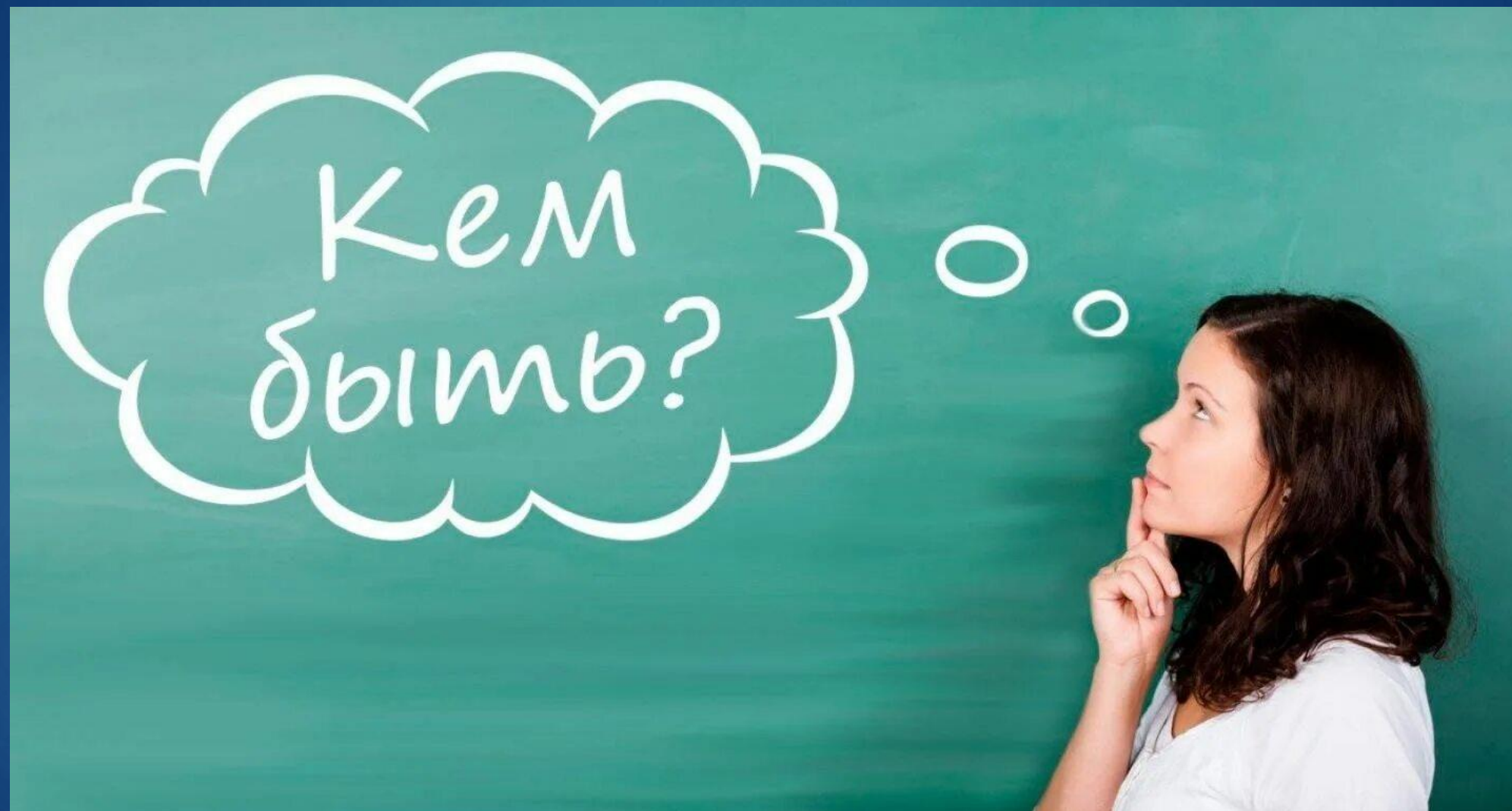




▶ Профориентационная работа в детском объединении «Образ» (театральное искусство)

▶ педагог дополнительного образования Носова Л.А.





Профориентация

- ▶ научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Профориентация

Цели:

- ▶ оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- ▶ выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- ▶ получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- ▶ выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного образования.

Этапы и содержание профориентационной работы:

- ▶ **7-10 лет:** формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- ▶ **11-14 лет:** развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

Руководитель:

- ▶ составляет для конкретной группы план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность;
- ▶ помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- ▶ ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся (данные наблюдений, анкет, тестов);
- ▶ способствует развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;
- ▶ способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки.

Театральная студия «ОБРАЗ»



«Узнай профессию»
«А я — кто?»
«Кто поёт?»



Театральная студия «ОБРАЗ»



«Подбери танец»
«Композиторы»
«Кто по профессии?»





«Как хорошо, когда у человека есть возможность
выбрать себе профессию не по необходимости, а
сообразуясь с душевными склонностями»

А. Апшерони
теолог, общественный деятель

Спасибо за внимание