

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Карабаева Лидия Александровна, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника: Алендеева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования СП «Поиск»

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарно-тематический план, ДООП, план по самообразованию, диагностика);
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, применение различных форм и методов в работе с детьми на занятиях по программе «Умелый чертежник»;
- помощь в овладении современными образовательными технологиями при проектировании учебного занятия;
- освоение индивидуальной работы с детьми и работы с одаренными детьми;
- помощь в овладении системой контроля и оценки знаний учащихся;
- участие молодого специалиста в конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.п.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	Проведена беседа с наставником. Определены направления профессионального развития		
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Проектирование образовательной деятельности					
2.1	Изучить «Закон об образовании», Концепцию развития дополнительного образования детей; Постановление	сентябрь	Изучен «Закон об образовании». Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы СП		

	Главного государственного санитарного врача РФ; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Локальные акты.		«Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, изучена Программа развития ОО		
2.2	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Октябрь	Хорошо ориентируется по сайту, на страницах ОО в соц.сетях, закреплены правила размещения информации в Интернете		
2.3	Повторить правила безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь-декабрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.4.	Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	в теч. года	Эффективно использует дидактический материал при работе по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей		
2.5	Закрепить навыки анализа результатов своей профессиональной деятельности	Апрель-май	Умеет анализировать планы своей педагогической деятельности, методы обучения		

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	освоение индивидуальной работы с детьми и работы с одаренными детьми;	сентябрь	Изучены методические материалы и опыт работы других педагогов по индивидуальной работе с обучающимися и опыт работы коллег с одаренными детьми, получена консультация наставника		
3.2	Повышение квалификации педагога	В теч. года	Пройдены курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку, дистанционные курсы ПК		
3.3	Освоить современные образовательные технологии	октябрь-март	Посетить семинары-практикумы для молодых педагогов: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании», получена консультация наставника		

3.5	Освоить успешный опыт педагогов по использованию в работе системы контроля и оценки знаний учащихся;	В теч. года	Освоена и используется эффективная система контроля и оценки знаний учащихся;		
3.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	январь	Участие в областном педагогическом конкурсе «Вдохновение»		
3.8	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в воспитательную, досуговую деятельность)	сентябрь, май	Подготовлены и проведены родительское собрание, мероприятия с родителями		
3.9	Подведение итогов работы, анализ работы молодого специалиста	май	Подготовлен отчет наставника и молодого специалиста		

Подпись наставника _____ /Алендеева Е.В./

«01» сентября 2024г.

Подпись наставляемого _____ /Карабаева Л.А./

«01» сентября 2024г.