



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

«Образовательный центр» с. Сергиевск

структурное подразделение «Поиск»

Самарская обл., Сергиевский р-н, с.Сергиевск, ул.Ленина, 66а.

тел. (84655)21930, e-mail: do_poisk_serg@samara.edu.ru

Обсуждено на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «10» января 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 1
«Образовательный центр»
с. Сергиевск
Веселова О.А.
«10» января 2022 г.

Программа

*областной стажерской площадки в системе дополнительного
образования детей Самарской области*

**«Электронные образовательные ресурсы как средство
повышения эффективности и качества обучения в
дополнительном образовании детей»**

Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:

Илюшина Л.В. – заместитель руководителя

Куля А.В. – методист

Сергиевск 2022 год

Введение

Современное общество – общество информационное. Освоение информационных технологий теперь начинается в раннем детстве. В настоящее время дети все больше информации получают в электронной форме. Государственная политика Российской Федерации в области образования также нацелена на широкое внедрение информационных технологий в образование.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что электронные образовательные ресурсы позволяют обогатить курс обучения, дополняя его разнообразными возможностями компьютерных технологий, и делают его более интересным и привлекательным для учащихся.

Создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) открывает принципиально новые перспективы и возможности для улучшения процессов воспитания, обучения и развития детей. Использование этих ресурсов в учебном процессе позволяет воспитаннику получить расширенную информацию по изучаемому направлению, увеличивает его образовательный потенциал. Таким образовательным ресурсом являются электронные разработки, содержание которых должен соответствовать целям и задачам образовательной программы, уровню аудитории, технической оснащенности и т.д.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), как дополнительный инструмент обучения, должно привести к повышению интереса обучающегося к изучаемой направленности, повысить качество усвоения учебного материала, получению расширенных знаний по тематикам направлений, повышению качества обученности. Применение ЭОР и соответствующих программных средств позволит сделать процесс обучения индивидуальным и позволит обучающимся более рационально планировать свободное от учебных занятий время и особенно повысить качество проведения практических и лабораторных занятий за счет предварительной самостоятельной подготовки обучающихся к ним. Также применение ЭОР позволит обучающимся самокритично и объективно оценить свои знания и умения при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Обучающиеся становятся более заинтересованными в предлагаемом им материале. Электронные ресурсы позволяют в большей степени погрузить детей в тематику занятия. Учитывая нынешнее время и новые технологии, детям проще и интереснее воспринимать информацию в таком виде.

Также электронные ресурсы позволяют использовать различные мультимедийные технологии, что также делает мероприятия разнообразнее и насыщеннее.

Для повышения качества дополнительного образования в СП «Поиск» ЭОР используются:

- для проведения конкурсов,
- для проведения воспитательных мероприятий,
- на занятиях,
- при обучении педагогов,
- для анкетирования и проведения опросов.

Информационно – методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

ЭОР как средство обучения обладают рядом характеристик, обуславливающих их преимущества по сравнению с традиционными средствами обучения:

✓ **Мультимедийность.**

Средства мультимедиа – одновременное использование нескольких средств представления информации: графики, текста, видео, фотографии, анимации, звуковых эффектов, высококачественного звукового сопровождения.

✓ **Интерактивность.**

Интерактивность в ЭОР обеспечивается:

- множественным выбором из элементов множества;
- вводом текста с клавиатуры с последующим анализом и систематизацией ошибок;
- активизацией элементов интерактивной мультимедиа композиции с аудиовизуальным представлением новых информационных объектов;
- перемещением объектов для составления определенных композиций; совмещением объектов для изменения их свойств или получения новых объектов;
- объединением объектов связями с целью организации определенной системы.

Эти особенности ЭОР обеспечивают работу учащегося в наиболее удобном для него темпе, что позволяет учитывать индивидуальные особенности восприятия и стили познавательной деятельности разных обучающихся.

