



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
«Образовательный центр» с. Сергиевск  
**структурное подразделение «Поиск»**  
Самарская обл., Сергиевский р-н, с.Сергиевск, ул.Ленина, 66а.  
тел. (84655)21930, e-mail: [so\\_su.do\\_poisk\\_serg@samara.edu.ru](mailto:so_su.do_poisk_serg@samara.edu.ru)

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол №1  
от «31» июля 2023г.

«Проверено»  
Руководитель СП «Поиск»  
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный  
центр» с. Сергиевск  
Субаева А.А.  
«31» июля 2023г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 1  
«Образовательный центр»  
с. Сергиевск  
Веселова О.А.  
«31» июля 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Я - волонтер»**

Возраст детей: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

**Разработчик:**

Миронова С.С. - педагог дополнительного образования

Сергиевск, 2023

**Оглавление**

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                            | 3  |
| Актуальность и педагогическая целесообразность   | 3  |
| Новизна программы.                               | 5  |
| Цель и задачи                                    | 5  |
| Возраст детей и сроки реализации программы       | 6  |
| Формы обучения. Формы организации деятельности.  | 6  |
| Планируемые образовательные результаты программы | 8  |
| Формы подведения итогов реализации программы     | 8  |
| Контрольно-оценочная деятельность                | 10 |
| Учебный план программы                           | 11 |
| Содержание программы                             | 12 |
| Методическое обеспечение программы               | 24 |
| Список литературы                                | 29 |
| Приложения                                       | 31 |

### **Пояснительная записка**

В настоящее время добровольчество становится национальной идеей России. Волонтерские объединения есть практически в каждом муниципальном районе и городском округе. В связи с этим есть потребность в обучении волонтерской деятельности.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – волонтер» направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявляя в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, профилактические занятия, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – волонтер» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы** обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. пр.

№273-ФЗ;

- Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. пр. №273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО от 11.12.2020г.;

- Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 31.01.2022г. №ДГ-245/06;14

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019г.;

- Постановление Правительства Самарской области «О Стратегии социально-

экономического развития Самарской области на период до 2030 года» от 12 июля 2017г. №441;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Новизна и отличие** программы от существующих образовательных программ социально- педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

В отличие от уже существующих программ по волонтерскому движению, данная программа модульная и включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся.

Так же отличительная особенность данной программы состоит в том, что по ней возможно обучение в дистанционной форме. Материалы доступны в закрытой группе социальной сети ВКонтакте или высылаются на электронную почту.

**Цель программы** – создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности;
- обучить принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

**Развивающие:**

- формировать умение социального проектирования и организации деятельности;
- формировать навыки по решению социальных проблем, путем обеспечения подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру общения, умения работать в коллективе.
- формировать толерантность и толерантное поведение
- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, к людям;
- формировать осмысление высоких жизненных идеалов, связи убеждений, самоконтроля и самооценки;

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач данной программы целесообразно увеличить объем воспитательной работы. Следует отметить, что цель воспитания в сфере дополнительного образования детей – ценностно-смысловое развитие ребенка. Это выражается в комплексе методов и форм индивидуальной работы с учащимися, ориентированном на представление о нравственном облике современного человека, формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом в зависимости от особенностей обучающихся в соответствии с возрастными и психофизиологическими данными.

На занятиях могут использоваться следующие воспитательные практики:

- для воспитания усидчивости деловые игры;
- для воспитания уважения к чужому мнению сюжетно-ролевые игры;
- для воспитания патриотизма квест-игры.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, учет направленности программы.

### **Возраст детей и сроки реализации образовательной программы**

В объединения принимаются дети с 16 лет, желающих заниматься волонтерской деятельностью. Специальные навыки не требуются.

Образовательная программа разработана на 1 год обучения и рассчитана на 108 часов в год, 3 часа в неделю. Наполняемость группы - 13-15 человек, время 1 занятия (часа) - 40 минут, перерыв 10 минут.

Учебное занятие проводится строго в определенные часы дня с соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей

### **Основные формы обучения и формы организации учебного процесса**

Образовательные форматы, в которые будут погружены обучающиеся:

- теоретические занятия в форме бесед;
- комбинированные занятия;
- тематический просмотр презентаций и видеофильмов;

- игровые формы деятельности: развивающие, индивидуальные и групповые, акции и конкурсы;

- работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты).

