

**Отчет наставника аканеевой Н.В.,
за период с 13.01.2025 по 31.08.2025г.**

Наставляемый: Евдокимова Н.А.

В структурном подразделении «Полюс» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск реализуется Программа наставничества на 2023 – 2026 годы».

Цель Программы: развитие профессиональной компетентности педагогов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, обеспечение комфортного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи Программы:

1. совершенствовать методическую работу, предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов молодых специалистов;
2. использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
3. способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
4. вовлекать педагогических работников в решение задачи повышения качества образования, формировать индивидуальный стиль творческой деятельности;
5. развивать инновационное поведение молодых специалистов и их новое педагогическое мышление, внедрить современные педагогические технологии и передовые методики в образовательный процесс;
6. минимизировать сроки адаптации в коллективе начинающих специалистов, обеспечить необходимую осведомленность о предъявляемых к ним требованиях;
7. формировать и воспитывать у специалистов потребность в постоянном самообразовании;
8. совершенствовать систему контроля, создать гибкие механизмы управления результатами деятельности молодых специалистов;
9. формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный методист – молодой методист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными принципами работы с молодыми специалистами являются:

1. **Обязательность** - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.
2. **Индивидуальность** - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
3. **Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

4. **Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Требования, предъявляемые к наставнику:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по его направлению;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу образовательной организации, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных мероприятий и воспитательных мероприятий;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;
- давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;
- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения мероприятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, особенности деятельности образовательной организации и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.
- Участвуя в программе наставничества наставляемая Евдокимова Н.А. повысила уровень профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.

2. Разработан план преодоления профессиональных трудностей.

Наставляемая познакомилась со следующими документами: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; Концепция развития дополнительного образования детей; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; Постановление Правительства Самарской области «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»; Нормативно правовыми документами в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Изучены правила размещения информации в Интернете о деятельности Окружного центра по профилактике ДДТТ.
4. Консультация о методах эффективного использования дидактического материала на занятиях по профилактике ДДТТ.
5. Консультация о проведении индивидуальной работы с учащимися попавших в ДТП.
6. Помощь в создании банка методических идей для проведения мероприятий по профилактике ДДТТ педагогами ОО.
7. Молодым специалистом приобретен опыт участия в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению БДД» номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения»- I место.
8. Проведен самоанализ профессиональной деятельности молодого специалиста. Повышена ответственность за качество исполнения работ и результаты деятельности.
9. Молодым специалистом пройдено обучение на курсах повышения квалификации:

- «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности»
(Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»), апрель 2025г.
- «Управление профессиональным развитием педагогических работников общеобразовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов»
(Региональный центр трудовых ресурсов), апрель 2025г.

АНКЕТА наставляемого

1.	Ф.И.О. молодого специалиста <u>Евдокимова Наталия Андреевна</u>	
2.	Структурное подразделение, должность	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, методист
3.	Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации? (отметьте все необходимое)	<u>Наставник</u> Коллеги по работе Руководитель МО Администрация школы
		Другое _____

4.	С какими из перечисленных проблем Вам приходилось сталкиваться? (отметьте все необходимое)	Взаимоотношения с коллегами <u>Содержание проф. деятельности</u> Взаимоотношения с Наставником Взаимоотношения с администрацией ОО Другое _____
5.	Что является для Вас наиболее важным в профессиональной деятельности? (отметьте только один вариант)	1. Соответствие характера работы Вашим способностям и склонностям 2. Хорошие взаимоотношения с коллегами Другое <u>владение профессиональными компетенциями</u>
6.	Как часто Вам нужна в работе помощь?	Часто <u>Иногда</u> Редко
7.	Что помогло Вам в процессе адаптации? (отметьте все необходимое)	<u>Лекции, семинары, курсы</u> Просмотры видео- и фотоматериалов <u>Наставничество</u> <u>Материалы из интернета</u> Другое _____

ОТЗЫВ о результатах адаптации молодого специалиста
Евдокимовой Наталии Андреевны, методиста СП «Поиск»
(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)
за период с 13.01.2025 до 31.08.2025г.

№	Критерии оценки адаптации	Оценка
1.	Обучаемость	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
2.	Умение планировать работу	Отличное <u>Хорошее</u> Удовлетворительное Плохое
3.	Ответственность за результаты работы	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
4.	Отношение к другим работникам	<u>Доброжелательное</u> Преимущественно доброжелательное Противоречивое Конфликтное
5.	Положение в коллективе	Авторитетное <u>Обычное рабочее</u> Неустойчивое

Результаты адаптации	
Хорошие	+
Удовлетворительные	
Неудовлетворительные	

ОТЗЫВ о результатах профессионального развития молодого специалиста
Евдокимовой Наталии Андреевны, методиста СП «Поиск»
(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)
за период с 13.01.2025 до 31.08.2025г.

№	Критерии оценки профессионального развития	Оценка
1.	Соблюдение сроков работ	<u>Соблюдение</u> Частичное соблюдение Несоблюдение
2.	Качество выполнения работ	Высокое <u>Среднее</u> Низкое
3.	Профессиональная компетентность	Полная <u>Недостаточно полная</u> Неполная
4.	Выполнение функциональных обязанностей	<u>Выполнение</u> Частичное выполнение Невыполнение
5.	Выполнение планов	<u>Выполнение</u> Частичное выполнение Невыполнение

Оценка уровня профессионального развития	
Высокий	☐
Выше среднего	+
Средний	☐
Ниже среднего	☐
Низкий	☐

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о развитии потенциала молодого специалиста
Евдокимовой Наталии Андреевны, методиста СП «Поиск»
(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)
за период с 13.01.2025 до 31.08.2025г.

№	Критерии оценки потенциала	Оценка
1.	Профессиональная компетентность	Высокая <u>Средняя</u> Низкая
2.	Организаторские способности	Высокие <u>Средние</u> Низкие
3.	Способность к саморазвитию	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
4.	Инициативность	Высокая <u>Средняя</u> Низкая
5.	Ответственность	<u>Высокая</u> Средняя Низкая

Оценка уровня потенциала	
Высокий	☐
Выше среднего	☐
Средний	☐
Ниже среднего	☐
Низкий	☐

Выводы.

По итогам участия в программе наставничества у наставляемой были достигнуты следующие значимые результаты:

- **Эмоциональная стабильность.** Наблюдается существенное снижение уровня тревожности при проведении профилактических мероприятий, что свидетельствует о повышении психологической устойчивости.
- **Профессиональное развитие.** Сформировано четкое понимание должностных обязанностей и освоены навыки ведения необходимой документации в соответствии с установленными требованиями.
- **Личностный рост.** Развито чувство профессиональной уверенности, открывшее новые возможности для реализации творческого и личностного потенциала.
- **Социальная активность.** Проявилось активное стремление к участию в культурной и общественной жизни образовательной организации.

- **Научно-методическая деятельность.** Возникла мотивация к созданию и реализации собственных профессиональных продуктов, включая научные статьи и методические разработки.

Данные результаты демонстрируют эффективность программы наставничества и её положительное влияние на профессиональное становление наставляемой.

Наставник

/Аканеева Н.В./
(Ф.И.О наставника)

С заключением ознакомлена

/Евдокимова Н.А. /
(Ф.И.О молодого
специалиста)

«31» августа 2025г.