



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
«Образовательный центр» с. Сергиевск
структурное подразделение «Поиск»
Самарская обл., Сергиевский р-н, с.Сергиевск, ул. Ленина, 66а.
тел. (84655)21930, e-mail: su.do_poisk_serg@63edu.ru

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 7
от «26» 06 2025 г.

«Проверено»
Руководитель СП «Поиск»
ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный
центр» с. Сергиевск
_____/Субаева А.А./
«26» 06 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №1
«Образовательный центр»
с. Сергиевск
_____/Веселова О.А./
«27» 06 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Юный автолюбитель»

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Силантьев В.А.– педагог дополнительного образования

Сергиевск 2025 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность и новизна программы	3
Педагогическая целесообразность	3
Цели и задачи	5
Возраст детей	7
Сроки реализации программы	8
Формы занятий	8
Формы организации деятельности	9
Образовательные результаты программы	9
Контрольно-оценочная деятельность	12
Учебно-тематическое планирование	13
УТП первого года обучения	13
УТП второго года обучения	17
Воспитательный модуль	23
Методическое обеспечение программы	25
Список использованной литературы	29
Приложения	30

Пояснительная записка

Автодело - предмет специального цикла для детей.

Образовательная программа "Юный автолюбитель» имеет техническую направленность. Учащиеся в увлекательной форме овладевают знаниями об устройстве автомобиля, основам безопасного вождения автомобиля (с помощью автотренажера), правилами дорожного движения. Данная программа помогает ребёнку сделать шаг к профессиональному самоопределению, социальной адаптации в обществе и самореализации его творческих способностей.

Новизна программы состоит в том, что для каждого учащегося создается зона ближайшего развития сразу в нескольких сферах - технического творчества, самосознания (построение образа Я), познавательного развития, саморегуляции (произвольность и опосредованность эмоций и мотивации), общения (произвольность и опосредованность межличностного взаимодействия), развития представлений об устройстве автомобиля, и правилах поведения на дорогах водителей и пешеходов. Каждый учащийся выступает в роли и водителя, и пешехода.

Программа является модульной.

Актуальность программы обусловлена созданием безопасности на дороге. Точные знания и выполнение правил дорожного движения водителем и пешеходом - условие безопасности людей, а порой и сохранение жизни. Реализация данной программы позволит приобщить обучающихся к техническому творчеству, а это, в свою очередь, окажет благоприятное воздействие на формирование их нравственных и гражданских качеств, может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный автолюбитель» является программой технической направленности и реализуется в форме **сетевого взаимодействия**.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она позволяет в условиях глубоких изменений социально-экономической среды, происходящих в российском обществе, где особую роль приобретает проблема адаптации детей и подростков к этим изменениям, подготовить их к дальнейшей самостоятельной творческой жизни.

Идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где **сетевыми партнёрами** являются Сергиевский СТК РО ДОСААФ России Самарской области (Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Революционная, 32), ГБПОУ СО Сергиевский губернский техникум (Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 15).

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, реализацию содержательной части модулей, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку документации.

Сергиевский СТК РО ДОСААФ России Самарской области, ГБПОУ СО Сергиевский губернский техникум являются базой для проведения практических занятий с необходимым оборудованием с участием специалистов образовательной организации.

Программа опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. пр. №273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. пр. №273-ФЗ;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года);

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);

11. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО от 11.12.2020г.;

12. Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 31.01.2022г. №ДГ-245/06;

13. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019г.;

14. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны от 02.10.2023г.;

15. Постановление Правительства Самарской области «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» от 12 июля 2017г. №441;

16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель и задачи программы

Цель: раскрытие личностного творческого потенциала обучающихся и его развитие средствами технического творчества, освоение технологических знаний, технологической культуры водителей автотранспортных средств и пешеходов на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- научить основам безопасности на дороге;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- научить управлять автотренажером
- дать понятие об устройстве автомобиля и технических особенностях автомобиля;
- научить делать элементарный ремонт автомобиля

Воспитательные задачи:

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше об автомобиле и правилах дорожного движения, интереса учащихся к техническому творчеству через конкурсы, олимпиады и другие мероприятия;

- воспитание дисциплины, чувства ответственности;
- понимание здорового образа жизни;
- воспитание коллективизма;

Развивающие задачи:

• расширение кругозора (дать сведения о технических новшествах, истории развития транспорта);

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше об автомобиле и правилах дорожного движения, интереса учащихся к техническому творчеству через конкурсы, олимпиады и другие мероприятия;

• развитие абстрактно-логического мышления, пространственного воображения, творческих способностей, умения анализировать и синтезировать,

• ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач данной программы целесообразно увеличить объем воспитательной работы. Следует отметить, что **цель воспитания** в сфере дополнительного образования детей – ценностно-смысловое развитие ребенка.

Со стороны педагога необходима реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с воспитанником, ориентированных на идеальное представление о нравственном облике современного человека, на формирование гражданской идентичности и патриотических чувств.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а так же методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

На занятиях по программе «Юный автолюбитель» педагог использует следующие **воспитательные практики**:

- для воспитания аккуратности при работе с макетом автомобиля и отдельных запчастей, деловые игры;
- для воспитания усидчивости деловые игры;
- для воспитания уважения к чужому мнению сюжетно-ролевые игры;
- для воспитания патриотизма квест-игры.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием для педагога дополнительного образования, является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, основным направлениям и принципам воспитательной работы, учет направленности основной дополнительной общеобразовательной программы, по которой организованы занятия обучающихся детей, их психофизиологических особенностей.