Программа предполагает работу по следующим *направлениям*:

- Социальное патронирование пожилых людей, инвалидов.
- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами города).
- Экскурсионная деятельность.
- Информационное обеспечение.
- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

В соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского деятельности программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);
- работа с детьми и молодежью (дети с ограниченными возможностями.); участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

**Во-первых**, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)

**Во-вторых**, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные

конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

В процессе занятий используются различные **методы**, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (проектная деятельность).
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом и другие.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

коллективная, индивидуальная, групповая и другие. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

#### **Планируемые образовательные результаты освоения программы**

##### **Личностные:**

- знание понятия, истории, формы проявления волонтерства;
- основы здорового образа жизни; методику проведения групповых и массовых мероприятий,
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

##### **Метапредметные:**

- умение работать с разными источниками информации;
- составлять проекты, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Предметные:**

- знать о волонтерском движении в России;
- иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере,
- основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта,
- о требованиях к постановке цели и задач социального проекта,
- о способах планирования,
- о типичных для социального проекта результатах и способах их оценки,
- об алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта,
- о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения,
- о способах сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса,
- алгоритм обоснования желаемой ситуации,
- алгоритм анализа ситуации,
- алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем,
- алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,
- алгоритм постановки целей и задач с использованием дерева проблем,
- различные техники планирования деятельности по проекту,
- алгоритм анализа рисков,
- алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

| <b>Цель диагностики</b>                                                                                                                             | <b>Направление диагностики</b> | <b>Формы диагностики</b>                                         | <b>Сроки</b>   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| Выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся (проводится в течение 2-х недель с начала изучения программы)               | Вводный контроль               | Наблюдение, индивидуальная беседа                                | Сентябрь       |
| Отслеживание динамики развития ребенка, коррекция образовательного процесса (проводится после изучения раздела программы или по мере необходимости) | Текущий контроль               | Опрос, тестирование, наблюдение, участие в конкурсах, викторинах | В течение года |

|                                                                                |                   |                                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| Подведение итогов освоения программы (проводится при окончании учебного курса) | Итоговый контроль | Проведение акций, мероприятий, выставки, наблюдение | Май |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----|

### **Контрольно-оценочная деятельность**

В процессе реализации программы «Я - волонтер» педагогом осуществляется основные виды контроля:

*Вводный контроль* проводится на первых занятиях с помощью метода включенного наблюдения, отслеживания личностных качеств на занятиях и индивидуальных характеристик.

*Текущий контроль* проводится процессе изучения каждой темы программы во время собеседования, а также в процессе педагогического наблюдения.

*Итоговый контроль.* В конце учебного года у учащихся проверяется уровень освоения учебного материала. Основным критерием оценки является степень приобретения необходимых навыков на данном этапе, а также старательность учащихся. проведения мероприятий, акций. **Виды контроля:**

- беседы с детьми;
- тестирование, собеседование, викторины
- проведение мероприятий, акций, участие в конкурсах

В течение обучения проводится диагностика: начальная выявляет способности, интересы, промежуточная - позволяет выявить степень совершенствования умений и навыков, итоговая - позволяет выявить уровень качества усвоения образовательной программы, который фиксируется в таблицах.

#### **Критерии оценки уровня обучённости обучающихся:**

Высокий уровень – обучающийся в совершенстве владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задания самостоятельно, вносит в работу элементы творчества.

Средний уровень обученности– обучающийся на достаточном уровне владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задание самостоятельно.

Низкий уровень обученности– обучающийся не достаточно владеет знаниями и умениями по программному материалу, не может выполнить задание самостоятельно.

