

Областная стажерская площадка 2025
**«Создание эффективной системы профориентации в образовательной организации
дополнительного образования детей»**



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ**

Серебрякова Наталья Владимировна,
руководитель ОЦ ДОД г.о. Самара,
методист МБУ ДО ЦДТ «Премьера» г.о. Самара

Самара, 2025

ВЧЕРА

плановая экономика позволяла
планировать заказ на
необходимые кадры на
несколько лет вперед;

выпускники легко находили
работу (в первую очередь
благодаря
системе распределения)



ЗАВТРА



СЕГОДНЯ

скорость перемен, ситуация
неопределенности;

немногие компании способны
сказать, какие специалисты им
понадобятся даже через десять
лет, не говоря уже о более
далеких горизонтах;

востребованы люди, которые
разбираются сразу в
нескольких отраслях

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

ВЧЕРА

Типология профессий Е.А. Климова
(пять объектов труда)



Человек-природа



Человек-техника



Человек-человек



Человек-знак



Человек-художественный образ

СЕГОДНЯ

Уходят в прошлое простые профессии с одним объектом труда и на смену им приходят профессии с несколькими объектами труда или со сложным объектом труда.

Например, профессия ландшафтного архитектора одновременно относится и к типу «человек-природа», и к типу «человек-художественный образ»



Специалисты узкого профиля
становятся не востребованы

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ - компонент общечеловеческой культуры, в котором проявляется забота общества

1. о профессиональном становлении подрастающего поколения;
2. о поддержке развития природных дарований;
3. о проведении комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении;
4. о выборе оптимального вида занятости с учетом потребностей, возможностей и ситуации на рынке труда.

Сегодня это государственная задача, поэтому обучающиеся должны быть включены в разнообразные профориентационные форматы.

ШКОЛЬНАЯ ПОРА – ЭТО:

1. Возможность удовлетворения потребности в труде, значимой деятельности
2. Возможность удовлетворения и развития потребности в преобразующей деятельности в особой области (склонности)
3. Возможность удовлетворения и развития потребности в овладении всё более высоким уровнем мастерства в своём деле



**ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Городские проектные площадки



Ориентация на востребованные в регионе направления (инновационные технологии, медицина, биология)

Социальное партнерство с ВУЗами и организациями реального сектора экономики

Практикоориентированность

Возможность охвата участников на уровне города

Каникулярные профориентационные смены



Проведение профильных смен на базе муниципальных детских оздоровительно-образовательных центров и в рамках деятельности летних лагерей дневного пребывания

Включают образовательный компонент (краткосрочная ДООП)

Позволяют проводить знакомство с представителями профессии (в рамках мастер-классов и семинаров)

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МБОУ Лицей «Технический» им. Королева – проект «Энергетика для всех» в партнерстве с техническим университетом и Группой Компаний «Электрощит», Объединенным Диспетчерским Управлением Энергосистемами Средней Волги и Фондом энергетиков России «Надежная смена». В рамках проекта реализуется профориентационная программа для учащихся 10-11 классов, участие в конкурсах и олимпиадах, городской интернет-конкурс, летняя профильная смена «Энергия мысли»



МБОУ «Самарский медико-технический лицей». Профориентационные интенсивы для профессионального самоопределения обучающихся (Естественнонаучный профиль (медицинские классы); Технологический профиль (технические классы); Социально-экономический профиль (экономические классы))

Профориентационные интенсивы для профессионального самоопределения обучающихся 6-7 классов в школе с предпрофессиональными классами