Возраст детей

Программа объединения «Юный автолюбитель» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста (дети от 14 до 17 лет). В данном возрасте можно говорить о раннем профилировании деятельности подростков. Учитывая возраст ребят, следует широко применять наглядные пособия (карты, схемы, плакаты) с дорожными ситуациями. Также макеты дорог с автомобилем, решение задач по правилам дорожного движения. На занятиях следует использовать тренажер для развития умения управлять автомобилем.

Технические способности у детей могут проявиться в любом возрасте. Главной задачей данного объединения является создание на базе учреждения дополнительного образования детей необходимой платформы для более эффективного развития природных задатков. Разновозрастная группа имеет свои положительные стороны, так как воспитанники разной возрастной категории, работающие вместе над достижением поставленной цели, учатся находить общий язык между собой, что помогает в дальнейшем быстрее адаптироваться социально. В программе особое внимание уделяется

безопасности вождения автомобилем, этике вождения, взаимопомощи на дорогах, знанию и соблюдению правил дорожного движения.

Принимаются в детское объединение все желающие. Уровень подготовки детей при приеме в учебную группу первого года обучения определяется на основе собеседования с поступающим. Специальные навыки не требуются. При поступлении в объединение подросток предоставляет следующий пакет документов:

- заявление от поступающего (при достижении им 14 лет) или его родителей,
- согласие на обработку персональных данных,
- копию свидетельства о рождении или паспорта.

Сроки реализации программы и режим занятий

Программа объединения «Юный автолюбитель» рассчитана на 2 года обучения (всего 360 часов), занятия проводятся еженедельно:

- ✓ Первый год обучения – 108 часа (3 раза в неделю по 1 часу).
- ✓ Второй год обучения – 216 часов (3 раза в неделю по 1 часу).

Образовательный процесс осуществляется одним педагогом. Наполняемость каждой группы - 1 год – 15 человек, 2 год – 12-15 человек. Время 1 занятия (часа) - 45 минут, время перерывов от 5 до 15 минут, в зависимости от усталости подростков.

Отдельные темы и разделы программы «Юный автолюбитель» могут изучаться с использованием электронного обучения и дистанционно образовательных технологий. Продолжительность учебного занятия при дистанционном обучении составляет 30 минут с обязательным перерывом 10 минут.

Учебное занятие проводится строго в определенные часы дня с соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей. Образовательный процесс осуществляется одним педагогом.

Работа осуществляется в учебной группе (до 15 человек) по учебному плану с учетом индивидуальных особенностей подростков.

Формы занятий

Структура занятий включает теоретическую и практическую части, где применяются различные **формы занятий**:

- лекции;
- практикумы;
- самостоятельные работы;
- дифференцированное обучение;

- тестирование;
- беседы, из которых дети узнают много новой информации;
- экскурсии;
- конкурсы, исследования.

Формы организации деятельности

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- занятия «в паре»

Образовательные результаты программы

Личностные	- любят свой край и свою Родину, уважают свой народ, его культуру и духовные традиции, - осознают свою сопричастность судьбе Отечества; - осознают себя личностью, социально активные, уважающие закон и правопорядок - обладают чувством собственного достоинства, - знают и принимают традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - умеют выражать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, - имеют навыки бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.
Метапредметные	Познавательные - знают где и как можно найти нужную информацию, - умеют ориентироваться в информационном пространстве, готовы и способны к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, - умеют ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владеют навыками ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Коммуникативные - знают приемы общения с людьми разного возраста и разного социального положения, - умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовы и способны вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, проявляют толерантность, - имеют навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

	возраста, взрослыми Регулятивные - знают приемы анализа данной ситуации и определение путей достижения поставленной цели, - умеют планировать свои действия, прогнозировать результаты и брать на себя ответственность, - умеют самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - имеют навыки адекватно оценивают свои реальные и потенциальные возможности
Предметные	➤ Умеют работать на автотренажере; ➤ Знают как и умеют оказывать первую доврачебную помощь ➤ Умеют находить элементарную поломку в автомобиле и исправлять ее ➤ умеют ориентироваться в ситуации на дороге, определять нарушителя; ➤ Умеют применять правила дорожного движения при езде на автомобиле, велосипеде и для пешеходов; ➤ Умеют разбираться в показаниях щитка приборов в автомобиле ➤ Умеют подготавливать материал и презентации к конкурсам ➤ Знают историю развития автотранспорта; ➤ Знают назначение, расположение, устройство, принцип действия и обслуживания сборочных единиц автомобилей; ➤ Знают дорожные знаки; ➤ Знают правила управления автомобилем; ➤ Знают дорожную разметку, сигналы светофора, регулировщика; ➤ Знают правила дорожного движения, действующие на территории Российской Федерации; ➤ Знают основы безопасного управления автомобилем и безопасного движения, правила технической эксплуатации автомобилей; ➤ Знают влияние погодных условий, утомления (переутомления), алкоголя на безопасность вождения автомобиля, способы предотвращения ДТП; ➤ Знают причины, способы, приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях; ➤ Знают правила перевозки различных грузов, основные показатели работы автомобилей, способы повышения производительности труда; ➤ Знают возможные неисправности автомобилей, их признаки,

	причины и опасные последствия; способы их обнаружения и устранения; ➤ Знают порядок проведения технического обслуживания автомобилей, правила хранения автомобилей, правила обкатки, правила эксплуатации аккумуляторных батарей и шин.
--	---

Данная программа также предусматривает формирование **функциональной грамотности** обучающихся. Прежде всего, это выражается в развитии критического мышления.