#### **Мониторинг и анализ результатов.**

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп,

педагогов);

- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров

### Учебный план программы «Я - волонтер!»

| № п/п | Наименование модуля            | Количество часов |           |           |
|-------|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|       |                                | Всего            | Теория    | Практика  |
| 1.    | Азы волонтерского движения     | 36               | 14        | 22        |
| 2.    | Основы профилактических знаний | 36               | 9         | 27        |
| 3.    | Социально-значимые дела        | 36               | 12        | 24        |
|       | <b>ИТОГО</b>                   | <b>108</b>       | <b>35</b> | <b>73</b> |

### Модуль 1. Азы волонтерского движения

**Цель модуля:** формирование у обучающихся интереса к волонтерскому движению.

**Задачи модуля:**

- познакомить обучающихся с основными сведениями о волонтерстве, волонтерском движении, акциях, социально-значимых делах.
- обучить основным навыкам разработки и реализации социальных проектов, наблюдений в социальной среде.
- развить навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

### Учебно-тематический план 1 модуля «Азы волонтерского движения»

| № п/п | Название раздела, темы | Очные формы обучения | Дистанционные формы обучения | Количество часов |        |          | Форма аттестации, контроля |
|-------|------------------------|----------------------|------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
|       |                        |                      |                              | Всего            | Теория | Практика |                            |
| 1     | Введение               | Беседа               | Онлайн занятие, квиз         | 3                | 2      | 1        | наблюдение, игра           |
| 2     | Учимся сотрудничать    | Беседа<br>Практикум  | Онлайн занятие,              | 6                | 3      | 3        | практическая работа по     |

|   |                                           |           |                   |           |           |           |                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |           | квиз              |           |           |           | выпуску<br>буклетов.                                                                                      |
| 3 | Пропаганда<br>волонтерского<br>движения   | Практикум | Онлайн<br>занятие | 6         | 3         | 3         | практическая<br>работа по<br>оформлению<br>стенда,<br>рубрика<br>«Сообщает<br>волонтер».                  |
| 4 | Формирование<br>здорового<br>образа жизни | Практикум | Онлайн<br>занятие | 9         | 3         | 6         | рейд, акция,<br>круглый стол,<br>конкурс<br>рисунков,<br>защита<br>презентаций,<br>съемка<br>видеоролика. |
| 5 | Итоговое<br>занятие                       | Практикум | Онлайн<br>занятие | 12        | 3         | 9         | Проект                                                                                                    |
|   | <b>Итого:</b>                             |           |                   | <b>36</b> | <b>14</b> | <b>22</b> |                                                                                                           |

### Содержание модуля «Азы волонтерского движения»

#### Тема 1: Введение

##### 1.1. Вводное занятие

**Теория:** Проведение вводного инструктажа. Общие сведения о санитарно- гигиенических требованиях, правилах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

##### Дистанционное занятие:

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

##### 1.2. Составление плана работы. История возникновения и развития волонтерского движения в России

**Теория:** История возникновения и развития волонтерского движения в России знакомство

с коллективом. Знакомство с направлением работы объединения. Задачи, план работы объединения на год. Знакомство обучающихся с программой, режимом работы. Рассказ из истории возникновения волонтерского движения в России. Волонтерская (добровольческая деятельность) как неограниченная возможность реализации творческого и социального потенциала каждой личности. выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера, название волонтерского отряда «Цунами», положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

**Практика:** игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?»

Мозговой штурм «Волонтеры – это обычные «люди», только ... немного лучше». Тест «Лидер ли я».

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

**Методическое обеспечение:** учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно- гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Форма занятия:** традиционное занятие, практические, творческие, игра

**Форма подведения итогов:** беседа

**Тема 2: Учимся сотрудничать**

**2.1 Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»**

**Практика:** занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Дистанционное занятие:

- Онлайн занятие. Видеомост - <https://www.videomost.com/>

**2.2 Подготовка к поздравлению с днем пожилого человека Теория: Подготовка к поздравлению на день пожилого человека.**

**Практика:** Поздравление педагогов-пенсионеров «С днем пожилого человека»

Дистанционное занятие:

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **Тема 2.3 Проект «Доброе сердце».**

**Теория:** Проект «Доброе сердце». Цели и задачи. План реализации проекта. Беседа «Чрезвычайные происшествия».

**Практика:** Реализация проекта. Организация сбора помощи пострадавшим от природных катаклизмов.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

**Методическое обеспечение:** презентация, тесты, лекции, беседы, виды денег, набор инструментов для практической деятельности.