ЮНЫЙ МЕДИК 6-7 КЛАСС	УМНАЯ ВЕСНА 7 КЛАСС	ЮНЫЙ ТЕХНИК 6-7 КЛАСС	ПРОЕКТ-ГРАД 6 КЛАСС

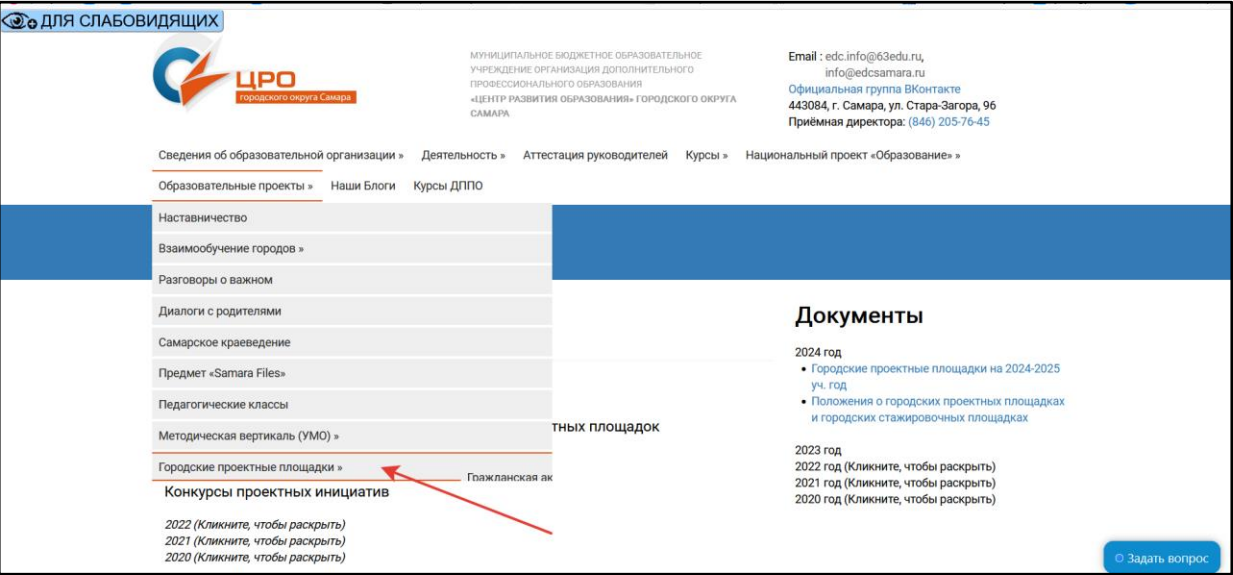
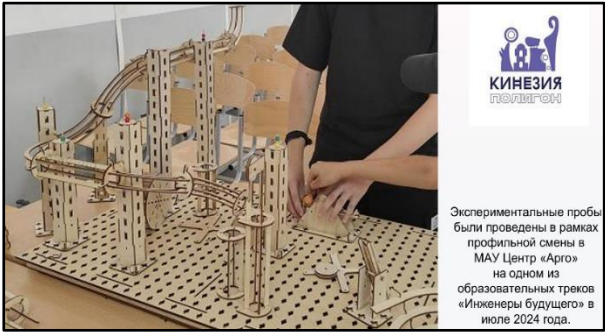
МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара – проект «Школа вожатых», направленный на популяризацию педагогических профессий и подготовку подростков к работе вожатыми. Социальными партнерами являются школы и сады, ВУЗы и колледжи, учреждения культуры и спорта, общественные организации



МБОУ Школа № 53 г.о. Самара - проектная инициатива «ЭкоСтарт» по программе профессионального самоопределения школьников «Сити-фермерство» - городское растениеводство (ориентация на профессию биолога, ландшафтного дизайнера)



МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г.о. Самара - городская проектная площадка на 2024-2025 учебный год «Образовательный хакатон «Кинезия – создай свою машину Голдберга» (вовлечение детей в научно-техническое творчество и популяризация инженерных специальностей)



Городской банк эффективных практик городских проектных площадок на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В МБУ ДО ЦДТ «ПРЕМЬЕРА» Г.О. САМАРА

Направленность - художественная

Миссия – создать необходимые условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития выпускников с целью их последующего профессионального обучения в образовательных учреждениях культуры и искусств.

Важнейший аспект данной проблемы – организация профессионального сопровождения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Профессиональное самоопределение выпускников—одна из важнейших задач работы педагогического коллектива. Профориентационная работа - одна из приоритетных



Работа с одаренными детьми



**Партнерство с ВУЗами,
колледжами, учреждениями
культуры**



Музей истории образования

Профессиональная ориентация –
СИСТЕМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, т.е. процесса
обретения личностью своего отношения к
трудовой сфере на основе согласования её
внутренних возможностей и потребностей с
внешней средой

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

- 1) Профессиональная информация: ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с информацией, необходимой для осознанного профессионально образовательного выбора (стенды, встречи, экскурсии);
- 2) Профессиональное воспитание (обучение самоопределению): ядро профориентационной работы, сочетающее в себе формирование у обучающегося готовности к самостоятельному выбору, сопровождающееся организацией его поддержки в преодолении возникающих затруднений;
- 3) Профессиональная консультация и практика: включение обучающихся в практическую деятельность, максимально приближенную к реальной трудовой деятельности, имеющее целью формирование успешного опыта профессиональной пробы

ПРИНЦИПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Привлечение к работе всего педагогического коллектива центра.
2. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого года обучения.
3. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от уровня способностей и успеваемости.
4. Оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
5. Взаимосвязь Центра, семьи, профессиональных учебных заведений. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах)

Профориентационная работа идет по четырем направлениям:

1. Информационная работа в школе
2. Работа с педагогами,
3. Работа с родителями,
4. Работа с учениками.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