Составляющие креативного мышления:

1. Любознательность (активный интерес к заданию);
2. Создание идей (воображение);
3. Развитие предложенных идей: умение перестраивать свою деятельность с появлением новой информации.

Средства формирования функциональной грамотности:

- применение технологий продуктивного чтения и проблемного обучения;
- применение технологии развития критического мышления, используя приемы «Озвучивание мыслей», «Пересказ», «Корзина идей», «Верные и неверные утверждения», «Лови ошибку» и т.д. на разных стадиях занятия;
- использование приёмов инсценирования и устного словесного рисования.

Результат овладения функциональной грамотностью:

Обучающиеся:

- готовы успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- имеют возможность решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- развивают познавательный интерес;
- умеют продуцировать идеи;
- умеют перестраивать свою деятельность с появлением новой информации;
- обладают способностью строить социальные отношения;
- обладают совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности.

Контрольно-оценочная деятельность

В целом усвоение программного материала контролируется тестами, зачётами. Современная дидактика определяет следующие виды контроля, которые применяются педагогам на занятиях, экскурсиях, олимпиадах и на других формах обучения и свободного общения с подростками, - ***вводный, текущий, итоговый.***

Вводный контроль проводится на первых занятиях. Он осуществляется в виде игр, анкетирование детей и родителей, отслеживания из личностных качеств на занятиях и составления на всех обучающихся индивидуальных характеристик.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела курса. Данный вид контроля производится в виде - зачетов, викторин, тестов на компьютере, написания докладов, рефератов, компьютерных презентаций, выступление перед сверстниками и младшими учащимися в школе, и перед подростками из других кружков. К методам контроля относится отчет о проделанной работы после ее выполнения, выступление на конференциях. Предусматривается участие работ обучающихся в конкурсах технической направленности.

Итоговый контроль проводится после окончания каждого года обучения в виде зачетов, конкурсов, презентаций.

Оценивая деятельность обучающихся, педагог старается не давать количественных оценок, а дается качественная оценка в виде характеристик, похвальных писем и устного анализа деятельности обучающихся.

Учебно-тематическое планирование

Примерное учебно-тематическое планирование дается на каждый год обучения. Примерное потому, что руководитель детского объединения, исходя из местных условий и уровня подготовленности воспитанников, вправе менять как количество часов по темам занятий, так и их тематику. Тематический план – это основа для разработки календарно-тематического плана занятий.

Основные разделы программы

№	Наименование модуля	Часы	1-й год обучения		2-й год обучения	
			Теор.	Практ.	Теор.	Практ.
1	Устройство автомобилей	33	18	15		
2	Правила дорожного движения	78	27	12	39	
3	Техническое обслуживание автомобиля	36	4	32		
4	Основы безопасного управления транспортным средством (ОБУТС)	33			33	
5	Первая помощь	36			36	
ИТОГО		216	108		108	

Учебно-тематический план

Первого года обучения

Модуль 1

Для реализации данного модуля необходима тесная связь педагогов с родителями воспитанников. Важно, чтобы родители осознавали необходимость данного модуля в современных условиях и были бы опорой и поддержкой для своих детей, сделавших выбор заниматься по программе объединения «Юный автолюбитель». Поэтому реализация данного модуля начинается с родительского собрания, на котором педагог рассказывает о целях и задачах программы, проводят анкетирование родителей, проводят вводное исследование запросов родителей и детей, изучают особенности развития подростков в семье. Роль и назначение автомобильного транспорта в народном хозяйстве страны в настоящее время является первостепенной. Достижения и перспективы развития автомобилестроения не имеют равных значений с другими видами внутригосударственных перевозок людей и грузов. Молодые люди в возрасте от 14 лет имеют большой интерес к устройству автомобиля, но изучить его можно только пройдя курс подготовки по устройству автомобиля. Такие курсы открыты на базе дополнительного образования СП «Поиск» где любой школьник может в полной мере восполнить свои потребности в получении знаний умений и навыков по изучению данного модуля в полной мере. Этот действующий проект подкреплён сотрудничеством с местным отделением ДОСААФ России, где имеется необходимая материальная база.

