя волшебный мир театрального искусства, проявить и реализовать творческие способности. Обучение ведется по двум направлениям: актерское мастерство, сценическая речь. Театральная деятельность коллектива помогает осознать, что театр – это не только развлечение, но еще и большая творческая работа, направленная на развитие духовной нравственности личности.

**2. «Антракт»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 3 года обучения детей в возрасте 7-15 лет и дает возможность каждому ребенку открыть для себя мир театрального, декламационного искусства, проявить и реализовать творческие способности. Приобщение детей к системе культурных ценностей, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому народу, его духовным ценностям, любви к Отечеству и малой родине ведется чрез обучение по двум направлениям: актерское мастерство и сценическая речь. Знакомство с историей русского театра, формирование стойкого интереса к отечественной и мировой культуре происходит через освоение элементов актерского мастерства через выступления в спектаклях, работе с поэтическим, драматическим и прозаическим текстами.

**3. «Берегиня»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года обучения детей в возрасте 7-12 лет и учит основам народного промысла «ручное ткачество». В процессе обучения дети знакомятся с историей и современными направлениями развития прикладного творчества, осваивают приемы художественной обработки изделий. На теоретическую часть отводится около 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе.

**4. «Город мастеров»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года обучения детей в возрасте от 8 до 12 лет и приобщает учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, развивает фантазию, воображение, художественный вкус. Программа носит практический характер и направлена на овладение обучающимися основных приемов обработки ткани, навыков изготовления народных, бескаркасных и каркасных кукол, игрушек.

**5. «Золотое перо»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 10-14 лет. Программа помогает открыть и объяснить ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Способствует обогащению читательского опыта детей, углублению и дифференциации читательских интересов, представлений о многообразии жанров, родах и видах литературы.

**6. «Калейдоскоп»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте 7-14 лет и обучает различным видам декоративно-прикладного творчества: природный материал, вязание, бисероплетение. Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка, дает базовые знания о ручном шитье, цвете, материале, композиции. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она органично дополняет уроки по ИЗО и МХК, по содержанию перекликается с другими предметами программы общеобразовательных учебных заведений, такими как история, литература, технология.

**7. «Наследие народного ремесла»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения детей 11-15 лет. Целью дополнительной общеобразовательной программы является формирование у



обучающихся эстетических компетенций, готовности к самообразованию через создание коллекций одежды в детском объединении театр моды. В процессе обучения, учащиеся знакомятся с историей и современными направлениями декоративно-прикладного творчества и дизайна, системой культурных ценностей, развивают умения использовать средства информационных и коммуникативных технологии в процессе создания моделей и эскизных проектов.

**8. «Непоседы»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год, предназначена для детей 5-6 лет основам хореографии. Программа ориентирована на развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений у детей дошкольного возраста посредством игры, знакомство с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию

**9. «Папье-маше»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей младшего школьного возраста. Программа раскрывает секреты материала папье-маше, знакомит с техникой - от рецепта приготовления бумажной массы до окончательной отделки изделия. Дети узнают, как готовить папье-маше, учатся работать в разных техниках – послойной, прессования, лепки, правильно обрабатывать изделия после изготовления. Простота материалов, доступность самой техники позволяют детям создавать настоящие шедевры.

**10. «Путь к гармонии»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей от 7 до 14 лет. Программа разработана с целью воспитания устойчивого интереса и любви к занятиям изобразительным творчеством, развития творческих способностей. Обучение изобразительной деятельностью дает представление о многообразии изобразительных средств и техник, прививает устойчивый интерес к занятиям, формирует навыки рисования и живописи с натуры, по памяти, по представлению. Большое внимание уделяется изучению наследия выдающихся художников, видов и жанров изобразительного искусства.

**11. «Роспись»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 7-12 лет и дает возможность каждому ребенку открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства – роспись по дереву. В процессе обучения дети знакомятся с традиционными народными промыслами Гжель, Хохлома, Петриковка, основами кистевой росписи, художественной обработкой материалов и декоративному оформлению изделий. Программа направлена на сохранение живого наследия народа, она рассматривает его как часть современной жизни.

**12. «Семь цветов радуги»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год обучения детей 5-7 лет и формирует у дошкольников художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. В результате освоения программы происходит ознакомление детей с традиционными и нетрадиционными техниками изображения, их выразительными возможностями, овладение навыками изобразительной деятельности, развитие мелкой моторики рук, зрительной памяти, мышления, внимания, речи и воображения.

**13. «Светлячок»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Дополнительная программа разработана на 1 год, предназначена для обучения детей 5-7 лет и способствует воспитанию интереса к изобразительной, декоративно-прикладной деятельности (лепке) и изучению английского языка.

Отличительной особенностью программы является ее развивающая функция. Раннее обучение в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни.

