

**Рекомендации для педагогов дополнительного образования при осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. Педагогам дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» **рекомендуется:**

- выбрать действующую модель для организации учебного процесса при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях режима «повышенной готовности»;
- изучить и выбрать образовательные ресурсы (платформы, сайты, средства проведения видеоконференций, мастер-классы и др.);
- установить программу для организации онлайн-занятий, научиться в ней работать, протестировать (подключить несколько обучающихся);
- организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся;
- составить расписание занятий с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ;
- ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с расписанием занятий;
- дать обучающимся ссылку на проводимое занятие в формате онлайн (в день проведения занятия);
- работать онлайн, работать на образовательной платформе, следить за выполнением обучающимися заданий и инструкций педагога;
- при возникновении технических проблем (неполадки с сетью Интернет) обозначить проблему, дать обучающимся задания и рекомендации по их выполнению;
- разработать для обучающихся задания (необходимые материалы, видео-лекции, презентации, мастер-классы и др.), дать на них ссылки;
- организовать обратную связь с обучающимися;
- еженедельно размещать на официальном аккаунте творческого объединения (группы в социальных сетях и мессенджерах) информацию об образовательной деятельности в своем объединении;
- вести учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий через журнал учета работы педагога по установленной форме.

- оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, их родителям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогу дополнительного образования организовать ежедневный мониторинг фактически присутствующих на занятии обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

- При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» возможно внесение изменений в некоторые структурные элементы программы.

### **Модели организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования могут быть применены следующие модели:

- **Обучение с веб-поддержкой** в образовательном процессе, при очной форме обучения в среде электронного курса, до 30% времени по освоению дисциплины отводится на эту работу;

- **Смешанное обучение** – образовательный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности, с использованием и взаимным дополнением технологий дистанционного и электронного обучения;

- **Онлайн-обучение.** Большая часть учебного процесса (90-100%) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия учащихся, как с педагогом, так и друг с другом.

2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в период «повышенной готовности» учреждении дополнительного образования могут применяться следующие модели:

- **Интеграция очных и дистанционных форм обучения** для обеспечения продолжения образовательного процесса в условиях введения в образовательных организациях режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений;

- **Полностью дистанционное обучение** - использование режима, при котором образовательная программа осваивается полностью удаленно. Данный вариант помогает обеспечить доступность получения образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также для тех, кто не может регулярно посещать образовательные организации и для учащихся, временно находящихся в другом городе;

- **Дистанционное обучение и кейс-технологии.** Модель дифференцированного обучения, где электронные ресурсы используются для углубления учебного материала для продвинутых обучающихся, либо в качестве дополнительных разъяснений для обучающихся на начальном уровне обучения. При этом предусматриваются онлайн консультации педагогов, система тестирования и контроля, совместные проекты;

- **Модель обучения на базе видеоконференций.** Эта модель дистанционного обучения полностью имитирует очную форму. С ее помощью стены учебного кабинета как бы раздвигаются, и аудитория расширяется за счет удаленных учащихся, с которыми педагог и обучающиеся могут вступать в контакт (по типу телемоста). Соответственно данная модель требует присутствия учащихся (как и в очной форме) в определенное время, в определенном месте.

### **Формы организации образовательного процесса в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

- Видеолекции (личные, указанные в образовательной программе в качестве ресурсов дистанционного обучения, ссылки на интернет-ресурсы, свободно распространяемые ресурсы по проведению онлайн вебинаров);
- видеоконференции, форумы, дискуссии;
- семинары (онлайн-семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых ресурсов проведения вебинаров);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров;
- дистанционные конкурсы, мастер-классы;
- веб – занятия, виртуальные экскурсии.

Контроль результатов обучения (выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, в т.ч. посредством видеоконференцсвязи).

2. Для организации электронного обучения наиболее эффективным являются следующие формы учебного инструментария:

