

**Отчёт наставника Жандаровой Натальи Александровны,
методиста/педагога дополнительного образования
СП «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с.Сергиевск
За период с 01.09.2023 по 31.08.2024 г.**

Ф.И.О. наставляемого: Сабельников Владислав Алексеевич, педагог дополнительного образования

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «педагог дополнительного образования», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности обучающихся, я являюсь наставником молодого педагога – Сабельникова В.А.

Педагог дополнительного образования должен быть компетентным во всех областях развития школьного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы разработали программу наставничества **целью** которой является: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Задачи программы:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста;
- обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- совместное планирование работы молодого специалиста и наставника.

АНКЕТА наставляемого

1.	Ф.И.О. молодого специалиста: Сабельников Владислав Алексеевич	
2.	Структурное подразделение, должность	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск Педагог дополнительного образования
3.	Кто оказал вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации?	Наставник
4.	С какими проблемами вы столкнулись?	Содержание профессиональной деятельности
5.	Что является для вас наиболее важным	Ответственное выполнение

	в профессиональной деятельности?	профессиональных обязанностей, хорошие взаимоотношения с коллегами.
6.	Как часто вам нужна в работе помощь?	Иногда
7.	Что помогло вам в процессе адаптации?	Лекции, семинары, курсы, наставничество

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий и мероприятий;
- теоретические выступления, защиты проектов;
- анкетирование.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ОО, ФГОС, локальными актами ОО. Изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с обучающимися.

В течение учебного года я посещала занятия педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Сабельникову В.А. реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями обучающихся.

Результатом нашей совместной работы стало приобретение опыта в проведении учебных занятий, в выборе методик и инструментов для обучения.

Достижение наставляемого:

- Окружной конкурс методических материалов «Медиа разработка» - 1 место.
- Выступление на областной опорной площадке «Развитие инженерного мышления обучающихся в рамках деятельности детского мини техно парка «Квантум» Тема: «Разработка технологической карты занятия в детском мини-технопарке «Квантум».
- Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки» - участие
- Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием Номинация: «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности»- участие

ОТЗЫВ о результатах адаптации молодого специалиста
Сабельникова Владислава Алексеевича,
педагога дополнительного образования СП «Поиск»
(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)
за период с 01.09.2023 до 31.08.2024г.

№	Критерии оценки адаптации	Оценка
1.	Обучаемость	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
2.	Умение планировать работу	Отличное <u>Хорошее</u> Удовлетворительное Плохое
3.	Ответственность за результаты работы	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
4.	Отношение к другим работникам	<u>Доброжелательное</u> Преимущественно доброжелательное Противоречивое Конфликтное
5.	Положение в коллективе	Авторитетное <u>Обычное рабочее</u> Неустойчивое

Результаты адаптации	
Хорошие	+
Удовлетворительные	
Неудовлетворительные	

Резюмируя выше изложенное, можно отметить желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Наставник



/Жандарова Н.А./