



**СП ДОД ДДТ «Созвездие»
ГБОУ СОШ с. Кошки**

Онлайн-семинар «Профориентация сегодня»
В рамках областной стажерской площадки
«Создание эффективной системы профориентации в образовательной
организации дополнительного образования детей»



СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки как ресурс профессиональной ориентации обучающихся

Рахматулина С.Н. старший методист
СП ДОД ДДТ «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Кошки

2025г.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена
распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

**Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей,
самоопределение и профессиональная ориентация
обучающихся.**

Ключевая
задача

Программа развития СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки м.р.
Кошкинский Самарской области на 2020-2025г.г.

Направления
действий

Рабочая программа воспитания СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки м.р.
Кошкинский Самарской области на 2021-2025 учебный год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы





Преимущества дополнительного образования

1. Подготовка к жизни

Дополнительное образование готовит детей к жизни в современном мире, развивая их ключевые компетенции и способности.

2. Развитие творческих способностей

Дети могут развивать свои таланты, интересы и творческие способности в различных направлениях.

3. Улучшение учебных результатов

Дополнительное образование может повысить мотивацию и успеваемость детей в основной школе.



Ранняя профессиональная ориентация

1

Изучение теории

Педагогический коллектив осуществляет изучение научно-теоретических основ профориентационной работы с учащимися.

2

Практический опыт

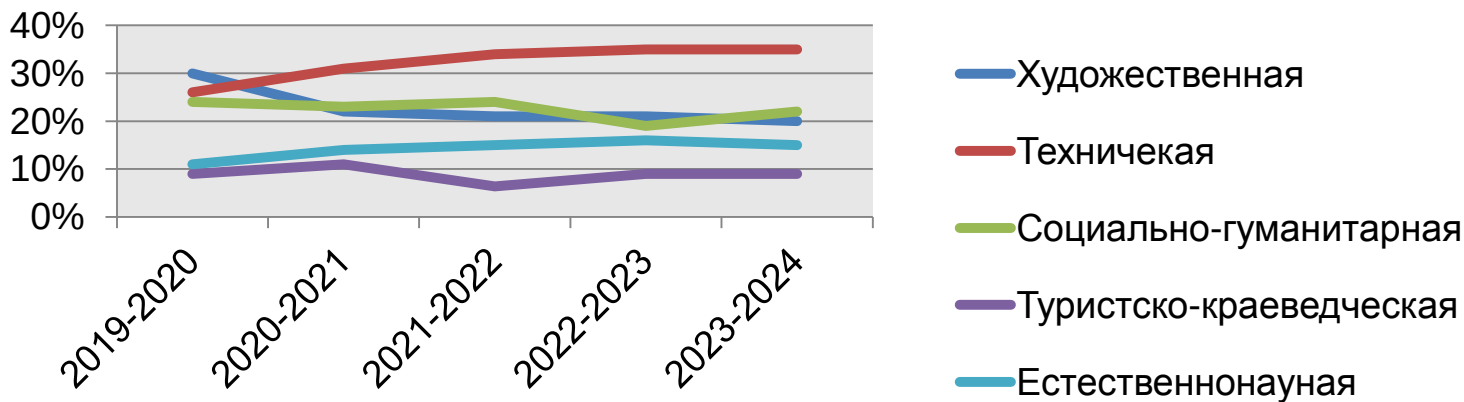
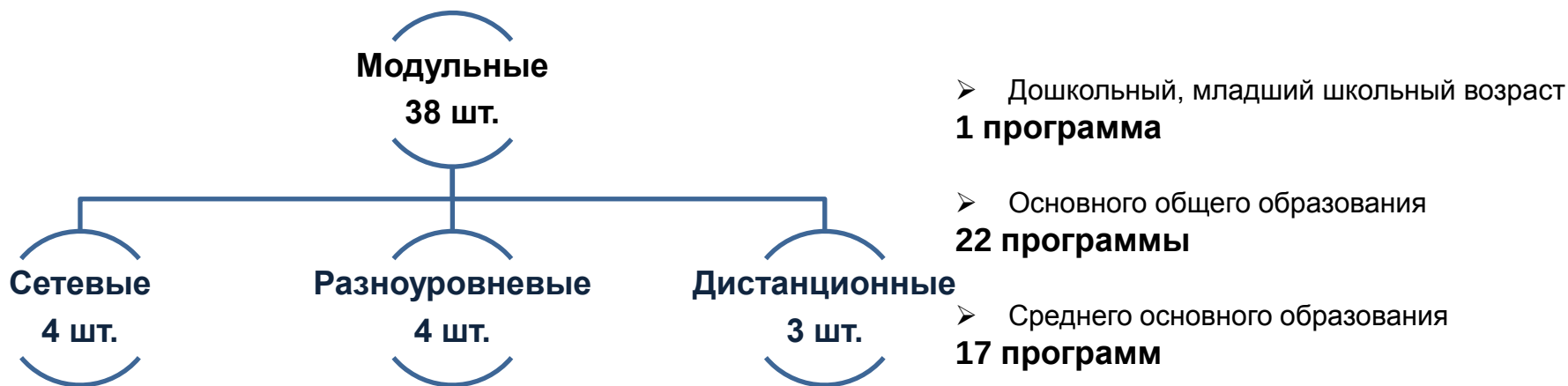
Педагогический коллектив изучает практический опыт профориентационной работы.

