

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «методист - методист».

Ролевая модель: «опытный методист - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Ремизова Юлия Радиевна, методист

Ф.И.О. и должность наставника: Илюшина Лариса Владимировна, старший методист

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.

Цель: развитие профессиональной компетентности молодого специалиста.

Задачи:

1. совершенствовать методическую работу молодого специалиста;
2. использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста;
3. способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала молодого специалиста;
4. вовлекать молодого специалиста в решение задачи повышения качества образования, формировать индивидуальный стиль творческой деятельности;
5. формировать и воспитывать у специалистов потребность в постоянном самообразовании;
6. совершенствовать систему контроля, создать гибкие механизмы управления результатами деятельности молодого специалиста.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2	Провести диагностическую / беседу с наставником, составить план профессионального развития	Сентябрь	Проведена беседа с наставником. Разработан план преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Проектирование образовательной деятельности					
2.2	Продолжить изучение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"; Концепцию развития дополнительного образования детей; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ; Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; Постановления Правительства Самарской области «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на	Сентябрь-октябрь	Изучены Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; Концепция развития дополнительного образования детей; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; Постановление Правительства Самарской области «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»; Концепция духовно-нравственного развития и		

	период до 2030 года»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нормативных документов ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск и структурного подразделения «Поиск»		воспитания личности гражданина России и нормативные документы ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск и структурного подразделения «Поиск»		
2.3	Повторить правила размещения информации на сайте ОО, страничке ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь - октябрь	Изучены правила размещения информации в Интернете, на сайте СП «Поиск», странице ОЦ м.р.Сергиевский в VK		
2.4	Повторить правила работы в АСУ РСО и Навигаторе дополнительного образования Самарской области	Сентябрь	Хорошая ориентация в АСУ РСО дополнительного образования; зачислены дети в АСУ РСО дополнительного образования; отредактированы и опубликованы в Навигаторе дополнительного образования программы дополнительного образования; заведены электронные журналы для ПДО		
2.5	Повторить правила безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Сентябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.6	Консультирование на тему: «Организация результативного методического процесса с ПДО: от трудностей к эффективному взаимодействию»	Октябрь-май	Организован результативный методический процесс с ПДО; проведен анализ и оценка эффективности процесса взаимодействия методиста с ПДО		
2.7	Анализ результатов своей профессиональной деятельности	Май	Составлен анализ деятельности методиста за год.		
Раздел 3. Основной этап. Профессиональное развитие методиста					
3.1	Продолжить изучение требований к современному уроку и его организации	Октябрь-ноябрь	Изучены типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания, методика проведения уроков в системно-деятельностном подходе.		
3.2	Проанализировать эффективное поведение методиста при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, методистом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Октябрь-ноябрь	Проанализировано поведение методиста при возникновении конфликтных ситуаций в коллективе и способы их профилактики		
3.3	Изучить успешные практики разработки и внедрения образовательных инноваций в практику методической деятельности	Октябрь - Ноябрь	Изучены различные практики внедрения образовательных инноваций в практику методической деятельности		
3.4	Освоить методические рекомендации РМЦ по разработке дополнительных общеобразовательных программ (разработка сетевых дополнительных общеобразовательных программ, разноуровневых программ, краткосрочных программ,)	Ноябрь-апрель	- Освоен процесс разработки дополнительных общеобразовательных программ данного вида. Оказана помощь педагогам по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и с учетом		

			современных образовательных моделей с ориентацией на практику.		
3.5	Освоение современных образовательных технологий	Ноябрь-май	Изучены различные образовательные технологии. Совместно с наставником посещены и проанализированы занятия ПДО по применению современных образовательных технологий на занятиях		
3.6	Изучить опыт написания методических рекомендаций, проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов с ПДО	Ноябрь-май	Изучены приемы написания МР, проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов с ПДО. Осуществляется методическая помощь ПДО для участия в конференциях, мастер-классах, семинарах педагогических работников Самарской области		
3.7	Изучить опыт подготовки и участия методистов и ПДО в конкурсах профессионального мастерства	Январь - март	Изучен опыт участия методистов и ПДО в конкурсах профессионального мастерства, оказана методическая помощь ПДО при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства		
3.8	Выбор темы самообразования	Февраль	Выбрана методическая тема. Произведена оценка роли и значения методиста в совершенствовании работы организации дополнительного образования. Выбраны темы повышения квалификации.		
Раздел 4. Контрольно-оценочный этап					
4.1	Мониторинг профессионального роста	Май	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга		
4.2.	Подведение итогов работы, методическая выставка достижений/портфолио молодого специалиста	Май	Подготовлен отчет наставника и молодого специалиста		

Наставник

/Илюшина Л.В./
(Ф.И.О наставника)

Наставляемый

/ Ремизова Ю.Р. /
(Ф.И.О молодого специалиста)

«02» сентября 2024г.