

**Отчёт наставника Жандаровой Натальи Александровны,
методиста/педагога дополнительного образования
СП «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с.Сергиевск
За период с 01.09.2024 по 31.08.2025 г.**

Ф.И.О. наставляемого: Сабельников Владислав Алексеевич, педагог дополнительного образования

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «педагог дополнительного образования», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности обучающихся, я являюсь наставником молодого педагога – Сабельникова В.А.

Педагог дополнительного образования должен быть компетентным во всех областях развития школьного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2024-2025 учебном году, мы разработали программу наставничества **целью** которой является: повышение профессиональной компетенции наставляемого.

Задачи программы:

- Освоение необходимых профессиональных навыков
- Развитие soft skills
- Формирование самостоятельного подхода к решению задач

АНКЕТА наставляемого

Общая информация

1. Персональные данные:

- ФИО: Сабельников Владислав Алексеевич
- Должность: педагог дополнительного образования
- Стаж работы: 2 года
- Образование: высшее

2. В каких направлениях деятельности испытываете трудности? (нужное подчеркнуть)

- Планирование работы
- Составление документации
- Проведение занятий
- Работа с документацией

- Взаимодействие с коллегами
- Общение с руководством
- Работа с клиентами/воспитанниками/учащимися
- Другое (укажите) _____

3. Что вызывает наибольшие сложности в работе? (нужное подчеркнуть)

- Организация рабочего процесса
- Постановка целей и задач
- Выбор методов работы
- Мотивация участников
- Оценка результатов
- Работа с документацией
- Другое (укажите) _____

4. Темы для профессионального развития (пронумеруйте по приоритету):

- Методика проведения занятий 1
- Современные образовательные технологии 3
- Работа с документацией 2
- Психолого-педагогические аспекты 5
- Управление конфликтами 4
- Работа с родителями/клиентами 6
- Другое (укажите) _____

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий и мероприятий;
- теоретические выступления, защиты проектов;
- анкетирование.

В рамках профессионального развития молодого специалиста был реализован комплекс мероприятий по освоению нормативно-правовой базы образовательной организации:

Закон РФ «Об образовании»; Семейный кодекс РФ;

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенция о правах ребенка;

СанПиН для образовательных организаций; ФГОС; Локальные.

В процессе наставничества был проведен всесторонний анализ профессиональных компетенций молодого специалиста Сабельникова В.А. Работа включала следующие направления:

- Оценка текущего уровня профессиональной подготовки
- Выявление сильных сторон педагогического потенциала
- Определение зон развития для дальнейшего совершенствования
- Разработка индивидуальных стратегий профессионального роста

В ходе совместной работы были реализованы следующие аспекты профессионального становления:

- Личностное развитие: формирование профессионально значимых качеств
- Коммуникативная компетентность: совершенствование навыков взаимодействия
- Педагогическое мастерство: углубление профессиональной базы
- Организаторские способности: развитие навыков управления детским коллективом
- Социальное партнерство: выстраивание эффективного диалога с родителями

Результатом систематической работы стало:

- Практическая реализация профессионального потенциала специалиста
- Освоение методики проведения учебных занятий
- Формирование навыков выбора оптимальных образовательных инструментов
- Приобретение опыта применения современных педагогических технологий
- Развитие способности к самостоятельной педагогической деятельности

Проведенная работа способствовала формированию у Сабельникова В.А. целостной системы профессиональных компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности. Молодой специалист приобрел необходимый опыт в организации образовательного процесса и готов к дальнейшему профессиональному развитию.

Достижение наставляемого:

- Областной конкурс методических разработок педагогов «Воспитываем вместе» - 2 место

ОТЗЫВ о результатах адаптации молодого специалиста

Сабельникова Владислава Алексеевича,

педагога дополнительного образования СП «Поиск»

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

за период с 01.09.2024 до 31.08.2025г.

№	Критерии оценки адаптации	Оценка
1.	Обучаемость	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
2.	Умение планировать работу	Отличное <u>Хорошее</u> Удовлетворительное Плохое
3.	Ответственность за результаты работы	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
4.	Отношение к другим работникам	<u>Доброжелательное</u> Преимущественно доброжелательное Противоречивое Конфликтное
5.	Положение в коллективе	Авторитетное <u>Обычное рабочее</u> Неустойчивое

Результаты адаптации	
Хорошие	+
Удовлетворительные	
Неудовлетворительные	

Резюмируя выше изложенное, можно отметить желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Наставник



/Жандарова Н.А./