1. Углубленные программы
2. Индивидуальный образовательный маршрут
3. Организация и проведение творческих конкурсов
4. Участие обучающихся в творческих мероприятиях
5. Сотрудничество с ВУЗами, колледжами и учреждениями культуры



РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

- Встречи с маэстро
- Музей истории образования (городская проектная площадка «Виртуальный музей истории образования»)
- Клуб любителей театра (театральное закулисье)
- Социальные проекты по работе с детьми с ОВЗ

Круглый стол с Сергеем Казарновским



Министерство культуры Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
Самарская организация Союза композиторов России
Детская школа искусств №4

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «КОМПОЗИТОРЫ РОССИИ»

3 МАЯ 2018

Адрес детства - Россия

«Композиторы России -
детям Самарской области»
Авторский концерт
Михаила Славкина

Заслуженного работника культуры РФ,
Лауреата Международных конкурсов,
члена Союза композиторов России

В концерте принимают участие:
Детский хор Союза композиторов России «Преображение»
и творческие коллективы детской школы искусств №4
города Самара

ДК «Заря»
Начало в 16:00

Вход свободный

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ САМАРА ЗУБОВА АНТОНИНА МИХАЙЛОВНА

1928-2014 гг.



Отличник народного
просвещения
РСФСР и СССР

Ветеран Труда

Почётный гражданин
города

БИОГРАФИЯ

Родилась 29 апреля 1928 года в селе Печенга Пензенской области.

После окончания Кубышевского педагогического института (диплом с отличием) работала учителем истории, а затем директором школы - интерната №14.

Школа-интернат под руководством Антонины Михайловны стала научной базой Московского НИИ дефектологии. Школа апробация программ и учебных, новых методов и методов работы с детьми с ограниченными возможностями. Этот опыт работы издается, а затем внедряется в практическую деятельность школ города и всей страны.

Более 20 лет Антонина Михайловна возглавляла городской отдел народного образования (1967-1988 гг.).



За этот период в городе было открыто 56 новых школ, более сотни детских садов. Была решена проблема с оснащением этих учебных заведений необходимым оборудованием. Улучшилась материально-техническая база и в 43 старых школах (приспосабливались спортивные залы, мастерские, столовые и другие необходимые помещения). Кубышевские педагоги одним из первых внедрили «кабинетную систему» (открывались специализированные кабинеты — физики, химии, биологии). По инициативе А.М. Зубовой в институте был введен прием абитуриентов, была открыта новая факультеты — начального образования и дефектологический. Опыт Кубышевской области изучался на научно-практических конференциях, семинарах. Была предложена новая концепция трудового обучения. В городе были созданы 9 учебно-производственных комбинатов.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ (УСПЕШНЫЙ ПЕДАГОГ – ЛУЧШИЙ ПРИМЕР ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)



Вокальный ансамбль «Акварель»



Инструментальный ансамбль
«Точка тире»



Театральное объединение
«Антреприза»

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1. Ежегодно наши выпускники продолжают обучение в профильных учебных заведениях: (СГСПУ, СГИК, музыкальное училище, художественное училище, СамГТУ (академия архитектуры), академия Гнесиных, хоровая академия им. Попова и др.)
- 2. Выбирают творческие профессии (мультипликатор, видеооператор, звукорежиссер, медианаправления, фотограф, артист)
- 3. Многие выпускники возвращаются в родные стены и уже сами передают свои знания новым ученикам

Руководство

Администрация

Оркестр

Хор

Давид Погосян



Тенор

Лауреат международного конкурса

Центр детского творчества "Премьера"

СГСПУ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

факультет культуры и искусства

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 2025

9 февраля в 11:00

Бакалавриат (очно, заочно) направленность (профиль)

Педагогическое образование «Музыкальное образование»

Педагогическое образование «Изобразительное искусство»

Специалитет (очно) направленность (профиль)

Живопись «Художник-живописец»

МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПРЕМЬЕРА» Г.О.САМАРА

И

АЛЕКСЕЙ КУРСАНОВ

ПРЕДСТАВЛЯЮТ КОНЦЕРТНУЮ ПРОГРАММУ, ПОСВЯЩЕННУЮ ГОДУ СЕМЬИ

30 МАЯ 18:00

ДК «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ»

ВЫПУСКНИК «ЦДТ «ПРЕМЬЕРА»

ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ.

ВЫПУСКНИК МОЛОДЕЖНОЙ ОПЕРНОЙ ПРОГРАММЫ БОЛЬШОГО ТЕАТРА РОССИИ И БАВАРСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОПЕРЫ МЮНХЕН, ГЕРМАНИЯ.

ПРИГЛАШЕННЫЙ СОЛИСТ НОВОСИБИРСКОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА.

2024 Г