- **лекция**, представляющая собой последовательность страниц, которые могут отображаться линейно, как презентации, нелинейно, с ветвлениями или условными переходами между страницами, либо комбинированно, с использованием обоих вариантов;
- **гlossарий**, позволяющий создавать и поддерживать список определений в формате словаря с возможностью производить поиск и перемещение по записям, используя алфавит, категории, даты и имена и автоматическим преобразованием в ссылки терминов глоссария встречающихся в тексте;
- **база данных**, расширяющая возможности глоссария и позволяющая определять произвольную структуру записей (данных) и поддерживающая такие типы полей, как: дата, картинка, ссылка, текстовая область, текстовое поле, файл, число, широта/долгота;
- **тест** с созданием единой базы тестовых заданий, используемых в тестах различных курсов, обеспечением возможности при необходимости автоматического оценивания и определением различных ограничений по работе с тестом: время начала и окончания тестирования, задержки по времени между попытками, количество попыток, пароль на доступ, доступ только с определенных сетевых адресов и др.;
- **задание**, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов;
- **семинар**, позволяющий проводить многопозиционное и многокритериальное оценивание работ;
- **вебинар**, обеспечивающий возможность проведения видеолекций и видеоконференций непосредственно в курсах, позволяющий гибко управлять ролями (участник, модератор), использовать наряду с видеовещанием, белую доску, а также загрузку графических файлов любым из участников сессии.
- **форум**: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ;
- **чат** с использованием поддержки, картинок, математических формул и т.п.;
- **опрос**, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу;
- **блог**, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.

3. В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающегося можно выделить следующие формы организации электронного обучения, каждый из которых характеризуется спектром педагогических методов и приёмов обучения.

3.1. обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

3.2. индивидуальное обучение, основанное на взаимодействии учащегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном обучении;

3.3. самообучение, организуемое посредством взаимодействия, учащегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

### **Основные понятия при осуществлении образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

2. **Электронное обучение** – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

3. **Дистанционные образовательные технологии** – это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Целью использования университетом ДОТ является предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное время и в удобном темпе.

4. **Кейс-технология** – интерактивная технология обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций. Кейс-технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей-тьюторов.

5. **Сетевые технологии**. Сетевые технологии, использующие телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся.

Сетевые технологии подразделяются на асинхронные и синхронные. Асинхронные технологии реализуют распределенное обучение, а синхронные - истинно дистанционное обучение. Использование сетевых технологий для электронного обучения с применением дистанционных технологий.

6. *Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение)* - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций можно отнести к примеру:

- Форумы. Удобство их использования заключается в публичном обмене опытом, знаний и любой другой информации. Достаточно создать новую тему или присоединиться к существующим, затем оставить свои сообщения или комментарии. Информация будет доступна всем участникам процесса, что позволит в любой момент ответить или прочитать сообщение, или комментарий. Все проведенные дискуссии можно прочитать и добавить свой ответ к ним в любое время.

- Электронная почта. Этот вид связи подходит только для персонального «адресного» общения, делая затруднительными публичные обсуждения.

- Wiki-сайт. Относительно новый и популярный способ обмена информацией. Это - веб-сайт, содержимое которого наполняется любым участником обучения, с возможностью многократного редактирования и внесения новых данных. Групповое участие в создании материала делает процесс интересным, вовлекая обучающихся в формирование базиса знаний.

7. *Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение)* - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени.

- Видео-конференции. Общение проходит в непосредственном контакте с педагогом и обучающимися.

- Текстовые конференции (чаты). Наиболее распространенными вариантами общения являются персональные чаты между двумя участниками процесса обучения. Однако, при необходимости, чат может быть публичным с тремя и более участниками процесса дистанционного обучения.

## **Онлайн-сервисы для организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

✓ = Замена Zoom

Яндекс. Телемост — <https://telemost.yandex.ru/>

Bizon365 — <https://bizon365.ru/>

Видеозвонки Mail.ru — <https://calls.mail.ru/>

TrueConf — <https://trueconf.ru/>

Webinar Meetings — <https://webinar.ru/>

Pruffme — <https://ru.pruffme.com/>

iMind — <https://imind.ru/>

Видеомост — <https://www.videomost.com/>

Телеграм (от админа Клуба)

- ✓ **Мессенджеры Там-там, Viber? Telegram** - организация в основном текстовой коммуникации групп и малых групп;
- ✓ **Платформы YouTube, Вконтакте** – возможность организации онлайн-трансляций занятий и моментальной обратной связи с обучающимися; возможность участия нескольких педагогов-лекторов;
- ✓ **Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>)** платформа содержит более 5000 видеолекций и 100 онлайн-курсов, которые можно использовать для самообучения или для организации дистанционного обучения.
- ✓ **Портал «Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ)»**- большое комьюнити школьников и студентов со всей страны, увлеченных созданием мира будущего и новыми технологиями, научными исследованиями, стартапами, проектами и воплощением их в жизнь. На портале <https://kruzhok.org> собраны лучшие онлайн-ресурсы для дистанционного обучения и участия в кружках. Даёт доступ к лучшим курсам, технологическим проектам и соревнованиям, удалённым стажировкам в технологических компаниях и стартапах. К сбору и структурированию информации может присоединиться каждый желающий.
- ✓ **ДШИ. ОНЛАЙН (<https://www.dshi-online.ru/>)** Онлайн - проект по эстетическому воспитанию детей и подростков в сети. На платформе представлены курсы, мастер-классы, вебинары.
- ✓ **Stepik ( <https://stepik.org> )** - платформа массовых открытых онлайн-курсов, открытый онлайн-конструктор учебных курсов, как полностью дистанционных, так и для дополнения очных образовательных программ, создание онлайн диагностического инструментария освоения дополнительных образовательных программ.
- ✓ **Портал «Учи.ру»** — <https://uchi.ru/>.
- ✓ **Яндекс.Учебник** — <https://education.yandex.ru/home/>
- ✓ **Система «Информационно-библиотечный центр Самарской области»** — <http://biblio.minobr63.ru/>
- ✓ **VK для дистанционного обучения: инструкция по применению** — <https://vk.com/@edu-for-distant>