**Форма занятий:** традиционные, практические, творческие

**Форма подведения итогов:** лекция, презентация, беседа, просмотр работ с обсуждением. Практическая работа по выпуску буклетов.

### **Тема 3: Пропаганда волонтерского движения**

#### **3.1 Тренинг семинар «Школа волонтера».**

**Теория.** Тренинг семинар «Школа волонтера». Возникновение и развитие волонтерского движения. Тесты на лидерские, организаторские способности. Изучение нормативно — правовых документов.

**Практика.** Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Цунами». Подбор материала к оформлению стенда. Заповеди волонтеров, правила деятельности, лозунги и слоганы. Оформление стенда «Волонтерское движение». Написание отчёта о добровольческой работе волонтеров, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

#### **3.2. Акция «Протяни руку помощи детям-сиротам».**

**Теория:** Подготовка и проведение благотворительной акции «Протяни руку помощи детям- сиротам».

**Практика:** Оформление стенда «Волонтерское движение». Подготовка ко дню инвалида, распространение информации, расклейка плакатов, работа в классах).

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

#### **3.3. Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики**

**«Сообщает волонтер»**

**Теория:** Подготовка ко дню инвалида.

**Практика:** Оформление открыток, сочинение текста для поздравления. Знакомство с

пресс- центром, изучение его функциональных обязанностей и рубрик. Подбор информации для выхода в эфир для поздравления.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

**Методическое обеспечение:** методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности, материал о создании волонтерского отряда «Цунами» Форма занятий: практические, творческие

**Форма подведения итогов:** практическая работа по оформлению стенда, рубрика «Сообщает волонтер».

#### **Тема 4: Формирование здорового образа жизни**

##### **4.1. Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ**

**Теория:** разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ. Воспитательно-профилактические занятия, лекции по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

**Практика:** развивающие занятия, тесты, игры, дискуссии.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

##### **4.2. Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье.**

**Теория:** беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге. Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео.

**Практика:** проверка внешнего вида обучающихся, сменной обуви (согласно Положению о единых требованиях к внешнему виду обучающихся). Рейд «Чистые руки».

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

##### **4.3. Акции.**

**Теория:** подбор материала, разработка акций. Круглый стол «PRO здоровье», подбор материала, составление заданий, формы и методы проведения круглого стола, беседа, дискуссия.

**Практика:** Акции «Борьба со СПИДом. «Брось сигаретку – съешь конфетку», подбор материала, разработка акций, проведение акции среди подростков. Защита презентаций. «Марафон здоровья», Конкурс рисунков «Здоровье и спорт», Конкурс видеороликов «Зачем нужна горячая еда», Рейд «Самый зеленый класс».

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** рейд, акция, круглый стол, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

**Тема: 5. Итоговое занятие**

### **5.1. Учимся писать социальный проект. Виды проектов**

**Теория:** учимся писать проекты. Виды проектов: социальный, творческий. Занятие «Учимся сотрудничать» развитие навыков конструктивного взаимодействия и психологическая готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **5.2. Сбор материалов к проекту**

**Теория:** рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта.

Проектирование — это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи.

**Практика:** практическая работа. Обучение основам проектной деятельности в области работы с подростками. Анкетирование, беседы, поиск спонсоров, сбор материалов к проекту.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **5.3. Этапы выполнения проекта**

**Практика:** определение этапов выполнения проекта. Закрепление каждого участника за определенным этапом. Сроки выполнения, содержание работы. Создание «Фанзоны» и отрывного календаря.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **5.4. Проект «Волонтерское движение»**

**Теория.** Социальное проектирование.

**Практика:** выполнение всех работ по воплощению проекта и его оформление в печатном виде. Подготовка к конкурсу социального проекта общественного объединения. Защита

социального проекта.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, образцы проектов.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, съемка видеоролика, фотографии, защита проекта.

**Модуль 2 «Основы профилактических знаний»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся способностей осуществления волонтерской деятельности.

