

**Отчет наставника Илюшиной Л.В.,
старшего методиста СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1
«Образовательный центр» с. Сергиевск
за период с 01.09.2024 по 31.08.2025г.**

Наставляемый: Ремизова Юлия Радиевна, методист

В структурном подразделении «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск реализуется Программа наставничества на 2023 – 2026 годы».

Цель Программы: развитие профессиональной компетентности педагогов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, обеспечение комфортного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи Программы:

1. совершенствовать методическую работу, предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов молодых специалистов;
2. использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
3. способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
4. вовлекать педагогических работников в решение задачи повышения качества образования, формировать индивидуальный стиль творческой деятельности;
5. развивать инновационное поведение молодых специалистов и их новое педагогическое мышление, внедрить современные педагогические технологии и передовые методики в образовательный процесс;
6. минимизировать сроки адаптации в коллективе начинающих специалистов, обеспечить необходимую осведомленность о предъявляемых к ним требованиях;
7. формировать и воспитывать у специалистов потребность в постоянном самообразовании;
8. совершенствовать систему контроля, создать гибкие механизмы управления результатами деятельности молодых специалистов;
9. формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный методист – молодой методист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными **принципами** работы с молодыми специалистами являются:

1. **Обязательность** - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.
2. **Индивидуальность** - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

3. **Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
4. **Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- ✓ знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- ✓ разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по его направлению;
- ✓ изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу образовательной организации, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- ✓ проводить необходимое обучение;
- ✓ контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных мероприятий и воспитательных мероприятий;
- ✓ разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;
- ✓ давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;
- ✓ контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- ✓ оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения мероприятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- ✓ подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- ✓ изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, особенности деятельности образовательной организации и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- ✓ выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- ✓ постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- ✓ учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- ✓ совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- ✓ периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

Участвуя в программе наставничества наставляемая Ремизова Ю.Р. повысила уровень профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.

2. Разработан план преодоления профессиональных трудностей.
3. Наставляемая познакомилась со следующими документами: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; Концепция развития дополнительного образования детей; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; Постановление Правительства Самарской области «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и нормативные документы ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск и структурного подразделения «Поиск».
4. Изучены правила размещения информации в Интернете, на сайте СП «Поиск», странице ОЦ м.р.Сергиевский в VK
5. Проведена консультация «Правила работы в АСУ РСО и Навигаторе дополнительного образования Самарской области». По итогам наставляемая хорошо ориентируется в АСУ РСО дополнительного образования; зачислены дети в АСУ РСО дополнительного образования; отредактированы и опубликованы в Навигаторе дополнительного образования программы дополнительного образования; заведены электронные журналы для ПДО.
6. Проведены следующие консультации:
 - ✓ «Соблюдение правил безопасности при выполнении должностных обязанностей».
 - ✓ «Методика построения и организации результативного методического процесса с ПДО».
 - ✓ «Составление анализа деятельности методиста за год».
 - ✓ «Понимание эффективного поведения методиста при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, методистом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования».
 - ✓ «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания, методика проведения уроков в системно-деятельностном подходе».
 - ✓ «Различные практики внедрения образовательных инноваций в практику методической деятельности»
 - ✓ «Методические рекомендации РМЦ по разработке дополнительных общеобразовательных программ».
 - ✓ «Современные образовательные технологии».
 - ✓ «Написание методических рекомендаций, проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов с ПДО».
 - ✓ «Участие в конкурсах профессионального мастерства».
 - ✓ «Выбор темы самообразования».
7. Была оказана помощь в работе над методической темой по самообразованию молодого специалиста.
8. Было организовано посещение занятий педагогов молодым специалистом с последующим анализом.
9. Молодым специалистом приобретен опыт участия в окружных и региональных конкурсах:
 - ✓ окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат», номинация «Программы (туристско-краеведческой и гуманитарной направленностей), способствующие гражданско-патриотическому воспитанию путем вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность социальные практики, направленные на развитие культуры межнационального общения и укрепления духовно-нравственных основ личности» - 3 место;
 - ✓ областной марафон образовательного маркетинга «Быть Брендом-2025», номинация «Социальная реклама» - 2 место;

- ✓ областной конкурс учебных и методических материалов по организации туристско – краеведческой работы с обучающимися», номинация «Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности» - участие.

10. Проведен самоанализ профессиональной деятельности молодого специалиста. Повышена ответственность за качество исполнения работ и результаты деятельности.

11. Молодым специалистом пройдено обучение на курсах повышения квалификации:

- ✓ «Цифровые технологии в образовательном процессе» (ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет"), апрель 2025г.

Результат работы молодого специалиста по оказанию помощи педагогам при подготовке к участию в конкурсе:

- ✓ областной конкурс учебных и методических материалов по организации туристско-краеведческой работы с обучающимися - Шишкина Е.В. – 1 место;
- ✓ окружной этап XXI областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - Герасимова Н.С. – 1 место

Распространение опыта работы молодым специалистом:

- ✓ участие в окружном методическом объединении «Роль педагога в профориентации обучающихся сельскохозяйственным профессиям»;
- ✓ участие в окружном методическом объединении «Взаимодействие молодых педагогов как один из аспектов эффективного образовательного процесса».