**14. «Серебряные пальцы»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 3 года, предназначена для детей 8-13 лет и приобщает детей к искусству вышивки лентами. Программа расширяет и углубляет знания учащихся о современных видах декоративно-прикладного искусства, дает базовые знания о композиции, цветовых сочетаниях, материалах, развивает художественный вкус, фантазию, трудолюбие, аккуратность, мелкую моторику.

**15. «Удивительный мир танца»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Рассчитана на учащихся 7-15 лет. Срок реализации программы 2 года. Общеобразовательная программа прививает интерес детей к хореографии, вводит в мир музыкально-пластического действия, развивает воображение и творческое начало. Помимо укрепления здоровья, формирования осанки программа направлена на развитие интеллекта, чувства ритма и такта, памяти, музыкального слуха, на усвоение учащимися высших духовных ценностей.

**16. «ФомART»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год, предназначена для детей 8-12 лет. Программа является познавательной и развивающей, т. к. связана с прикладным творчеством, изучением приемов работы с новыми современными материалами – фоамиран. В результате обучения дети получают знания и практические навыки по изготовлению интерьерных кукол, предметов интерьера, цветов из фоамирана, основываясь на ботанических особенностях растений и проч.

**17. «Шестиструнная гитара»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 10-17 лет и состоит из шести модулей: «Элементарная теория музыки», «Гитарный аккомпанемент», «Исполнительский репертуар», «Ансамбль», «Вокальная подготовка», «Артикуляция (приёмы звукоизвлечения)». Программа способствует не только развитию музыкально-творческих способностей детей (чувства ритма, музыкального слуха, голоса) и исполнительских навыков во владении инструментом, но и расширяет кругозор обучающихся, содействует формированию культуры общения, способствует общему развитию каждого ребёнка.

**18. «Юный скульптор»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения детей 8-12 лет приемам лепки из соленого теста. Лепка формирует пространственное воображение, развивает моторные процессы, влияющие на координацию и интеллект, помогает выразить свои эмоции, благоприятно влияет на творческую самореализацию. Это является одним из эффективных путей для полноценного и всестороннего развития ребенка. В процессе обучения дети научатся создавать объемные панно, сказочных персонажей, сюжетные композиции на различные темы.

### **Социально-гуманитарная направленность**

**1. «Капелька»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год, предназначена для детей в возрасте 5-6 лет и направлена на развитие творческих способностей, подготовку детей к школе, формирование

устойчивого желания продолжать занятия в различных объединениях СП «Поиск». Вся учебно-воспитательная деятельность строится на основе игровых технологий. Программа предусматривает научить детей направлять свои усилия на решение определенных задач, воспитывать у детей мотивы достижения цели — принятие трудностей, а не отступление перед ними, умение владеть собой, соблюдать правила поведения, работать в нужном темпе, внимательно слушать слова педагога. Занятия проходят по 3 направлениям: математика, развитие речи, английский язык.

**2. «Кулинарное дело»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 16-18 лет, формирует такие качества личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение работать самостоятельно и в коллективе. Содержание программы нацеливает обучающихся на осознанный выбор профессии, связанной со сферой общественного питания. В ходе обучения учащиеся знакомятся с профессиями, связанными со сферой общественного питания (пекарь, кондитер, технолог), приобретают практические навыки приготовления и оформления изделий, расширяют представления о современных кулинарных направлениях.

**3. «Мой успех»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 7-10 лет. Программа направлена на профилактику нарушений психологического здоровья детей, формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Программа обучает детей способам разрешения конфликтов и умению работать в группе и включает в себя четыре направления: «Я и моя школа», «Мир эмоций», «Мир Дружбы и Сотрудничества», «Мой внутренний мир».

**4. «Увлекательный английский»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 года обучения и предназначена для детей в возрасте 7-11 лет. Программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся, обеспечивая преемственность обучения в системе дополнительного образования «Детский сад – начальная школа». Занятия проходят в игровой форме, обучение сочетается с занятиями на компьютере, с музыкально-эстетическим развитием. Программа включает в себя большое количество музыкального материала (считалки, песенки, рифмовки). С малышами играют «англоговорящие» персонажи (куклы, мягкие игрушки), формируя у детей навыки английской разговорной речи

**5. «Юные инспектора движения»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей 7-10 лет и направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Учащиеся в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи. Изучение и пропаганда правил дорожного движения способствует профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

**6. «Я - волонтер»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей 16-18 лет и

направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа по данной программе поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. В процессе обучения волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, профилактические занятия, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

**7. «Волшебный мир английского языка»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Настоящая программа предназначена для детей дошкольного возраста (5-7 лет). По содержанию имеет социально-гуманитарную направленность; рассчитана на 1 год обучения. Программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся, обеспечивая преемственность обучения в системе дополнительного образования «Детский сад – начальная школ