**Задачи модуля:**

- научить обучающихся проводить акции, организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия.
- обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах.
- развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

**Учебно-тематический план 2 модуля «Основы профилактических знаний»**

| №<br>п/п | Название<br>раздела, темы             | Очные<br>формы<br>обучения | Дистанц<br>ионные<br>формы<br>обучения | Количество часов |            |              | Форма<br>аттестации,<br>контроля                                      |
|----------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                                       |                            |                                        | Всего            | Теор<br>ия | Практ<br>ика |                                                                       |
| 1        | Добро,<br>милосердие и<br>сострадание | Беседа,<br>практикум       | Онлайн<br>занятие                      | 18               | 6          | 12           | конкурс рисунков,<br>защита<br>презентаций,<br>съемка<br>видеоролика. |
| 2        | Познание и<br>творчество              | Беседа,<br>практикум       | Онлайн<br>занятие                      | 18               | 3          | 15           | опрос,<br>анкетирование                                               |
|          | <b>Итого:</b>                         |                            |                                        | <b>36</b>        | <b>9</b>   | <b>27</b>    |                                                                       |

## **Тема 1: Добро, милосердие и сострадание**

### **1.1. Беседа «Это касается каждого»**

**Теория:** понятие милосердие, долг, ответственность, любовь, милостыня. Воспитание потребности делать добро, сострадать. Позитивное отношение к трудным ситуациям, быть честным перед собой и перед другими.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>**1.2.**

### **Акция «Твори добро»**

**Практика:** в рамках акции проводятся добрые дела

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>**1.3.**

### **Акция «Забота»**

**Практика:** помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным семьям.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **1.4. Акция «От сердца к сердцу»**

**Практика:** сбор игрушек и книг для детских домов, школ – интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **1.5. КДТ «Чтобы дольше жили книжки»**

**Практика:** добровольческая деятельность, совместная деятельность с библиотекой, реставрация старых книг и журналов.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **1.6. Беседа «Международный день толерантности»**

**Теория:** история возникновения праздника. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>**1.7. День**

### **Конституции Российской Федерации**

**Теория:** понятия «конституция, закон, государство», история возникновения праздника, с

использованием наглядного материала и презентации.

**Практика:** экскурсия в краеведческий музей

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум -

<https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304> **Методическое обеспечение:**

методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, акции, круглый стол, экскурсия, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

## **Тема 2: Познание и творчество**

### **2.1. Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»**

**Теория:** подборка материала, игр, конкурсов к праздникам 23 февраля и 8 марта.

**Практика:** разработка сценария и проведение мероприятия

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **2.2. Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»**

**Теория:** понятие «мини-тренинг» и его практическая направленность

**Практика:** проведение тренинга

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304> **2.3.**

### **Мастер – класс «Оригами»**

**Практика:** проведение мастер – класса с учащимися младших классов. Развитие вожатской деятельности.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304> **2.4.**

### **Оформление стенда «Волонтерское движение»**

**Практика:** подбор материала к оформлению стенда. Оформление стенда «Волонтерское движение».

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304> **2.5.**

### **Общественные организации Сергиевского района**

**Теория:** информирование участников волонтерского объединения о деятельности основных общественных организаций Сергиевского района.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=2212413042.6>.

**Акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить»**

**Теория:** информационный тренинг - семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»; «Белая смерть», «Жизнь ради жизни».

**Практика:** проведение акции у первых курсов

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=2212413042.7>.

**Беседа «Я знаю, как себя защитить»**

**Теория:** причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.

**Практика:** беседа у вторых курсов

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=2212413042.8>.

**Акция «Чистое село». Итоговое занятие.**

**Теория:** беседа по изученным темам.

**Практика:** трудовой десант, уборка территории школы или села. Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистое село!».

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум -

<https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>**Методическое обеспечение:**

методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, бумага, сценарии, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, конкурсы.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, видеоуроки, фотографии, презентации, мини-тренинги, мастер-классы.

### **Модуль 3 «Социально- значимые дела»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся способностей организации социально- значимых дел.