№ п/п	модуль 1	Очные формы обучени	Дистанционные формы обучения	Итого часов по	Прак тика	Формы аттестации / контроля
----------	----------	---------------------------	---------------------------------	----------------------	--------------	-----------------------------------

		я		раздел у 33		
	УСТРОЙСТ ВО АВТОМОБИ ЛЯ					
1	Введение.	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3		Экскурсия на СТО
2	Двигатель	Лекция интеракт ивный практик ум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	6	6	Самостоятел ьная работа
3	Электрооборудо вание	Лекция интеракт ивный практик ум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	3	Самостоятел ьная работа
4	Трансмиссия	Лекция интеракт ивный практик ум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	3	Самостоятел ьная работа
5	Ходовая часть. Механизмы управления	Лекция интеракт ивный практик ум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	3	Самостоятел ьная работа
	Итого по 1 модулю:			18	15	
В содержание данного модуля входят Введение. Устройство двигателя и их разновидностей. Схема устройства и особенностей проводки электрических цепей автомобиля. Общее устройство трансмиссии и ее разновидностей. Устройство ходовой части ее видов. Механизмов управления и их назначения.						
	Модуль 2	Очные формы обучени я	Дистанционные формы обучения	Итог о часов по раздел у 39	Пра ктик а	Формы аттестации / контроля
	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГ О ДВИЖЕНИЯ					
1	Общие положения	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3		Тестировани е
2	Дорожные знаки	Лекция интеракт ивный практик ум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	9	3	Тестировани е

3	Дорожная разметка и ее характеристики	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	3	Тестирование
4	Порядок движения	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3		Тестирование
5	Регулирование дорожного движения	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	6		Тестирование
6	Проезд перекрестков	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	6	Тестирование
Итого				27	12	

Содержанием данного модуля являются Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Общая структура Правил. Значение Правил для обеспечения безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Значение Правил для обеспечения безопасности дорожного движения Обязанности участников дорожного движения, документы, которые водитель обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Права и обязанности водителя транспортных средств со спецсигналами. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к ДТП. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Модуль 3		Очные формы обучения	Дистанционные формы обучения	Итого часов по разделу	Практика	Формы аттестации / контроля
	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ					
1	Организация ТО	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3		Самостоятельная работа
2	Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		3	Самостоятельная работа
3	Техническое обслуживание №1, №2, Сезонное	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	1	2	Самостоятельная работа
4	Техническое	Лекция	Онлайн-лекция Webinar		3	Самостоятельная

	обслуживание КШМ и ГРМ	интерактивный практикум	Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client			ная работа
5	Техническое обслуживание системы охлаждения	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		3	Самостоятельная работа
6	Техническое обслуживание системы смазки	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		3	Самостоятельная работа
7	Техническое обслуживание системы питания карбюраторного и инжекторного двигателя	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		3	Самостоятельная работа
8	Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		3	Самостоятельная работа
9	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		3	Самостоятельная работа
10	Техническое обслуживание генераторной установки	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		3	Самостоятельная работа
11	Техническое обслуживание системы зажигания бензиновых и дизельных двигателей	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		3	Самостоятельная работа
12	Техническое обслуживание механизма сцепления	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск -		3	Самостоятельная работа

	ум	https://disk.yandex.ru/client			
Итого:			4	32	
Содержание модуля. Работы, выполняемые при контрольном осмотре перед выездом на линию и после возвращения в парк. Расчетный пробег до ТО № 1. Пробег до ТО №2. Работы, выполняемые при ТО №1. Работы, выполняемые при ТО №2. Работы, выполняемые при сезонном обслуживании в осеннее зимний период и весеннее летний. Неисправности механизмов двигателя. Признаки, причины последствия неисправностей, способы их выявления и устранения. Работы по обслуживанию механизмов двигателя. Периодичность работ					

**Учебно-тематический план
Второго года обучения**

№	Модуль	Часы	2-й год обучения	
			Теор.	практика
1	Правила дорожного движения	39	39	
2	Первая помощь транспортным средством (ОБУТС)	36	36	
3	Основы безопасного управления	33	33	
Итого:		108	108	

В современном мире нет только лозунга «автомобиль в каждую семью». Автомобиль уже практически есть в каждой семье. Поэтому в нашем бытие каждый человек должен знать правила дорожного движения. То есть решение данного вопроса состоит на повестке дня каждого гражданина нашей страны. Поведение пешеходов тоже требует знаний ПДД. У каждого школьника сейчас есть такая возможность изучить ПДД записавшись в группу на модуль по ПДД, который реализуется на базе дополнительного образования СП «Поиск» ОЦ СОШ №1 м.о. с. Сергиевск.

Модуль 1		Очные формы обучения	Дистанционные формы обучения	Теория	Формы аттестации / контроля
Правила дорожного движения				39	
1	Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	Тестирование
2	Сигналы светофора и регулировщика	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	
3	Применение аварийной сигнализации и аварийного знака. Начало движения маневрирование.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование

	Расположение ТС на проезжей части.				
4	Скорость движения. Обгон встречный разъезд. Остановка стоянка.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
5	Виды перекрестков Условия проезда через перекрестки	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
6	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств Железнодорожные переезды	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
7	Движение по автомагистралям Приоритет маршрутных транспортных средств	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
8	Движение в жилых зонах Буксировка. Учебная езда.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
9	Пользование внешними световыми приборами	Лекция интерактивный	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
10	Перевозка людей и грузов	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	Тестирование
11	Административное право Уголовное и гражданское право	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	Тестирование
12	Правовые основы охраны окружающей среды	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	
13	Закон об ОСАГО	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	Тестирование
Итого:				39	

Модуль 2

Автомобиль или иное транспортное средство во время движения — это объект повышенного риска. К сожалению, даже многолетний водительский опыт подчас не гарантирует безопасности на дороге, где столкновения нередко происходят в силу объективных причин или несчастного случая. Пугающая статистика говорит, что более 60% аварий с пострадавшими в итоге приводят к смерти лиц, получивших травмы. Причем причиной ухода из жизни далеко не всегда становятся травмы, приводящие к моментальному летальному исходу. В 70% (!) случаев именно бездействие очевидцев, способных оказать первую медицинскую помощь при ДТП,