✓ **Доступность.**

Доступность ЭОР обеспечивается их свободным размещением в сети Интернет, позволяя работать с ними любым пользователем бесплатно в любое удобное время. Доступность и отражение в содержании ЭОР основных тем, где применение мультимедиа и интерактивности наиболее методически целесообразно и способствует повышению эффективности обучения, особенно актуально для обучения на дому, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья и учащихся, которые не могут временно, по причине болезни, посещать занятия. Применение ЭОР в этом

случае обеспечивает разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ОВЗ).

✓ **Универсальность.**

Универсальность – качество ЭОР, заключающееся в том, что он строго не привязан к конкретной программе или к конкретному учебно-методическому комплексу и позволяет формировать знания, умения обучающихся.

Тема программы: «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности и качества обучения в дополнительном образовании детей».

Направленность: техническая.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения в практику электронных образовательных ресурсов, ориентированных на достижение качественно новых результатов.

Задачи:

- распространение положительного опыта учреждения использования ЭОР в обучении;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование методического уровня педагогических работников;
- расширять количество партнерских организаций, заинтересованных во внедрении в практику электронных образовательных ресурсов.

Категории слушателей: педагоги дополнительного образования, методисты, заместители руководителей, педагоги-организаторы.

Основные направления: выявление и обобщение педагогического опыта, формирование банка материалов по использованию ЭОР в дополнительном образовании детей, обновление содержания и технологий в дополнительном образовании детей.

Место реализации программы:

СП «Поиск» Самарская обл., Сергиевский р-н, с.Сергиевск, ул.Ленина, 66А, телефоны: 8(84655) -27670, -22719;

электронная почта: do_poisk_serg@samara.edu.ru

План

мероприятий областной стажерской площадки структурного подразделения
«Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск

***«Электронные образовательные ресурсы как средство повышения
эффективности и качества обучения в дополнительном образовании детей».***

Мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные
Открытие стажерской площадки. Вебинар «Инновационный подход в обучении»	заместители директоров, педагоги, педагоги-организаторы, методисты ОУ ДОД Самарской области	февраль 2022г.	Илюшина Л.В. – зам.руководителя Тяжова О.В. – зав.отделом, Силантьева Н.А. – зав.отделом
Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по использованию электронных средств обучения в дополнительном образовании	заместители директоров, педагоги, педагоги-организаторы, методисты ОУ ДОД Самарской области	в течение 2022г.	Куля А.В. – методист Кабанова А.С. - методист
Областной конкурс методических материалов	заместители директоров, педагоги, педагоги-организаторы, методисты ОУ ДОД Самарской области	апрель-май 2022г.	Илюшина Л.В. – зам.руководителя Куля А.В. – методист Кабанова А.С. - методист
Воркшоп «Использование ЭОР в обучении детей: реалии, опыт, трудности»	заместители директоров, педагоги,	октябрь 2022г.	Илюшина Л.В. – зам.руководителя Тяжова О.В. –

	педагоги-организаторы, методисты ОУ ДОД Самарской области		зав.отделом, Силантьева Н.А. – зав.отделом
Создание базы электронных методических рекомендации «Применение ЭОР в обучении детей в дополнительном образовании»	заместители директоров, педагоги, педагоги-организаторы, методисты ОУ ДОД Самарской области	в течение 2022г.	Куля А.В. – методист Кабанова А.С. - методист
Создание электронного сборника материалов по использованию ЭОР в дополнительном образовании	заместители директоров, педагоги, педагоги-организаторы, методисты ОУ ДОД Самарской области	ноябрь-декабрь 2022	Куля А.В. – методист Кабанова А.С. – методист Тимашев И.А. - методист
Форсайт сессия «Закрытие стажерской площадки. Методическая грамотность педагога как средство повышения качества обучения»	заместители директоров, педагоги, педагоги-организаторы, методисты ОУ ДОД Самарской области	декабрь 2022г	Илюшина Л.В. – зам.руководителя Тяжова О.В. – зав.отделом, Силантьева Н.А. – зав.отделом
Виртуальная выставка электронных учебно-методических материалов, использующихся в дополнительном образовании детей Самарской области	заместители директоров, педагоги, педагоги-организаторы, методисты ОУ ДОД Самарской области	декабрь 2022г	Куля А.В. – методист Кабанова А.С. – методист Тимашев И.А. - методист