**Задачи модуля:**

- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- научить обучающихся организовывать социально-значимые коллективные дела,

мероприятия;

- обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах;
- развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

#### Учебно-тематический план модуля «Социально - значимые дела»

| №<br>п/п | Название<br>раздела, темы             | Очные<br>формы<br>обучения | Дистанц<br>ионные<br>формы<br>обучения | Количество часов |            |              | Форма<br>аттестации,<br>контроля |
|----------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------|------------|--------------|----------------------------------|
|          |                                       |                            |                                        | Всего            | Теори<br>я | Практ<br>ика |                                  |
| 1        | Профориентация                        | Беседа,<br>практикум       | Онлайн<br>занятие                      | 9                | 3          | 6            | опрос,<br>анкетирование          |
| 2        | Патриотическое<br>воспитание          | Беседа,<br>практикум       | Онлайн<br>занятие                      | 12               | 3          | 9            | Опрос,<br>наблюдение             |
| 3        | Развитие<br>волонтерского<br>движения | Беседа,<br>практикум       | Онлайн<br>занятие                      | 15               | 6          | 9            | Опрос,<br>наблюдение             |
|          | <b>Итого:</b>                         |                            |                                        | <b>36</b>        | <b>12</b>  | <b>24</b>    |                                  |

### Тема 1: Профориентация

#### 1.1. Встречи с интересными людьми

**Практика:** организация бесед с людьми различных профессий

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

#### Посещение центра занятости

**Теория:** анализ ситуации с безработицей в сельской местности.

**Практика:** поход в центр занятости.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

#### Презентация «Профессии»

**Теория:** рассмотреть структуру трудоспособного и нетрудоспособного населения страны,

добровольно незанятые, пенсионеры. Кто в экономике считается официально безработным.

**Практика:** создание по итогам посещения центра занятости презентации о самых востребованных профессиях в нашей местности.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>1.4.

**Беседа «Кем я хочу быть?»**

**Теория:** беседы и рассуждения по профориентации подростков.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>1.5.

**Тесты, анкетирование**

**Практика:** проведение тестов, анкет по профориентации подростков.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал. Тесты, анкеты, листы-опросники, презентация. Компьютерная техника для практической деятельности.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации.

## **Тема 2: Патриотическое воспитание**

### **2.1. Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро»**

**Теория:** специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

**Практика:** Выпуск буклетов «День Победы»

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **2.3. Экскурсия в краеведческий музей**

**Практика:** посещение краеведческого музея

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **2.4. Акция «Ветеран»**

**Теория:** основы общения с участниками ВОВ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

**Практика:** адресная помощь ветеранам.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

## **2.5. Акция «Георгиевская ленточка»**

**Практика:** празднование Дня победы на площади села Сергиевск.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

## **2.6. Праздничное шествие «Молодежь ветеранам»**

**Практика:** участие в праздничном шествии.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

**Методическое обеспечение:** методический и информационный материал. Компьютерная техника для практической деятельности.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации, экскурсия.

## **Тема 3: Развитие волонтерского движения**

### **3.1. Тренинг «Волонтерство – наше призвание»**

**Теория:** подготовка к проведению тренинга.

**Практика:** проведение тренинга.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **3.2. Анкета «Мотивация участия в волонтерском движении»**

**Теория:** мотивация участия в волонтерском движении, подведение итогов деятельности за год.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **3.3. Международное добровольчество**

**Теория:** информирование участников о деятельности, об основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **3.4. Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»**

**Теория:** подготовка к акции, сбор итогового материала за год

**Практика:** проведение акции.

**Дистанционное занятие:**

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **3.5. Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»**

**Практика:** отчет о деятельности волонтерского (добровольческого) объединения «Цунами»; оформление материала в итоговый буклет.

Дистанционное занятие:

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

### **3.6. Итоговое занятие**

**Теория:** подведение итогов

**Практика:** подведение итогов деятельности добровольческого объединения «Цунами»

Дистанционное занятие:

Онлайн занятие. Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

**Методическое обеспечение:** методический, информационный и раздаточный материал.

Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Анкета, тренинг, тесты, дискуссии.

**Форма занятий:** практические, творческие, традиционные.

**Форма подведения итогов:** беседы, акция, презентации, фотографии, съемка видеоролика.

### **Методическое обеспечение программы.**

Теоретические знания преподаются не только словесным изложением данных, но и практической тренировкой по излагаемому материалу. На занятии преподавания теоретического материала используется наглядный материал (бюллетени, презентации, фильмы, фотографии и т.д.) На занятиях проводится как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. Индивидуальный подход позволяет наиболее качественно донести до каждого воспитанника излагаемый материал, в зависимости от имеющихся начальных знаний у подростка меняется и форма подачи преподаваемого материала.