становится решающим фактором. Даже прибытие бригады неотложки и транспортировка пострадавшего в больницу не играют такой значительной роли, как доврачебная помощь. В целом, существует три этапа, в соответствии с которыми каждый водитель или пассажир автомобиля, попавшего в ДТП или проезжавшего мимо, может и должен проводить мероприятия по спасению пострадавших: экстренная помощь на месте, вызов экипажа скорой помощи, перевозка пострадавших в ближайшие лечебные учреждения. Что бы избежать таких негативных последствий на базе дополнительного образования СП «Поиск» ОЦ СОШ №1 м.о. с. Сергиевск. Работает модуль по первой доврачебной помощи. Курс подготовки доступен всем школьникам по возрасту с 14 лет. Правильные действия в данной ситуации спасут жизнь пострадавшему в ДТП.

Первая помощь пострадавшим в ДТП

Модуль 2		Очные формы обучения	Дистанционные формы обучения	Теория	Формы аттестации / контроля
Первая помощь				36	
1	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
2	Первая помощь при ранениях	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
3	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
4	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
5	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
6	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование

	(острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)				
7.	Первая помощь при политравме	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
8	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
9	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
10	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	
11	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
12	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
ИТОГО:				36	
Содержание модуля. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и					

порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.

Модуль 3

Безопасности дорожного движения – это понятие, которое должно пониматься и выполняться всеми людьми, без исключения, основываясь на осознанном понимании ответственности за жизнь и здоровье, всех участников дорожного движения. Безопасность дорожного движения – огромный комплекс мероприятий, который, в итоге, обеспечивает безопасность всех участников дорожного движения. А мы с вами, все без исключения имеем прямое отношение к категории «участник дорожного движения», как водители транспортных средств, как пассажиры транспортных средств и, наконец, как пешеходы. В какой-то момент в разных ипостасях, но все и всегда. Законодательство трактует безопасность дорожного движения как степень защищённости участников от ДТП (дорожно-транспортных происшествий) и их последствий. Дорожно-транспортное происшествие классифицируется как событие, возникшее во время процесса движения по дороге любого транспортного средства, либо при его участии, во время которого произошла смерть или ранение людей, повреждение транспортных средств, сооружений или причинён какой-либо материальный ущерб собственности. Безопасность дорожного движения может быть гарантирована, только при одном условии – это прочные знание предмета ОБУТС. На базе дополнительного образования СП «Поиск» ОЦ СОШ №1 м.о. с. Сергиевск, работает модуль по подготовке ОБУТС Курс подготовки доступен всем школьникам с 14 лет.

	Модуль 3	Очные формы обучения	Дистанционные формы обучения	Теория	Формы аттестации / контроля
	Основы безопасного управления транспортным средством (ОБУТС)			33	
1	Психологические основы деятельности водителя.	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	Самостоятельная работа
2	Основы саморегуляции	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	Самостоятельная работа
3	Основы бесконфликтного взаимодействия .	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	Самостоятельная работа
4	Оценка тормозного и остановочного пути.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
5	Техника управления транспортным средством. (Тренажеры)	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Самостоятельная работа
6	Действия водителя при управлении	Лекция интерактив	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	3	Тестирование

	транспортным средством.	ный практикум	Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client		
7	Действия водителя в нештатных ситуациях	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
8	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
9	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Лекция интерактивный практикум	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/ Онлайн билеты на Яндекс Диск - https://disk.yandex.ru/client	3	Тестирование
10	Изучение тестов по предмету (ОБУТС) категории «В» в количестве 60 Зачет	Лекция	Онлайн-лекция Webinar Meetings - https://webinar.ru/	6	Тестирование
ИТОГО:				33	
Содержание модуля включает подготовку соискателя к неординарным условиям поведения транспортного средства и самого водителя управляющего им в условиях отличных от обычно - благоприятных. При управлении т.с. в неблагоприятных погодных условиях как гололед, дождь, туман, ветер, плохой видимости и так далее, водитель заранее должен предупреждать непредугаданное поведение транспортного средства, быть готовым к правильных безотложным порой принимаемым за доли секунды своим действиям при заносе транспортного средства, при преодолении водяного клина, в условиях торможения и управления рулем при определении безопасной дистанции и прочих различных значимых и мелких нюансов. Важным моментом здесь является предостережение водителя от мелких нюансов, от последствий которых зависит не только судьба самого водителя, но окружающих его порой безвинных людей.					

Воспитательный модуль в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный автолюбитель»

Решающим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными автолюбителями является единство воспитательных воздействий, комплексного влияния основных факторов социальной системы воспитания - семьи, коллектива детского объединения и педагога дополнительного образования.

Ведущая роль в реализации воспитания юных автолюбителей принадлежит педагогу дополнительного образования. Эффективность воспитательной работы с обучающимися во многом зависит от четкости ее планирования, от умения ставить на каждом этапе педагогического процесса конкретные воспитательные задачи, используя для их решения богатый арсенал форм, средств и методов. В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на массовые (с участием всех групп объединения), групповые (с участием одной или нескольких групп) и индивидуальные (рассчитанные на отдельных обучающихся).

