

## Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Герасимова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника: Александрова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарно-тематический план, ДООП, план по самообразованию, диагностика);
- помощь в применении различных форм и методов в работе с детьми на занятиях по программам «Основы робототехники», «Лего-конструирование для дошкольников»;
- освоение индивидуальной работы с детьми и работы с одаренными детьми;
- помощь в овладении системой контроля и оценки знаний учащихся;
- участие молодого специалиста в конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.п

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставляемым, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	Проведена беседа с наставником. Определены направления профессионального развития		
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Проектирование образовательной деятельности</b>					
2.1	Просветить о наличии следующей нормативно-правовой	сентябрь	Изучен «Закон об образовании». Осуществлено знакомство		

	документации: «Закон об образовании», Концепцию развития дополнительного образования детей; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Локальные акты.		с особенностями и направлениями работы СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, изучена Программа развития ОО		
2.2	Изучить сайт ОО с обновлённой информацией, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Октябрь	Хорошо ориентируется по сайту, на страницах ОО в соцсетях, закреплены правила размещения информации в Интернете		
2.3	Повторить правила безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь-декабрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.4.	Напомнить о методике эффективного использования дидактического материала в работе.	в теч. года	Эффективно использует дидактический материал при работе по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей		
2.5	Помочь закрепить навыки анализа результатов своей профессиональной деятельности	Апрель-май	Умеет анализировать планы своей педагогической деятельности, методы обучения		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1	Помочь в освоении индивидуальной работы с детьми и	сентябрь	Изучены методические материалы и опыт работы других педагогов по		

	работы с одаренными детьми;		индивидуальной работе с обучающимися и опыт работы коллег с одаренными детьми, получена консультация наставника		
3.2	Помочь в повышении квалификации педагога	В теч. года	Пройдены курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку, дистанционные курсы ПК		
3.3	Помочь освоить современные образовательные технологии	октябрь-март	Посетить семинары-практикумы для молодых педагогов: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании», получена консультация наставника		
3.5	Помочь освоить успешный опыт педагогов по использованию в работе системы контроля и оценки знаний учащихся;	В теч. года	Освоена и используется эффективная система контроля и оценки знаний учащихся;		
3.6	Помочь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства	январь	Участие в Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций и Областном конкурсе методических материалов «Растим патриотов России»		
3.8	Рассказать об опыте организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в воспитательную, досуговую деятельность)	сентябрь, май	Подготовлены и проведены родительское собрание, мероприятия с родителями		
3.9	Подведение итогов работы, анализ работы молодого специалиста	май	Подготовлен отчет наставника и молодого специалиста		

Подпись наставника \_\_\_\_\_ /Александрова Ю. А./

«01» сентября 2024г.

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ /Герасимова Н. С./

«01» сентября 2024г.