

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области

Обсуждено на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ О.А. Веселова
приказ № 114 – ОД/П
от «30» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке
промежуточного контроля образовательных
результатов обучающихся
в структурном подразделении «Поиск»
ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр»
с.Сергиевск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локально-правовым актом структурного подразделения «Поиск» государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск Самарской области (далее СП «Поиск») и определяет требования к оценке образовательных результатов, а также порядок, формы и периодичность промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам» (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г.) и Уставом школы.

2. Цель и задачи

2.1. Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся СП «Поиск» ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и выполняет следующие функции:

- воспитательную
- диагностическую
- ориентирующую
- формирование у обучающихся адекватной самооценки

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня образовательных результатов обучающихся, соответствие этого уровня требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- контроль над выполнением учебно-тематического плана;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом образовательных достижений обучающегося.

3. Периодичность контроля

3.1. Вводный контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения уровня компетенций обучающегося в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. Текущий контроль.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ: зачет, тестирование, творческие и конкурсные работы, мини проекты, концерты и т.п., проводимые в учебное время.

Текущий контроль проводится в течение учебного года по окончании темы или раздела дополнительной общеразвивающей программы и имеет целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся итоги текущего контроля, обосновав его результаты.

3.3. Итоговый контроль.

Под итоговым контролем понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся в конце учебного года или каждого модуля (для модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Итоговая аттестация имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по дополнительной общеразвивающей программе и определить уровень сформированности образовательных результатов у обучающихся по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой итогового контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся результаты итогового контроля, обосновав их.

Формы контроля и оценивание результатов

4.1. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В СП «Поиск» используется альтернативная система оценивания: безотметочная, зачетная, конкурсная и др.

4.2. Альтернативную систему оценивания педагог имеет право заявить к использованию в учебном процессе при утверждении дополнительной общеразвивающей программы на заседании методического совета СП «Поиск».

4.3. В дополнительной общеразвивающей программе педагог прописывает систему оценивания, периодичность и формы контроля за освоением учебного материала. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, защита проектов, творческая работа, выступление на конференциях, смотрах, выставках, конкурсах, концертах, спектаклях и др.

4.4. Оценивание результатов – это определение степени образовательных результатов в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Оценивание результата проводится с целью:

- выявление возможных причин низкой успеваемости;
- принятие комплекса мер, направленных на достижение образовательных результатов обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.6. Возможные причины неуспеваемости обучающихся:

- пропуски занятий;
- слабые способности;
- высокий уровень сложности учебного материала;
- недостаточное внимание педагога;
- другие причины.

5. Документация

Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения:

- дополнительная общеразвивающая программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;
- календарно-тематические планы (КТП), где определены сроки проведения контроля;
- учебный журнал (электронный).

В учебном журнале педагогом делается отметка об итоговом контроле по освоению обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (либо модуля для модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) .