

Отчет наставляемого Ремизовой Юлии Радиевны

за период 01.09.2023-31.08.2024

Наставник: Илюшина Лариса Владимировна, старший методист

Форма наставничества – «методист-методист»

Ролевая модель: «опытный методист – молодой специалист»

Цель Программы: развитие профессиональной компетенции педагогов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, обеспечение комфортного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности

Задачи Программы:

1. совершенствовать методическую работу, предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов молодых специалистов;
2. использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
3. способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
4. вовлекать педагогических работников в решение задачи повышения качества образования, формировать индивидуальный стиль творческой деятельности;
5. развивать инновационное поведение молодых специалистов и их новое педагогическое мышление, внедрить современные педагогические технологии и передовые методики в образовательный процесс;
6. минимизировать сроки адаптации в коллективе начинающих специалистов, обеспечить необходимую осведомленность о предъявляемых к ним требованиях;
7. формировать и воспитывать у специалистов потребность в постоянном самообразовании;
8. совершенствовать систему контроля, создать гибкие механизмы управления результатами деятельности молодых специалистов;
9. формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

АНКЕТА наставляемого

1.	Ф.И.О. молодого специалиста <u>Ремизова Юлия Радиевна</u>	
2.	Структурное подразделение, должность	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, методист
3.	Кто оказал вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации?	Наставник
4.	С какими проблемами вы столкнулись?	Содержание профессиональной деятельности
5.	Что является для вас наиболее важным в профессиональной деятельности?	Хорошие взаимоотношения с коллегами, ответственное выполнение профессиональных обязанностей
6.	Как часто вам нужна в работе помощь?	Иногда
7.	Что помогло вам в процессе адаптации?	Лекции, семинары, курсы, наставничество

В 2023-2024 учебном году я работала по программе Наставничества с Илюшиной Л.В.

Как у молодого специалиста, у меня было много вопросов по работе, необходимо было освоить много навыков и компетенций, представленных в задачах выше. Всеми необходимыми знаниями со мной поделилась мой наставник. Она с полной отдачей помогла мне организовать работу в системе АСУ РСО и Навигаторе дополнительного образования Самарской области: создание приказов, отчисление зачисление обучающихся, присвоение сертификата ПФДО, корректировка программ дополнительного образования, создание объединений и работа с электронными журналами. Илюшина Л.В. передала мне свой опыт методической деятельности.

Благодаря её наставничеству я приобрела такие навыки и компетенции как обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и с учетом современных образовательных технологий с ориентацией на практику, работа с педагогами и методическая помощь ПДО при подготовке к участию в конференциях и конкурсах профессионального мастерства, составление УМК для дополнительных общеразвивающих программ.

Под руководством наставника совместно с ПДО Шишкиной Е.В., я составила краткосрочную программу туристско-краеведческой направленности «По тропам Сергиевской лисы», отредактировала программу естественнонаучной направленности «Росток». Также работаю над программой технической направленности «Беспилотные авиационные системы».

В рамках окружной опорной площадки «PR-менеджмент педагога как показатель развития педагогического мастерства», я приняла участие в окружном конкурсе методических материалов «Медиаразработка» и в номинации «Презентация разработки урока/занятия/мероприятия в дополнительном образовании» заняла 3 место.

Под руководством наставника я оказывала помощь педагогу дополнительного образования Шишкиной Е.В. при подготовке к участию в конкурсах. Результаты участия педагога в конкурсах:

- ✓ Окружной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»: Шишкина Е.В. – 1 место.
- ✓ Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»: Шишкина Е.В. – лауреат 3 степени.
- ✓ Конкурс педагогического мастерства «Открытые уроки»: Шишкина Е.В. - участие;
- ✓ Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»: Шишкина Е.В. – 1 место;

Также под руководством моего наставника я приняла участие в областном семинаре «Технологии вовлечения в обучение» со статьёй на тему: «Вовлечение детей младшего возраста в обучение на занятиях технической направленности с помощью технологии «квест-игра».

За 2023/2024 уч.год мною было пройдено обучение на курсах повышения квалификации:

- ✓ «Приложения и сервисы для учителя», сентябрь 2023г
- ✓ «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений», октябрь 2023г
- ✓ «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход», февраль 2024
- ✓ «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования детей», март-апрель 2024
- ✓ «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности», июнь 2024.

После работы по программе наставничества у меня появилось чувство уверенности в собственных силах для развития личного и творческого потенциала. Появилось желание более активно участвовать в культурной и общественной жизни образовательной организации, реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, методические разработки.

Я заметила, что вырос интерес к участию в конкурсных мероприятиях у педагогов, они чаще стали обращаться ко мне за консультацией, улучшились отношения с педагогическим сообществом.

Я уверена в своем профессиональном развитии в СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск в течение следующих 5 лет.

В следующем учебном году планирую пройти процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

31 августа 2024



/Ремизова Ю.Р./