

Расписание занятий СП «Поиск»
ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
На вторник 28.04.2020г

№/п	Название объединения, ФИО педагога	Время	Способ	Тема занятия	Задание, ресурс
1.	"Проба пера" Мамыкина Т. А	14.30-15.00 15.10-15.40	ЭОР/ самостоятель ная работа	Постановка пьесы	https://libbox.club/book/deti-sinego-flamingo
2.	"Живопись" з год 1 гр. Ахтямов А.В.	14.15-14.45 14.55-15.25 15.35-16.05	Самостоятель ная работа	Композиция на свободную тему	Инстаграм, вайбер, почта. Ссылка на ЭОР Создаем эскизы композиции
3.	"Зазеркалье" 1год 3гр Садчикова Н.А	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20	Занятия с ЭОР	Работа над монологом и диалогом	ВКонтакте https://vk.com , Вайбер. Посмотреть познавательно-обучающее видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=R4u30Fr7qhU
4.	"Мультяшки" 1 группа Карягина В.В	14.00-14.25 14.35-14.55	ЭОР/самостоя тельная работа	Техника перекладки. Пластилиновая	Социальная сеть «В контакте» https://vk.com/id382016379 Прочитайте: https://vk.com/doc382016379_546118035?hash=94ff8c80775e643323&dl=5a9ae0aae73f2df35b Посмотрите: https://yadi.sk/i/AIjOPbZF1Yvh5g Мини-проект индивидуальный
5.	"Мультяшки" 2 группа Карягина В.В	15.30-15.55 16.05-16.25	ЭОР/самостоя тельная работа	Анимационные техники. Сыпучая техника	Социальная сеть «В контакте» https://vk.com/id382016379 Прочитайте: https://vk.com/doc382016379_546483659?hash=baaf2e847116a802b3&dl=6f01d0a6fdf213c299 Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=CkSS7jLBQww&feature=emb_logo
6.	"Мультяшки" 3 группа Карягина В.В	17.00-17.25 17.35-17.55	ЭОР/самостоя тельная работа	Объемная анимация	Социальная сеть «В контакте» https://vk.com/id382016379 Прочитайте: https://vk.com/doc382016379_546484057?hash=c4691aa262451e950a&dl=729888067c97e49835 Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?time_continue=69&v=D1LzBGKpCo8&feature=emb_logo

7.	"Мультяшки"" 4 группа Карягина В.В	18.30-18.55 19.05-19.25	ЭОР/самостоятельная работа	Объемная анимация	Социальная сеть «В контакте» https://vk.com/id382016379 Прочитайте: https://vk.com/doc382016379_546483814?hash=3b419d4ecf774c291b&dl=dda61943a5cce23244 Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?v=kzQCFlx5hvw https://www.youtube.com/watch?v=3B1Z_CNqLCc&list=PLt6kNtUbjfc_TlnvfZN3NmZ-aHhDbEolg&index=27&t=0s
8.	Ансамбль «Соловушка». Галныкина О.Б.	15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	ЭОР/самостоятельная работа с текстом песни	Пение произведений современных композиторов: И.О.Дунаевский «Весна идет».	Посмотри видеоролики https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1335684559604732345&text=хор+мальчиков+весна+иде+дунаевский https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14724003247447399716&text=хор+мальчиков+весна+иде+дунаевский Выучи мелодию и текст песни. Запиши слова припева. Отправь в vk. https://vk.com/id450030060
9.	"Радость" Куля А.В.	14.20-14.50 15.00-15.30 15.40-16.10	ЭОР/самостоятельная работа	"Символика народной вышивки", цвет, орнамент, значение. Разработка собственного эскиза на бумаге	Вайбер, почта Посмотри https://www.youtube.com/watch?v=P2oRaG_z0-Q Разработайте эскиз вышивки на бумаге, напишите какое значение имеют символы, какую информацию они несут
10.	"Мягкая игрушка" Василенко В. И.	16.00-16.30 16.40-17.10	Самостоятельная работа	Игрушка "Капля" сшивание деталей	Учебный материал роздан на руки обучающимся
11.	"Азбука рукоделия" 2 гр. Жандарова Н.А.	14.20-14.50 15.00-15.30	Самостоятельная работа	"Фетровая сказка" Сшивание деталей.	Viber. Социальная сеть "В контакте" https://vk.com/club191117848 . Изучить полученную информацию, выполнить задание.
12.	"Азбука рукоделия" 1 гр. Жандарова Н.А.	15.40-16.10 16.20-16.50	Самостоятельная работа	"Фетровая сказка" Сшивание деталей.	Viber. Социальная сеть "В контакте" https://vk.com/club191117848 . Изучить полученную информацию, выполнить задание.
13.	"Волшебный ларец" Жандарова Н.А.	17.00-17.30	Самостоятельная работа	Бабочки. Разбор строения тела бабочки.	Vider. Социальная сеть "В контакте" https://vk.com/club179064776 Изучить полученную информацию, выполнить задание.
14.	"Домисолька" Веселова И.С.	15.30-16.00	ЭОР, консультирование родителей по вопросам организации музыкального воспитания		Просмотрите вместе с ребёнком видео из серии «Шишкина школа» под названием «Ансамбль» https://vk.com/video-24357583_167968165 После просмотра обсудите: чем отличается ансамбль от оркестра. Проговорите вслух названия ансамблей, которые прозвучали в просмотренной передаче: дуэт, трио, квартет, квинтет и др. Создайте свой весёлый семейный ансамбль. Для него можно