- ✓ **Как организовать онлайн-обучение в «Одноклассниках» во время карантина** — <https://insideok.ru/blog/-kak-organizovat-onlayn-obuchenie-v-odnoklassnikah-vo-vremya-karantina>
- ✓ **Семейный IT-Марафон** — <https://игра-интернет.рф/news/startoval-chetvertyyu-semeynyu-it-marafon.html>

## Российские сервисы

- ✓ = Замена Trello
  - YouGile — <https://ru.yougile.com/>
  - МТС ТВОЙ БИЗНЕС — <https://tb.mts.ru/workzen>
  - Yandex Tracker — <https://cloud.yandex.ru/services/tracker>
  - Shtab — <https://shtab.app/>
  - Pyrus — <https://pyrus.com/ru>
  - Weeek — <https://weeek.net/ru>
- ✓ = Замена Notion
  - Yandex Wiki — <https://wiki.yandex.ru/>
- ✓ = Замена Google Form
  - Анкетолог — <https://anketolog.ru/>
  - stepFORM — <https://stepform.io/ru>
  - Яндекс Формы — <https://cloud.yandex.ru/services/forms>
  - Яндекс Взгляд — <https://surveys.yandex.ru/landing>
  - Askbox от Mail- <https://help.mail.ru/biz/askbox>
- ✓ = Замена Slak
  - ТамТам — <https://tamtam.chat/>
  - АМО — <https://amo.tm>
  - Яндекс Мессенджер — <https://yandex.ru/messenger/>
  - Dialog — <https://dlg.im/ru/>
  - Сибрус — <https://www.cybrus.ru/ru/>
- ✓ = Замена Google Disk
  - Яндекс Диск — <https://disk.yandex.ru/client>
  - VK WorkDisk — <https://biz.mail.ru/teambox/>
- ✓ = Замена Google Docs
  - МойОфис — <https://myoffice.ru/>
  - Яндекс документы — <https://docs.yandex.ru/docs>
- ✓ = Замена MailChimp
  - Dashamail — <https://dashamail.ru/>
  - Convead — <https://convead.ru/>
  - Sendsay — <https://sendsay.ru/>
  - Mailo Post — <https://mailopost.ru/>
  - Carrot quest — <https://www.carrotquest.io/>
  - NotiSend — <https://notisend.ru/>
  - Mindbox — <https://mindbox.ru/>
  - EnKod <https://enkod.io/>
  - Mailganer — <https://mailganer.ru/ru/>
  - Letteros — <https://letteros.com/>



- ✓ = Замена Xmind  
Miro — <https://miro.com/>
- ✓ = Замена Wix  
Tilda — <https://tilda.cc/> (под вопросом — админ Клуба)  
inSales — <https://www.insales.ru/>  
Lpmotor — <https://lpmotor.ru/>  
Nethouse — <https://nethouse.ru/>  
Craftum — <https://craftum.com/>  
Creatium — <https://creatium.io/>
- ✓ = Замена Manychat  
SaleBot — <https://salebot.pro/>  
BotHelp — <https://bothelp.io/ru>  
Senler — <https://senler.ru/>  
Robochat — <https://robochat.io/>  
Slashstart — <https://slashstart.ru/>  
MyBotan — <https://mybotan.com/>  
Botmother — <https://botmother.com/ru>
- ✓ = Замена Depositphotos  
Лори — <https://lori.ru/>  
Pressfoto — <https://www.pressfoto.ru/>
- ✓ = Замена Cloudflare  
Selectel — <https://selectel.ru/>  
Qrator — <https://qrator.net/ru/>  
Stormwall — <https://stormwall.pro/>