3

Ранняя ориентация

Целенаправленная работа по вопросам ранней профессиональной ориентации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы





Программы дополнительного образования

Социально-гуманитарная направленность

программы ориентированы на развитие социальной компетентности, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и адаптироваться в изменяющемся мире («Школа волонтера», «Волшебство кулинарии», «Мастерская мультимедиа», ВПК)

Туристско-краеведческая направленность

программы направлены на воспитание любви к родному краю через изучение истории, экологии, культуры и традиций региона, формирование у обучающихся исследовательской и поисково-познавательной деятельности («Духовные родники», «Поиск», «Дружный поход», «Исторический поиск», «Юные краеведы»)



Программы дополнительного образования

Художественная направленность

обучающиеся приобретают комплекс специальных знаний и навыков в области хореографии, актерского мастерства; осваивают различные техники декоративно-прикладного искусства, основные технологические приемы обработки художественной материалов («Мир танца», «Театр моды», «Русские узоры», «Кукольный театр «Тридевятово» и др.)

Естественнонаучная направленность

программы направлены на экологическое воспитание, формирование у обучающихся исследовательской деятельности («ЭКО ОКО», «Эрудит», «Экологический десант», «Юный исследователь» и др.)

Техническая направленность

программы способствуют развитию у обучающихся инженерного мышления, практических навыков конструирования, расширение знаний по основам программирования («IT лаборатория», «Компьютерный мир», «Основы робототехники», «Путешествие по VR» и др.)



Развитие социального партнерства учреждения



прочные партнерские связи с образовательными учреждениями – учреждения дополнительного образования детей СЗУ, школами, детскими садами, Губернским техникумом.



Сетевые партнеры: КТШ ДОСААФ, сельхозпредприятия района, ООО «Хлебзавод», ООО «Аппетитное», Кошкинский МСЗ, МКДЦ «Россия», Пожарно-спасательная часть №129 с.Кошки, Ботанический сад Самарского государственного университета, Аэроклуб Самарской области



Организация совместных мероприятий – дней открытых дверей, профессиональных проб – позволяет детям получить практический опыт в различных сферах.



Участники образовательного процесса становятся востребованными в социальной среде.



Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

Ключевые направления деятельности

Система моральных и материальных стимулов

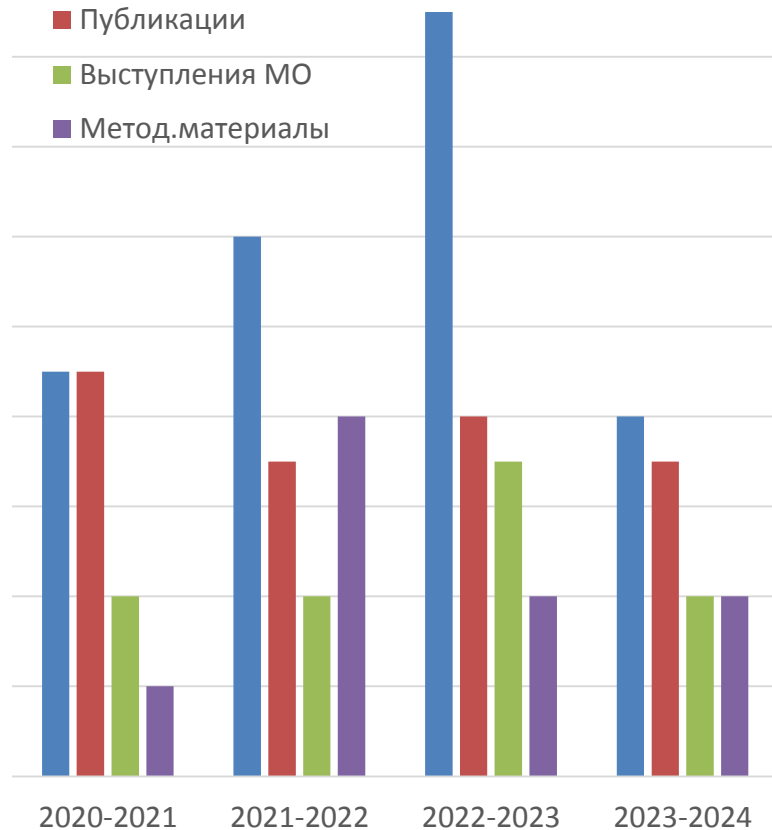
Участие в конкурсах педагогического мастерства

Обмен опытом методических достижений среди ПДО

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Рост профессиональной активности педагогов дополнительного образования

■ Проф. Мастерство
■ Публикации
■ Выступления МО
■ Метод. материалы



Характеристика педагогического коллектива

Период	2020-2021	2022-2023	2023- 2024
Всего педагогов/основных	41/3	36/4	40/8
Имеют категорию			19
Прошли курсы или переподготовку (основные)			
Доля ПДО до 35 лет	%	11%	22,5%



Достижения и успехи воспитанников

1

Многие из них участвуют и побеждают в конкурсах, олимпиадах, конференциях профессиональной направленности.

2

Выпускники ДДТ "Созвездие" добиваются успеха в различных профессиях.

3

Статистика трудоустройства выпускников показывает, что большинство из них находит работу по своей специальности.







7 августа 2024 г., №55 (11329)

Отслужили достоинно



С первых лет образования нашей страны, со времен князей Олега и Святослава вплоть до наших дней боевая слава русских воинов стоит на чрезвычайно большой высоте, русская армия очень сильна. Словами Суворова о том, что для русских солдат нет ничего невозможного, что это чудо-богатыри, выражено мнение всех воспитанников русских военачальников. Прекрасным проявлением храбрости, упорства, стойкости русских воинов являлась битва на Бородинском поле — битва из

ли призовые места, были награждены грамотами, кубками и призами. К призыву в ВС РФ Игорь и Владимир были прекрасно подготовлены. В ряды Вооруженных Сил РФ они были призваны в июле прошлого года. Владимир проходил службу в Центральном военном округе, Игорь — в Московском военном округе. Добросовестно выполнив свой воинский долг, ребята вернулись на малую Родину. Короткий отдых, и в планшк — подготовка для поступления в вузы. До призыва ребята закончили средние специальные учеб-





Ключевые выводы

Дополнительное образование играет важную роль в развитии личности, формировании профессиональных компетенций и выборе будущей профессии.

Важно предоставлять учащимся возможность погружаться в профессиональную среду через практические пробы, экскурсии и образовательные маршруты.