			ребёнка в домашних условиях		взять любые музыкальные игрушки. У вас не хватает звучащих игрушек? Не расстраивайтесь. Возьмите любые предметы, на которых можно издавать различные звуки: стакан и карандаш, ложку и крышку от кастрюльки, два кубика и т.д. Музыцируйте смелее. У вас всё получится. Если у вас не хватает членов семьи для квинтета – посадите рядом любимые плюшевые игрушки, и за дело!!!! Надоело брэнчать и стучать – пойте. Это тоже будет ансамбль, только вокальный. Удачи вам!
15.	"Художественное слово" Горькова И.В.	14.40-15.10	ЭОР/самостоятельная работа	Работа над пьесой.	Посмотрите: https://www.youtube.com/watch?v=QH8XPoxE0i0 Прочитайте: https://infourok.ru/iz-opita-raboti-etapi-raboti-nad-teatralnoy-pesoy-1397678.html
16.	"Живая струна" Верещагина М.Е. 2 гр.	15.00-15.30 15.40-16.10	ЭОР/самостоятельная работа с учебным материалом.	Англоязычная современная песня (занятие №2).	Задание №1: пройти по ссылке: https://go.mail.ru/search?gp=900400&fm=1&rf=171633&us=27&usln=1&usstr=Billie%20Eilish%20%E2%80%94%20bad%20guy%20%D1%81%D0%BB%D1%83&usqid=a6cd070e1ff40b35&sbmt=1587230907418&src=go&q=billie%20eilish%20bad%20guy%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C&hasnavig=0 и прослушать музыкальную композицию. Задание №2: ответить на вопросы, используя ресурсы сети Интернет: 1. К какому музыкальному жанру и стилю можно отнести представленную музыкальную композицию? Обоснуйте свой ответ. 2. Назовите полное имя исполнителя и страну проживания? 3. Назовите самый известный на сегодняшний день хит данного исполнителя? 4. В каком году данный исполнитель стал триумфатором музыкальной премии Грэмми, выиграв все четыре основные номинации: Песня года, Альбом года, Запись года и Лучший новый исполнитель, а также победив в номинации Лучший вокальный поп-альбом? 5. Обозначьте основные моменты творческого пути данного исполнителя.
17.	"Живая струна" Верещагина М.Е. 4 гр.	17.00-17.30 17.40-18.10	ЭОР/самостоятельная работа с	Англоязычная современная песня (занятие №2).	Задание №1: пройти по ссылке: https://go.mail.ru/search?gp=900400&fm=1&rf=171633&us=27&usln=1&usstr=Billie%20Eilish%20%E2%80%94%20bad%20guy%20%D1%81%D0%BB%D1%83&usqid=a6cd070e1ff40b35&sbmt=1587230907418&src=go&q=billie%20eilish%20bad%20guy%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C&hasnavig=0

			учебным материалом.		uy%20%D1%81%D0%BB%D1%83&usqid=a6cd070e1ff40b35&sbmt=1587230907418&src=go&q=billie%20eilish%20bad%20guy%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C&hasnavig=0 и прослушать музыкальную композицию. Задание №2: ответить на вопросы, используя ресурсы сети Интернет: 1. К какому музыкальному жанру и стилю можно отнести представленную музыкальную композицию? Обоснуйте свой ответ. 2. Назовите полное имя исполнителя и страну проживания? 3. Назовите самый известный на сегодняшний день хит данного исполнителя? 4. В каком году данный исполнитель стал триумфатором музыкальной премии Грэмми, выиграв все четыре основные номинации: Песня года, Альбом года, Запись года и Лучший новый исполнитель, а также победив в номинации Лучший вокальный поп-альбом? 5. Обозначьте основные моменты творческого пути данного исполнителя.
18.	«Искорка», гр. 4, СП «Сказка», Усатова Ю.Ю.	11.30-12.00	Работа с ЭОР самостоятель ная работа	Постановка, изучение танца. Прослушивание, разучивание комбинаций, перестроения. «Ленинградки»	Просмотреть видео, разучить вступление. Прислать видео или фото по вайберу https://imperiya.by/video/zdC86g_SGGH/9-maya-v-detskom-sadu-tanets-leningradki.html
19.	«Искорка», Усатова Ю.Ю. ГБОУ СОШ Кармало-Аделяково	15.00-15.25 15.35-15.55	ЭОР, самостоятель ная работа	Работа рук в русском танце	Просмотреть видео, разучить вступление. Прислать видео или фото по вайберу https://ok.ru/video/373743551782
20.	«Волшебная кисточка» 3 год об. Алендеева Е.В.	13.30-14.00 14.10-14.40 14.50-15.20	Самостоятель ная работа	Свободная тема	Вайбер. Нарисовать рисунок по выбору воспитанника.
21.	«Сударушка»1 группа Алендеева Е.В.	15.30-16.00	Самостоятель ная работа	Декорирование лентами.	Вайбер. Декорирование лентами готовой игрушки - "Пасхального кролика".
22.	«Сударушка»2 группа Алендеева Е.В.	16.10-16.40	Самостоятель ная работа	Исполнение работы. Вышивка крупных элементов..	Вайбер. Вышивка лентами крупных элементов по задуманному эскизу.
23.	Английский для малышей, группа №1, №2 «Золотой ключик»	15.00-15.30 15.40-16.10	ЭОР	Времена года.	Вконтакте https://vk.com , Viber Просмотр обучающего видео на You Tube - https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1308945452608266712

	Фёдорова М.Г.				0&from=tabbar&text=времена+года+на+английском+языке Дополнительный материал: ссылка на презентацию по теме - https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-angliyskomu/3010-seasons-vremena-goda.html
24.	Английский для малышей, группа №1, №2, №3. Фёдорова М.Г.	16.20-16.50 17.00-17.30 17.40-18.10	ЭОР	Защита проекта.	Вконтакте https://vk.com , Viber. Подготовить материал к защите проекта
25.	"Хочу всё знать" "Веселый счет" Кабанова А.С.	18:00-18:30 18:40-19:10 19:20-19:50	Занятия с ЭОР	Группа "Ягодка" Занимательная геометрия. Группы "Радуга" и "Солнышко" Решение арифметических задач в тетради на сложение	Viber. Группа "Ягодка". Просмотр обучающего видео: https://www.youtube.com/watch?v=I5vSCY4-bR4 Выполнить задания с 1 по 5 по ссылке: https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-matematiki-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta/zadaniya-po-geometrii-dlja-doshkolnikov-5-6-let-v-kartinkah.html Группы "Радуга" и "Солнышко". План-конспект занятия представлен по ссылке: https://infourok.ru/konspekt-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe-reshenie-zadach-3364411.html Просмотр обучающего видео: https://www.youtube.com/watch?v=f-ul5xZeLpg Домашнее задание: решать задачи по карточкам: https://yadi.sk/i/xsXYwq4G1FiHpg https://yadi.sk/i/VlaAJdTYasMGJg https://yadi.sk/i/S5bDIVoflvZHdg
26.	"Хочу всё знать" "Ритмика" Усатова Ю.Ю.	18:00-18:30 18:40-19:10 19:20-19:50	Занятия с ЭОР	«Отработка движений танца и постановка»	Для группы «Ягодка» видео танца: https://yadi.sk/i/Q6F7va_6ZRQo_A Для групп «Радуга» и «Солнышко» видео: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7257626976670757867&text=танцевальная%20игра%20гуси%20у%20бабуси&path=wizard&parent-reqid=1586176040057970-821260906426756820700154-production-app-host-vla-web-yp-68&redircnt=1586176117.1
27.	"Хочу всё знать" "Окружающий мир" Садчикова Н.А	18:00-18:30 18:40-19:10 19:20-19:50	Занятия с ЭОР	Профессии; Откуда овощи в магазине	Вайбер. Посмотреть обучающий фильм про профессии по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=J90QHB6t0sg Ознакомиться с видеоуроком по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=d0qoLzcYtDc
28.	Компьютерная грамотность. 1гр. Новичкова Е.М. 4 гр. 5гр. 6гр.	12.30-13.00 13.10-13.40 13.50-14.20 14.30-15.00	ЭОР/самостоятельная работа	Paint. Открытка к 9 мая	Рисуем открытку по образцу(поэтапно) https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-mihailovna-mazunina/otkrytka-den-pobedy-v-graficheskom-redaktore-paint-master-klas-s-poshagovym-foto.html Познавательная игра «Весёлый светофор»