Подведение итогов проводится в виде подготовки индивидуальных портфолио, участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, устных опросов, тестов, и т.п.

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Большое значение в программе отводится формам работы, позволяющим воспитанникам проявлять собственную активность, наиболее полно реализуя свои знания и умения.

Педагогом собраны и адаптированы для данной программы **различные методические разработки:**

- тренинги;

- дискуссии;
- упражнения на взаимодействие в группах, через моделирование жизненных ситуаций;
- игры деловые, ролевые, правовые;
- лекции – диалоги;
- круглые столы, конференции;
- пресс-конференции, встречи со специалистами.
- игры познавательные, интеллектуальные;
- игры на снятие напряжения, поднятие настроения;
- игры, пробуждающие фантазию и развитие навыков коллективной слаженной работы;
- вечера, ток – шоу, брейн-ринги;
- открытые занятия;
- сценарии сборов Координационного совета педагогов и волонтеров, реализующих программы профилактики вредных привычек.

#### **Информационно-методические и дидактические материалы:**

- опросники, тесты, анкеты;
- выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, подготовка презентаций и т.д.);
- тематические папки, выставки;
- методические разработки по статической гимнастике во время занятий;
- буклеты, проспекты по ТБ, ЗОЖ;
- мультимедиа материалы по разделам программы.

Программа составлена на основе следующих **принципов**:

- **Принцип природосообразности** предполагает, что образовательный процесс основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.
- **Принцип культуросообразности** предполагает, что развитие ребенка основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими

особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

- **Принцип доступности** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.
- **Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным, формировать инициативность участия в занятиях.
- **Принцип диалогичности** предполагает, что нравственно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе диалогического общения педагога и учащихся. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.
- **Личностный принцип** - развитие личностных нравственных качеств, готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их. Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
- **Принцип гуманизации межличностных отношений** – формирование уважительного демократического отношения между взрослыми и детьми, уважения и терпимости к мнению сверстников; создание ситуаций успеха, ситуаций, требующих принятия коллективного решения. Приобретение опыта организации коллективных дел, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип творчества** – развитие творчества у детей через игровую, коммуникативную, коллективно-творческую деятельность.

#### **Методы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.**

Самым эффективным средством в воспитании ребёнка вообще, а подростка в особенности, является деятельность, но не просто какая-либо деятельность, а «социально значимая и социально одобряемая деятельность в сотрудничестве и сотворчестве со взрослым» (В. Давыдов). И не просто с каким-то взрослым, а со значимым для подростка.

Формы и методы деятельности, как, впрочем, и направленность самой деятельности могут быть разнообразными и должны отвечать интересам и

психофизическим особенностям подростка. Они должны помогать ребёнку формировать свою «самость». Самость - термин, обозначающий целостную личность во всех ее реальных проявлениях, включая телесную и психическую организацию индивида. Самость повышает мотивацию ребёнка к индивидуализации, духовному и творческому саморазвитию и обучает его таким системообразующим процедурам самости, как самопознание, самоопределение, самоуправление, самоусовершенствование и творческая самореализация. Развитие индивидуализации воспитанника предполагает становление у него ощущения природной "самости" и человеческого достоинства.

Одним из таких методов воспитания у детей «самости» является метод **спирали**. Согласно этому методу формирование у детей самости идет по спирали через повторение (каждый раз на более высоком уровне) триады: упражнение, рефлексия, коррекция. Очень важно обучить детей способам проведения рефлексии, научить их анализировать свои поступки и результаты деятельности, делать выводы на основании проведённой рефлексии и осуществлять коррекцию своих поступков и своей деятельности.