Основные факторы воспитательного воздействия:

- личный пример педагога в вопросах дисциплины, отношения к труду, соблюдения режима занятий;
- педагогическое мастерство педагога, его творчество, постоянный поиск новых путей в работе;
- наставничество и шефская работа старших учащихся детского объединения с младшими;
- активное моральное стимулирование.

Основные формы воспитательной работы:

- систематическое привлечение занимающихся к общественной работе (помощь в подготовке, организации и проведении мероприятий);
- обсуждение коллективом итогов участия в конкурсах и олимпиадах;
- обсуждение коллективом фактов отклонения от нормы в поведении учащегося;
- проведение традиционных мероприятий;
- совместная работа с объединениями других направленностей, общеобразовательными организациями.

Каждое из планируемых мероприятий отвечает конкретной воспитательной задаче, а вся воспитательная работа - главной цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности.

В связи с внесением изменений в ФЗ «Об образовании» неотъемлемой частью воспитательного процесса является трудовое воспитание. В системе воспитательных

мероприятий должное внимание уделяется нравственному воспитанию: включаются беседы о спорте, о здоровом образе жизни, об известных научных деятелях Самарской области; встречи с интересными людьми; регулярное подведение итогов обучающей деятельности учащихся; проведение тематических праздников; мероприятия с родителями.

В воспитательной деятельности используются информационно - телекоммуникационные технологии (участие в онлайн - конкурсах, проектах, квестах), с активным участием родителей обучающихся. Воспитательный процесс идет в течение всего периода обучения. Подобная организация воспитательного процесса возможна лишь при наличии дружного, сплоченного коллектива педагогов, воспитанников, где успехи и неудачи каждого его члена становятся достоянием и объектом внимания остальных, а общее дело — личной заботой каждого.

Активная поддержка со стороны родителей, методистов, кураторов позволяет более плодотворно решать воспитательные задачи. Целенаправленное и конкретное планирование воспитательных воздействий позволяет педагогу предусмотреть возможность проявления нежелательных явлений и наметить действенные меры их предотвращения.

План воспитательных мероприятий в рамках реализации дополнительной программы «Юный автолюбитель»

№ п/п	Мероприятие	Период проведения
1	Профилактическая беседа «Нет алкоголю и табакокурению!»	Сентябрь 2024
2	Игра-викторина «Знаки ПДД»	Сентябрь 2024
3	Профилактическая беседа «Жизнь дана на добрые дела»	Сентябрь 2024
4	Информационный час «Природное богатство Сергиевского района»	Октябрь 2024
5	Профилактическая беседа «Экологические проблемы современности»	Октябрь 2024
6	Квест–игра «Наши мамы лучше всех!»	Ноябрь 2024
7	Информационный час «Семья – это то, что с тобою всегда»	Декабрь 2024
8	Беседа-практикум «Слагаемые здоровья»	Январь 2025
9	Спортивно-оздоровительное мероприятие совместно с родителями «Сильные и смелые»	Февраль 2025
10	Информационный час «Безопасность на дороге»	Март 2025

11	Экологическая викторина «Раздельный сбор мусора»	Март 2025
12	Информационный час «Загадочная Самара»	Апрель 2025
13	Профилактическая беседа «Вейпинг. Вред электронных сигарет»	Апрель 2025
14	Патриотическое мероприятие «Героями не рождаются...»	Май 2025
15	Семинар «Семейное древо. Я и моя семья»	Май 2025
16	Информационный час «Символы Российской Федерации»	Май 2025

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Теоретические знания преподаются не только словесным изложением данных, но и практической тренировкой по излагаемому материалу. На занятиях используется наглядный материал (презентации, фильмы, фотографии, таблицы, схемы и т.д.), проводится как изучение нового материала, так и закрепление полученных знаний. Индивидуальный подход позволяет наиболее качественно донести до каждого воспитанника излагаемый материал, в зависимости от имеющихся начальных знаний у подростка меняется и форма подачи преподаваемого материала.

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Большое значение в программе отводится формам работы, позволяющим воспитанникам проявлять собственную активность, наиболее полно реализуя свои знания и умения.

Педагогом собраны и адаптированы для данной программы различные сценарии, наглядные пособия, плакаты и раздаточный материал на столы для индивидуальной работы:

- Схемы, таблицы по автоделу;
- лекции – диалоги;
- круглые столы, конференции;
- открытые занятия;
- видеофильмы и компьютерные презентации,
- подборка демонстрационного материала по автоделу;
- подборка игр и игровых упражнений различной направленности;
- компьютерные тесты;
- опросники, тесты, анкеты;
- подборка общеукрепляющих упражнений лечебной физкультуры;
- тематические папки;

- разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и др.;
- рекомендации по практическим работам;
- подборка материала в помощь педагогу,
- дорожные знаки (знаки приоритета, предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса);
- таблички дополнительной информации;
- дорожная разметка (вертикальная, горизонтальная);
- светофор и сигналы регулировщика.

Также используются схемы в разрезе:

- «двигатель» (газораспределение);
- «коробка передач»;
- «сцепление»;
- «тормозная система»;
- «щиток приборов»;

Для проведения итогового занятия (зачета) используются билеты по правилам дорожного движения. При объяснении правил дорожного движения используются макеты дорог.

Занятия по управлению автомобилем проводятся в специально оборудованном классе, на тренажерах.

В качестве оформления кабинета используются стенды, плакаты, модели машин, иллюстрирующие последние достижения в автомобилестроении. Ребятам предлагаются газеты и журналы об автомобилях.

На занятиях учащиеся пользуются мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания мультимедийных презентаций, прохождения тестов.

Методы обучения

В процессе реализации данной программы педагог использует словесные, практические и наглядные **методы обучения**:

✓ **Объяснительно-иллюстрированный метод.** Его сущность выражается в том, что знания воспитаннику предлагаются в "готовом" виде, а педагог организует различными способами восприятие этих знаний. Воспитанники их осмысливают и фиксируют в своей памяти. Рассказ, объяснение, показ видео- или фотоматериала способствуют усвоению материала с последующим его использованием.

✓ **Репродуктивный** (воспроизводящий) метод. Его сущность выражается в том, что знания воспитаннику предлагаются в "готовом" виде, а педагог не только

сообщает знания, но и объясняет их, воспитанники сознательно усваивают знания, понимают их, запоминают, правильно воспроизводят. Прочность усвоения знаний достигается их многократным повторением. Этот метод довольно экономичен и содействует формированию у воспитанников практических умений и навыков.

✓ **Метод интеграции.** Позволяет собрать в единое целое знания по различным предметам: математике, истории, физике, информатике, автоделу и др., выбрать большую информативную ёмкость учебного материала. Метод интеграции позволил соединить элементы различных предметов, что способствовало рождению качественно новых знаний, взаимообогащающих предметы, способствуя эффективной реализации триединой дидактической цели.

✓ **Соревновательный метод.** Обучение при создании соревновательной ситуации в группах или индивидуально.

✓ **Метод игры.** Большая часть учебного материала закрепляется на практических занятиях в форме игры.

✓ **Поисковый метод.** Позволяет собрать необходимую информацию из архивов, книг, интернета, встреч с участниками событий.

Кадровое обеспечение программы

Программа объединения «Юный автолюбитель» требует следующих кадров:

- Автодело — 1 педагог
- Диагностика проводится на общественных началах психологом, социальным педагогом или педагогом дополнительного образования - 1 час в месяц.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Занятия проводятся с использованием материальной базы структурного подразделения «Поиск».

2. Для дальнейшей реализации учебной программы объединения «Юный автолюбитель» в последующие годы необходимо произвести дополнительные материальные затраты на приобретение материально-технических средств обучения:

1. Учебный инвентарь и литература:

- ✓ Литература по автоделу
- ✓ Стенды
- ✓ Канцтовары (фотоальбомы, бумага для принтера, ватманы, гуашь, краски, карандаши).

2. Техническое оборудование для обеспечения учебного процесса:

- Автотренажер 2 шт.
- Компьютер 10 шт.

- Принтер 1 шт.
- Ксерокс 1 шт.
- Набор видеоаппаратуры (проектор, колонки, экран).

3. Технические и программные средства для электронного обучения с применением дистанционно образовательных технологий:

Средства видео-конференцсвязи:

Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>

Видеозвонки Mail.ru - <https://calls.mail.ru/>

Webinar Meetings - <https://webinar.ru/>

Видеомост - <https://www.videomost.com/>

Специализированные сервисы организации занятий:

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/client>

VK WorkDisk - <https://biz.mail.ru/teambox/>

Яндекс документы - <https://docs.yandex.ru/docs>

Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

<https://vk.com/>;

Viber.

Сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:

[https://myquiz.ru](https://myquiz.ru;);

<https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>;

<https://learningapps.org>

Список используемой литературы

1. Правила дорожного движения 2022 г.
2. Экзаменационные билеты (категорий А. В. М.)
3. Эксплуатация автомобиля
4. Учебный план и программа для подготовки водителя-автолюбителя категории В СМ, Транспорт", 2013г.
5. Методика обучения автоделу в средней школе. М. Просвещение", 2015 г.
6. А. П. Погорянский "Страна Изобретания' Самара, 2014 г.
7. Современный подросток. М., 2013.
8. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб, 2012.
9. Педагогика / под ред. П.И. Пидкасистого. М., 2010

1 ЗАНЯТИЕ.

Тема занятия: вводное занятие. История развития автотранспорта. Классификация современных транспортных средств. Знакомство с автотренажером. Работа на автотренажере.

Задачи: вовлечь детей в деятельность, возбудить интерес к автомобилестроению и автоделу, выявить интересы и потребности детей.

Форма занятия: свободная беседа в диалоговой форме с демонстрацией интересных моделей автомобилей, знакомство с особенностями их строения.

Методические рекомендации: для создания интереса у подростков, вводное занятие следует проводить в возвышенном тоне. Важно выбрать интересную для большинства ребят тему (особенности современного автомобиля, их отличие, какую машину вы бы хотели иметь и почему и др.) Это позволит всех ребят включить в разговор. Беседу следует вести в форме диалога. Необходимо раскрыть перспективный план занятий в кружке «Автодело». При индивидуальной работе на автотренажере следует уделить внимание каждому ребенку, т.к. уровень у всех детей разный. В коллективе необходимо создать положительный микроклимат, необходимый для дальнейшей работы.

2 ЗАНЯТИЕ.

Тема занятия: дорожные знаки: предупреждающие, приоритета. Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Работа на автотренажере (вождение).

Задачи: ознакомление детей с предупреждающими дорожными знаками, дорожными знаками приоритета. Обучение подростков умению переключать скорости, вождению авто тренажера.

Форма занятия: Беседа в диалоговой форме (решение задач и ситуаций по правилам дорожного движения). Практическая работа на автотренажере.

Методические рекомендации: необходимо особенно обратить внимание подростков на важность точного знания и соблюдения правил дорожного движения. Отметить огромную ответственность за жизнь и здоровье человека на дороге.

При объяснении темы «Дорожные знаки» следует использовать плакаты, раздаточный материал на столы для детей.

При практической работе на тренажере дети, которые успешно занимаются, могут быть выведены в позицию стажеров (консультантов), оказывая помощь остальным. Педагог больше внимания уделяет детям, у которых не получается вождение, переключение скоростей и другие операции. Ребят надо поощрять, давать понять, что у них все получится. Дети обретают уверенность в себе, занимаются более старательно и

успешно. Целесообразно использовать видеоуроки по вождению автомобиля при работе детей по малым группам (1 группа- работа на тренажере, 2 группа- изучение правил дорожного движения, 3 группа- работа с видеоуроком по вождению автомобиля), затем группы меняются по «вертушке».

3 ЗАНЯТИЕ.

Тема занятия - запрещающие предписывающие дорожные знаки. Коробка передач. Работа на автотренажере (вождение).

Задачи: знакомство детей с запрещающими знаками освоение коробки передач (переключение скоростей) обучение технике вождения на автотренажере.

Форма занятия: диалоговый режим, работа с детьми при объяснении нового материала. Практическая работа на автотренажере.

Методические рекомендации: изучение темы "Запрещающие, предписывающие дорожные знаки" должна проводиться в тесной связи с иллюстрацией примеров и ситуаций на дороге, чтобы детям легче и интереснее было усваивать изучаемый материал. При работе на тренажере следует осуществлять дифференцированный подход к детям, строить обучение "от простого к сложному". Вначале необходимо научить ребят управлять тренажером в простейших условиях ("простая трасса, 1, 2 скорости), постепенно усложняя задачи: более сложная трасса – диск, 3,4 скорости.

При индивидуальной работе можно прибегать к помощи детей-стажеров.

4 ЗАНЯТИЕ.

Тема занятия: информационно-указательные, сервисные таблички Педали и рычаги управления Работа на автотренажере.

Задачи: Знакомство и освоение информационных дорожных знаков. Закрепление темы «коробка передач», рычагов управления, обучение технике вождения на автотренажере.

Форма работы: групповая форма работы - беседа, разбор и решение конкретных ситуаций на дороге с аргументацией (комплекс разнообразных по содержанию теоретических и практических задач). Индивидуальная работа на автотренажере.

Методические рекомендации: каждую тему по разделу "Дорожные знаки и дорожная разметка» следует тщательно проработать, фиксировать внимание детей на правильном решении ситуации, опыте, т.к. от этого зависит безопасность человека. При разборе ситуации целесообразно делать рисунки на доске, привлекая к обсуждению детей, обращая внимание на аргументацию каждого ответа. Если ребята достаточно усвоили материал, их можно разделить детей на 2-3 группы и параллельно дать группам одинаковые задания.

Усвоение темы "дорожные знаки" целесообразно проводить с использованием раздаточного материала (для каждого ребенка). Как творческий момент в занятии можно использовать конкурс «Рисованные дорожные знаки».

Задача: придумать, нарисовать и «защитить» свой знак: предупреждающий, запрещающий, предписывающий) Во время индивидуальной работы на автотренажере дети могут распределиться по интересам:

- книги по автоделу,
- газеты и журналы по автоделу,
- усвоение дорожных знаков (раздаточный материал),
- работа с папками "Дорожные знаки" (рисование плаката),
- решение ситуаций на дороге.
- работа с видеоматериалами «уроки вождения».

5 ЗАНЯТИЕ.

Тема занятия: дорожная разметка. Сигналы светофора, регулировщика. Щиток приборов. Индивидуальная работа на автотренажере.

Задачи: ознакомление детей с сигналами светофора, регулировщика. Закрепление умений работы на автотренажере.

Форма занятия: беседа в диалоговой форме, опрос детей, практические упражнения на автотренажере.

Методические рекомендации: при опросе (повторение предыдущей темы "Информационные знаки") педагогу целесообразно квалифицированно разбирать ситуации на дороге с конкретными знаками. При объяснении новой темы «Сигналы светофора» рекомендуется применять наглядность (плакаты). При работе на автотренажере следует осуществлять разноуровневый подход в обучении (сложная и простая трасса; встречное движение и т.д.).

6 ЗАНЯТИЕ.

Тема занятия: общий обзор по темам Зачет по правилам дорожного движения, по практике вождения автомобиля.

Задачи: проверить приобретенные знания и умения учащихся в объеме программы «Автодело».

Форма занятия: проведение экзамена по курсу "Автодело" (решение ситуаций - билеты, практическая работа на автотренажере).

Методические рекомендации: экзамен в кружке «Автодело» приближен к настоящему экзамену в автошколе. Здесь важен общий доброжелательный тон. Он будет способствовать закреплению детьми теоретических и практических знаний и умений. В

конце занятия целесообразно сделать общий разбор наиболее часто встречающихся ошибок в билетах и при практическом вождении на автотренажере. По окончании экзамена всем детям вручаются свидетельства об освоении программы кружка «Автодело».