					https://igrulez.net/game/igra-svetofor-dlya-detej
29.	Черчение Лазарева Е.С. ГБОУ СОШ "ОЦ" п.Серноводск 1,2 ,3 группа	14.55-15.20 15.30-15.50 16.00-16.25 16.35-16.55 17.05-17.20 17.30-17.50	ЭОР/самостоя тельная работа	Проекция точек на поверхности предмета	Пройти по ссылке, самостоятельно ознакомиться с материалом по теме и законспектировать в рабочую тетрадь с изображениями фигур https://vk.com/doc318152976_545969925?hash=ee8d69573dde946308&dl=c33d3b5b85f22eb0b9 Посмотреть видеурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6319872272293520985&text=проекция%20точек%20на%20поверхности%20предме%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1587377158608452-1607242550976870004213364-prestable-app-host-sas-web-yp-182&redircnt=1587377331.1
30.	«Основы робототехники и программирования» Мясников В.А. 2 гр.	15:30-16:00	ЭОР	"Принципы составления программы. Программы «Вперёд», «Назад», «Поворот», «Обнаружить звук», «Определить расстояние», «Ехать по квадрату», «Обнаружить чёрную линию», «Препятствие»"	Инструкция: просмотреть видеурок. Разобрать отличия между назначениями роботов по конструкции, по применению, по необходимым командам для управления роботизированной техникой. Попробовать придумать новый робот-механизм или изменить уже действующий по новым требованиям. http://www.proghouse.ru/article-box/106-ev3-block https://youtu.be/f9YS4kF_Fmw
31.	«Прикоснись к истокам», 1 группа Люкшова В.А.	15.00-15.30	Самостоятель ная работа	Разработка мини-проекта	Выполнение мини-проекта «Выпускники школы- гордость поселка» Работа с основным содержанием мини-проекта
32.	«Прикоснись к истокам», 2 группа Люкшова В.А.	15.40-16.10	Самостоятель ная работа	Строительство Ново- Закамской линии.	Подготовить презентацию по строительству Ново-Закамской линии, изучив сайт Сергиевского района http://www.sergievska.ru/
33.	«Туристы-краеведы» Дудоров С.В. 1 группа	15:00-15:30	ЭОР	Личное и групповое туристическое снаряжение.	Перейдите по ссылке: https://vk.com/club132560827 В теме даны подробные инструкции. Следуйте инструкциям и выполните задания. Просмотрите видеофильм. Составьте перечень личного и группового снаряжения. https://www.youtube.com/watch?v=LIHocXL7AA&t=2357s Составьте перечень личного и группового снаряжения. Домашнее задание через программы: ВК. https://vk.com/id83373460 https://vk.com/club132560827 WhatsApp, Viber.
34.	«Экосфера» Чеховских Н.А	15.00-15.30 15.40-16.10	ЭОР	Изучение экологии первоцветов	1.Посмотреть Видео-урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1737406413417294101