Для формирования творческой личности воспитанника в образовательном процессе используются и другие общеизвестные методы, которыми располагает современная дидактика:

- **Объяснительно-иллюстрированный метод.** Используется на теоретических занятиях, при разработке презентаций, сценариев и пр.
- **Репродуктивный** (воспроизводящий) метод. Используется при проведении игр, подготовке мероприятий.
- **Творческий** метод. Используется при подготовке мероприятий;
- **Словесный метод:** рассказ, объяснение, беседа, диалог, инсценировка.
- **Демонстрационный метод:** демонстрация кинофильмов, презентаций, литературы, приемов работы
- **Метод практической работы:** многократное повторение изученного материала с целью закрепления определенных техник, подготовки акций, разработки сценариев.
- **Метод наблюдения:** изучение специфических особенностей поведения некоторых категорий граждан.
- **Метод исследования заданного объекта:** ведется по предварительному плану действий.

- **Метод поисковых и научных исследований:** поиск достоверной информации по профилактике вредных привычек
- **Метод КТД:** подготовка и проведение коллективного творческого дела.
- **Олимпиадный метод:** участие в Областной профилактической Олимпиаде.
- **Метод общественно-полезных практик:** благотворительные и социальные акции.

#### **Ресурсное обеспечение.**

Интерактивная доска, компьютер, проектор, другие наглядные пособия, раздаточный материал, альбомы, фломастеры, клей, ножницы, офисная бумага, цветная бумага, цветной картон.

### **Список литературы**

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений
7. «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
8. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
9. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
10. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. - 128с.
11. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе»/ «Воспитание школьника». - 2002. -№6
12. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие
13. /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
14. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы <http://www.isovet.ru/>
15. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001.

### **Интернет ресурсы**

1. <https://dobro.ru>

### **Интернет ресурсы для дистанционного обучения:**

#### ***Средства видеоконференцсвязи:***

Сферум - <https://sferum.ru/?p=school.grades&schoolId=221241304>

#### ***Специализированные сервисы организации занятий:***

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

Яндекс документы - <https://docs.yandex.ru/docs>

*Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:*

<https://vk.com/>

*Сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:*

<https://myquiz.ru>

<https://quizizz.com>

<https://kahoot.com>

<https://www.skillterra.com>

<https://learningapps.org>

## Приложение 1

### Карта достижений учащихся детского объединения

| №<br>п/п | Ф.И. учащегося | Уровень<br>мероприятия<br>(районный, областной,<br>всероссийский,<br>международный) | Название<br>мероприятия | Результат<br>участия |
|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1        |                |                                                                                     |                         |                      |

## Приложение 2

### Результат освоения обучающимися программы

№ группы \_\_\_\_\_

Вид диагностики (входящая, промежуточная, итоговая)

| ФИ<br>обучающегося | Показатели                    |     |                              |     |     |                                        |     |                                        |     |                                         |     |     |                                       |     |     |                              |     |                             |     | Сред<br>ний<br>балл |
|--------------------|-------------------------------|-----|------------------------------|-----|-----|----------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|------------------------------|-----|-----------------------------|-----|---------------------|
|                    | Результаты обучения           |     |                              |     |     |                                        |     |                                        |     |                                         |     |     | Личностное развитие                   |     |     |                              |     |                             |     |                     |
|                    | 1.Теоретическая<br>подготовка |     | 2.Практическая<br>подготовка |     |     | 3.Общечу-<br>чебные<br>умения и навыки |     | 4.Учебно-<br>коммуникативные<br>умения |     | 5. Учебно-<br>организационные<br>умения |     |     | 1.Организационно-<br>волевые качества |     |     | 2.Ориентационные<br>качества |     | 3.Поведенческие<br>качества |     |                     |
|                    | 1.1                           | 1.2 | 2.1                          | 2.2 | 2.3 | 3.1                                    | 3.2 | 4.1                                    | 4.2 | 5.1                                     | 5.2 | 5.3 | 1.1                                   | 1.2 | 1.3 | 2.1                          | 2.2 | 3.1                         | 3.2 |                     |
|                    |                               |     |                              |     |     |                                        |     |                                        |     |                                         |     |     |                                       |     |     |                              |     |                             |     |                     |
|                    |                               |     |                              |     |     |                                        |     |                                        |     |                                         |     |     |                                       |     |     |                              |     |                             |     |                     |

Минимальный уровень      1 – 4 балла      - \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

Средний уровень              5 – 8 баллов      - \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

Максимальный уровень      9 – 10 баллов      - \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %