Отчёт наставляемого Сабельникова Владислава Алексеевича,
педагога дополнительного образования
СП «Поиск» ГГОУ СОШ№ 1 «Образовательный центр» с.Сергиевск
За период с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.

Ф.И.О. наставляемого: Сабельников Владислав Алексеевич, педагог дополнительного образования

Цель Программы: Создание условий для работы и профессионального роста наставляемого, повышение профессиональной компетенции.

Задачи Программы:

- Освоение необходимых профессиональных навыков
- Развитие soft skills
- Формирование самостоятельного подхода к решению задач

За время работы в 2024-2025 году со своим наставником, Жандаровой Н. А., были реализованы следующие аспекты профессионального становления:

- Личностное развитие: формирование профессионально значимых качеств
- Коммуникативная компетентность: совершенствование навыков взаимодействия
- Педагогическое мастерство: углубление профессиональной базы
- Организаторские способности: развитие навыков управления детским коллективом
- Социальное партнерство: выстраивание эффективного диалога с родителями

Результатом систематической работы стало:

- Практическая реализация профессионального потенциала
- Освоение методики проведения учебных занятий
- Формирование навыков выбора оптимальных образовательных инструментов
- Приобретение опыта применения современных педагогических технологий
- Развитие способности к самостоятельной педагогической деятельности

Совместная работа способствовала формированию целостной системы профессиональных компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности. Я приобрел необходимый опыт в организации образовательного процесса и готов к дальнейшему профессиональному развитию. В результате чего в течение года получили призовые места в конкурсах различного уровня как мои обучающиеся, так и я сам. Мои достижения в 2024-2025 учебном году: Областной конкурс методических разработок педагогов «Воспитываем вместе» - 2 место.

С помощью моего наставника я развил умения и компетенции, включая организацию публичных занятий и мастер-классов, подготовку детей к соревнованиям, создание проектов, обучился новым методикам обучения и работы с детьми и их родителями, приобрел опыт применения современных педагогических технологий и развил способность к самостоятельной педагогической деятельности.

Благодаря руководству моего наставника, я научился использовать передовые образовательные технологии для планирования учебных занятий; получил опыт в составлении учебных планов и технологических карт; развил умение эффективно работать с детскими группами, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, и проводить персонализированную работу; научился проектировать систему воспитания и владею методами оценки и контроля знаний учащихся. В результате проведенного наставничества были выявлены сильные стороны моей работы, а также обозначены направления для повышения моей квалификации и эффективности образовательного процесса. Наставничество показало свою ценность как эффективный инструмент развития

педагога дополнительного образования. Наставничество повлияло на улучшение качества образовательного процесса в дополнительном образовании, а также повышение моего профессионального уровня.

/ _____ / Сабельников В.А.