	1 группа	16.20-16.50			9&text=презентация%20изучение%20экологии%20первоцветов&path=wizard&parent-reqid=1586768197598527-2805077203139869800332-production-app-host-vla-web-yp-54&redircnt=1586768219.1 2.Ознакомиться с презентацией https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/ekologhichieskii-proiekt-piervotsviety-moiei-rodiny-s-priezientsatsiiei
35.	«Защитники природы» Мясникова Н.А.	15.30 - 16.00	Самостоятельная работа с учебным материалом	Мой край родной заповедные места	Познакомить детей с заповедниками, памятниками природы своей местности. Особо охраняемые природные территории России. Тематический сайт, посвященный заповедникам и национальным паркам http://www.zapoved.ru «Заповедники» http://www.wildnet.ru
36.	«Юные натуралисты» Бормисова С.А	16:30 – 17:00	ЭОР	Жалобная книга природы	Презентация «Жалобная книга природы» https://yandex.ru/video/preview/?filmId=698971253144831304&parent-reqid=1586796656439148-1562640394625494837100232-production-app-host-man-web-yp-18&path=wizard&text=презентация+жалобная+книга+природы+для+дошкольников Познакомиться с основными правилами поведения на природе http://zoo.rin.ru Интернет – ресурс http://biodat.ru/db/rb/index.htm
37.	«Мир вокруг нас» Григорьева А.С.	16.00-16.30	ЭОР	Красная книга- сигнал опасности	Группа в Вайбере. 1. Прошу перейти по ссылке и посмотреть видео по теме https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6084789001585521560&text=детям%20о%20красной%20книге&path=wizard&parent-reqid=1586836082248005-1758726275185764771500324-production-app-host-sas-web-yp-137&redircnt=1586836179.1
38.	«Планета математики» Суркова Е.М. 1 группа	13.20-13.50	Он-лайн подключение	Решение олимпиадных задач	Пройти по прямым ссылкам https://www.yaklass.ru/p/peremenka/zanimatelnyje-zadachi/logicheskaia-zadacha-18789 https://www.yaklass.ru/p/peremenka/zanimatelnyje-zadachi/vzl-voprosy-zamechatelnykh-liudei-15990 Выполнить задания Если браузер не позволяет, то: 1. Пройти по ссылке https://www.yaklass.ru 2. Зайти в раздел Переменка 3. Выбрать Логические задачи 4. Выполнить их 5. Выбрать Вопросы и задачи замечательных людей

					(проверка осуществляется на портале)
39.	«Знатоки природы» Синдюкова В. М.	13.50-14.20	Самостоятельная работа с учебным материалом	Участие в днях защиты от экологической опасности	Участие в акции: «Посади дерево и сохрани его» или Нарисуй рисунок или плакат «Сохрани цветущий мир» Связь с учителем через Одноклассники, в контакте, эл.почту, телефон 89379864704
40.	«Юный эколог» Алексеева Е.П.	14:00-14:30 14:40-15:10	ЭОР	Охраняемые природные территории. Памятники природы своей местности.	Ознакомиться с видео-материалом: https://ru.wikivoyage.org/wiki/Природные_памятники_России/Самарская_область/Сергиевский_район Выписать природные памятники Самарской области
41.	«Lego» Трифонов Н.В.	15.00-15.30 15.40-16.10	ЭОР	Роботы-артисты.	Альтернатива: задания в платформе Алгоритмика https://mars.algoritmika.org/site/login Ресурс для связи: социальная сеть ВК Выполнить задания на платформе Алгоритмика https://mars.algoritmika.org/site/login
42.	"IT- технологии" Трифонов Н.В.	16.50-17.20	Самостоятельная работа	Разработка и защита творческого проекта	Подготовить речь для защиты проекта https://clck.ru/MsM7D Просмотреть высланные образцы в вк Ресурс для связи: социальная сеть ВК
43.	«Юный автомеханик» Василенко С.В. 1 группа	16.00-16.30 16.40-17.10	ЭОР, самостоятельная работа	Проверка генератора на стенде	Соц.сети, электронная почта vasilenkosv73@yandex.ru Составить конспект по теме http://car-exotic.com/vaz-cars/vaz-2110-car-electric-equipment-5.html
44.	«Юный автомеханик» Василенко С.В. 2 группа	17.20-17.50	ЭОР, самостоятельная работа	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Соц.сети, электронная почта vasilenkosv73@yandex.ru Составить конспект по теме https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/tema-26-osnovy-bezopasnogo-upravleniya-transportnymi-sredstvami/
45.	«Юные Пифагоры» Баранова Л.Б. 1,2 группа	15.30-16.00	ЭОР	Освоение навыков математического моделирования на материале «Сложи узор»	(Количество кубиков – 9) Задание: найди на схеме и выложи: дорожка, ромб, бантик, елка, красивый узор. https://docviewer.yandex.ru/view/102096245/
46.	«Занимательный конструктор» Андреева М.Н.	16:00– 16:30	Самостоятельная работа	Вертолет	Выполнить модель вертолета по образцу http://www.youtube.com/watch?v=ODJKiCnD-E Видеоурок можно посмотреть на сайте: https://youtube.com
47.	«Палитра» 2год, Мурасина Н.А.	14:00-14:30 14:40-15:10 15:20-15:50	ЭОР, самостоятельная работа	Свободная тема по выбору учащихся	https://youtu.be/ZkF3cUQ6ePo посмотреть видео, выполнить задание.
48.	«Добро» 2год Мурасина Н.А.	16:00-16:30 16:40-17:10 17:20-17:50	ЭОР, самостоятельная работа	Изготовление авторской игрушки	https://youtu.be/KjuiVlgicpw посмотреть видео, выполнить задание.