АНКЕТА наставляемого

1.	Ф.И.О. молодого специалиста <u>Ремизова Юлия Радиевна</u>	
2.	Структурное подразделение, должность	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, методист
3.	Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации? (отметьте все необходимое)	<u>Наставник</u> Коллеги по работе Руководитель МО Администрация школы Другое _____
4.	С какими из перечисленных проблем Вам приходилось сталкиваться? (отметьте все необходимое)	Взаимоотношения с коллегами <u>Содержание проф. деятельности</u> Взаимоотношения с Наставником Взаимоотношения с администрацией ОО Другое _____
5.	Что является для Вас наиболее важным в профессиональной деятельности? (отметьте только один вариант)	1.Соответствие характера работы Вашим способностям и склонностям 2.Хорошие взаимоотношения с коллегами Другое <u>владение профессиональными компетенциями</u>
6.	Как часто Вам нужна в работе помощь?	Часто <u>Иногда</u> Редко

7.	Что помогло Вам в процессе адаптации? (отметьте все необходимое)	<u>Лекции, семинары, курсы</u> Просмотры видео- и фотоматериалов <u>Наставничество</u> <u>Материалы из интернета</u> Другое _____
----	--	---

ОТЗЫВ о результатах адаптации молодого специалиста
Ремизовой Юлии Радиевны, методиста СП «Поиск»
(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)
за период с **01.09.2024** до **31.08.2025г.**

№	Критерии оценки адаптации	Оценка
1.	Обучаемость	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
2.	Умение планировать работу	Отличное <u>Хорошее</u> Удовлетворительное Плохое
3.	Ответственность за результаты работы	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
4.	Отношение к другим работникам	<u>Доброжелательное</u> Преимущественно доброжелательное Противоречивое Конфликтное
5.	Положение в коллективе	Авторитетное <u>Обычное рабочее</u> Неустойчивое

Результаты адаптации	
Хорошие	+
Удовлетворительные	
Неудовлетворительные	

ОТЗЫВ о результатах профессионального развития молодого специалиста
Ремизовой Юлии Радиевны, методиста СП «Поиск»
(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)
за период с 01.09.2023 до 31.08.2024г.

№	Критерии оценки профессионального развития	Оценка
1.	Соблюдение сроков работ	<u>Соблюдение</u> Частичное соблюдение Несоблюдение
2.	Качество выполнения работ	Высокое <u>Среднее</u> Низкое
3.	Профессиональная компетентность	Полная <u>Недостаточно полная</u> Неполная
4.	Выполнение функциональных обязанностей	<u>Выполнение</u> Частичное выполнение Невыполнение
5.	Выполнение планов	<u>Выполнение</u> Частичное выполнение Невыполнение

Оценка уровня профессионального развития	
Высокий	☐
Выше среднего	!!!!
Средний	☐
Ниже среднего	☐
Низкий	☐

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о развитии потенциала молодого специалиста
Ремизовой Юлии Радиевны, методиста СП «Поиск»
(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)
за период с 01.09.2024 до 31.08.2025г.

№	Критерии оценки потенциала	Оценка
1.	Профессиональная компетентность	Высокая <u>Средняя</u> Низкая
2.	Организаторские способности	Высокие <u>Средние</u> Низкие

3.	Способность к саморазвитию	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
4.	Инициативность	Высокая <u>Средняя</u> Низкая
5.	Ответственность	<u>Высокая</u> Средняя Низкая

Оценка уровня потенциала	
Высокий	☐
Выше среднего	+
Средний	☐
Ниже среднего	☐
Низкий	☐

SWOT-анализ
методиста Ремизовой Юлии Радиевны

Форма наставничества: методист-методист

Ролевая модель: опытный методист - молодой специалист

Наставник: Илюшина Лариса Владимировна, старший методист.

	Позитивные	Негативные
Внутренние факторы	✓ Высшее образование ✓ Разработка общеобразовательных программ дополнительного образования детей ✓ Планирование и проведение обучающих мероприятий ✓ Использование в работе с педагогами информационных ресурсов ✓ Повышение квалификации и наработка позитивного опыта ✓ Желание узнавать новое, развиваться в своей области	✓ Отсутствие педагогического образования ✓ Недостаточное умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы обучения с учётом личностных особенностей педагогов. ✓ Недостаточная инициативность, уверенность в своих силах
Внешние факторы	✓ Участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, конференциях ✓ Достижения личные и педагогов на окружном уровне	✓ Негативное влияние средств массовой информации ✓ Загруженность педагогов ✓ Высокая конкурентность среди педагогов дополнительного образования

	✓ Курсы ПК, обучающие семинары, вебинары, воркшопы, возможность изучать опыт коллег ✓ Транслирование опыта работы на конференции педагогических работников	
--	---	--

Выводы.

У наставляемой после работы по программе наставничества появилось чувство уверенности в собственных силах для развития личного и творческого потенциала. Появилось желание более активно участвовать в культурной и общественной жизни образовательной организации, реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, методические разработки.

Юлия Радиевна заметила, что вырос интерес к участию в конкурсных мероприятиях у педагогов, они чаще стали обращаться к ней за консультацией, улучшились отношения с педагогическим и родительским сообществом.

Молодой специалист видит свое профессиональное развитие в нашей образовательной организации в течение следующих 5 лет. В следующем учебном году методист планирует пройти процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

Наставник



/Илюшина Л.В./
(Ф.И.О наставника)

С заключением ознакомлена



/ Ремизова Ю.Р. /
(Ф.И.О молодого
специалиста)

«31» августа 2025г.