49.	хореографический коллектив "Калейдоскоп", гр№3 золотой ключик Ершова С.В	10.45-11.15	эор, самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию Игра-векторина "Алиса в стране танца"	https://vk.com/club133287346 каждый ребенок готовит задание для векторины и присылает педагогу в группу в ВК
50.	хореографический коллектив "Калейдоскоп", гр№1 золотой ключик Ершова С.В	11.25-11.55	эор, самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию Игра-векторина "Алиса в стране танца"	https://vk.com/club133287346 каждый ребенок готовит задание для векторины и присылает педагогу в группу в ВК
51.	"Чудо-листок" Зубова Н.В.	13.50-14.20 14.40-15.10	эор, самостоятельная работа	Изготовление аппликации на диске "Нежность"	https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B5%20%22%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%22&lr=51&noreask=1
52.	"Юный автолюбитель" Силантьев В.А. группа № 2	17.00-17.30 17.40-18.10 18.20-18.50	ЭОР, самостоятельная работа	техническое обслуживание генераторной установки	Связь через мессенджер Viber, соц. сеть "Вконтакте" https://vk.com/@592227168-usloviya-zapisi-na-obuchenie Выполнить задание: "Техническое обслуживание генераторной установки". Изучить тему, составить конспект по теме, по возникающим вопросам связаться с педагогом.
53.	"Увлекательное конструирование" Андреева Т.Ю.	16.00-16.30	ЭОР	Вертолет	С помощью конструктора Лего выполнить модель вертолета по схеме servisy/publik/publ...">https://pedologiya.ru>servisy/publik/publ...
54.	Юный математик, Фомина Е. Г.	14.30-15.00 15.10-15.40 15.50-16.20	ЭОР, самостоятельная работа	Метод математической индукции	Посмотрите и сделайте конспект- Платформа Skyeng: https://math-platform.skyeng.ru/lesson-editor?lessonId=1582
55.	"Зинимательная робототехника" Тимашев И.А. гр.1	15:30-16:00	ЭОР	Программирование робота гусеничный тягач.	Подумайте и напишите, возможно ли сделать тягач еще сильнее (чтобы мог тянуть груз в несколько раз тяжелее веса самого тягача) и как конструкция будет влиять на его скорость передвижения. Рекомендации по программированию в формате PDF: https://youtu.be/kKutUSJzE50
56.	"Зинимательная робототехника" Тимашев И.А. гр.2	14:00-14:30 14:40-15:10	ЭОР	Разработка робота участник дорожного движения. Необходимо запрограммировать робота, Чтобы он мог	Собрать, из имеющегося дома конструктора, своего робота «участник дорожного движения». Опишите из каких элементов должен состоять робот (за счет чего передвигается, как управляется, какие датчики можно использовать для управления). Рекомендации по сборке и

				останавливаться на красный свет	программированию, в формате PDF, можно скачать по ссылке: https://yadi.sk/d/wMMCfT2CAVY6zg
57.	«Legoboomb», СП д/с «Ветерок», гр.№1,2, Александрова Ю. А.	9:00- 9:30 9:40-10:10	ЭОР	Деревня	Viber Прислать работы по теме «Деревня» Чтение родителями сказки по ссылке о мышонке http://zoogalaktika.ru/for-children/skazki/myishonok-i-temnota
58.	«LegoLand», СП д/с «Сказка», гр.№1,2, Александрова Ю. А.	10:00-10:30 10:50-11:20	ЭОР	Деревня	Viber Прислать работы по теме «Деревня» Чтение родителями сказки по ссылке о мышонке http://zoogalaktika.ru/for-children/skazki/myishonok-i-temnota
59.	«LEGOBOTs», гр. №2, Александрова Ю. А.	14:00-14:30 14:40-15:10	ЭОР	Сборка по инструкции робота-сумоиста	Viber Просмотр теоретического материала по соревнованиям «Сумо» по ссылке https://robot-help.ru/lessons-2/lesson-12.html
60.	«RoboSmart», гр. №2, Александрова Ю. А.	15.20-16.05 16.15-17.00	ЭОР	Знакомство с набором Lego 9641	Viber Просмотр видео-обзора набора конструктора по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=EFzOxJtTBiQ