

«Принято»  
на педагогическом совете СП  
«Поиск» ГБОУ СОШ № 1  
«Образовательный центр»  
с. Сергиевск  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Руководитель СП «Поиск»  
ГБОУ СОШ № 1  
«Образовательный центр»  
с. Сергиевск  
\_\_\_\_\_/Субаева А.А./  
«29» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ №1  
«Образовательный центр»  
с. Сергиевск  
\_\_\_\_\_/Веселова О.А./  
Приказ № 114 -ОД/П  
от «30» августа 2024г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**структурного подразделения «Поиск»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная  
школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского  
Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района  
Сергиевский Самарской области**

**на 2024/2025 учебный год**

**Сергиевск 2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учреждение дополнительного образования детей «Поиск» с 1 сентября 2018 года в результате реорганизации (распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 157-р от 8.06.2018 года) является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области (далее по тексту СП «Поиск»).

1.2. Официальное наименование:

Полное: Структурное подразделение «Поиск» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области.

Сокращенное: СП «ПОИСК» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

1.3. Юридический адрес: Российская Федерация, 446552, Самарская область, муниципальный район Сергиевский, с. Сергиевск, ул. Ленина, 66.

1.4. Фактический адрес: Российская Федерация, 446540, Самарская область, муниципальный район Сергиевский, с. Сергиевск, ул. Ленина, 66.

1.5. Образовательный процесс осуществляется:

- здание СП «Поиск» по адресу: с. Сергиевск, ул. Ленина, 66а
- здание СП «Поиск» по адресу: п.г.т. Суходол, ул. Молодогвардейская, 25
- на базах общеобразовательных организаций Сергиевского района в соответствии с договорами,
- на базе СТК ДОСААФ России с. Сергиевск в соответствии с договором.

**Назначение образовательной программы** СП «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск - реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей.

Содержание образовательной программы формируется с учётом:

**государственного заказа:** развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; создание условий для получения обучающимися качественного дополнительного образования;

**социального заказа:** общественное понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и конкурентоспособной социальной практики, в которой происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков; организация образования, которая обеспечивает способность человека включаться в общественные и экономические процессы; свободный личностный выбор деятельности; адаптивность к возникающим изменениям.

**потребностей ребенка и его семьи:** развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, труду и спорту, здоровому образу жизни, самопознанию и самореализации; получение социокультурного опыта в разнообразной коллективной творческой деятельности; самоопределение в понимании самого себя, своих возможностей и стремлений; возможность получения качественных образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных).

## 2. Приоритетные направления Программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности СП «Поиск», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2024-25 учебный год.

Образовательная программа СП «Поиск» разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических

кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, программ с дистанционными модулями, сетевых программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых СП «Поиск», выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

**2.1. Основной целью** реализации настоящей образовательной программы является реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

**2.2. Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:**

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося СП «Поиск»;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельностный подход к развитию личности, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ценностно-целевой подход к развитию личности, способствование формированию общей культуры обучающихся, самоопределению, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями, организациями, с родителями.
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся м.р. Сергиевский;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы СП «Поиск».

**2.3. Настоящая образовательная программа разработана на основе:**

- Национальной Доктрины РФ, утверждённой постановлением правительства РФ от 04.10.2000 года;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);

- Конвенции о правах ребенка;

- Распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

#### **2.4. Принципы образовательной программы СП «Поиск»**

СП «Поиск» при осуществлении деятельности, направленной на реализацию образовательной программы учреждения, руководствуется следующими принципами организации и содержания деятельности:

- принцип признания личности развивающего человека высшей социальной ценностью,
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности,

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей, форм и способов организации жизни в коллективе, добровольности участия в досугово-развлекательных мероприятиях, ролевой позиции при подготовке дел;

- принцип социальной активности, реализующейся через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятиях;

- принцип природосообразности и культуросообразности, обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учет национального своеобразия.

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

### **3. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск м.р. Сергиевский Самарской области осуществляется по пяти направленностям:

1. Художественная

2. Социально-гуманитарная

3. Техническая

4. Естественнонаучная

5. Туристско-краеведческая.

Форма обучения — очная. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными программами.

Язык обучения — русский.

СП «Поиск» осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется по безоценочной системе. Согласно Уставу, СП «Поиск» предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При

приеме в туристические, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

В образовательном процессе могут использоваться электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении, являются календарно-учебный график и учебный план СП «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

### ***3.1. Основные этапы реализации образовательной программы***

Основными этапами реализации Программы являются:

Организационный этап – набор, встреча детей, комплектование учебных групп детских объединений, первичная диагностика детей по выявлению лидерских, организаторских, творческих способностей, мотивации обучения; знакомство детей с правилами поведения, жизнедеятельности объединения и т.п. мероприятия.

Основной (формирующий) этап – учебный год. Реализация программы СП «Поиск»: выбор мотивации и создание оптимальных условий к позитивной самореализации учащихся и т.п. воспитательная деятельность. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам.

Заключительный этап – подведение итогов учебного года: итоговая диагностика учащихся; анализ (рефлексия) деятельности детей, объединений, педагогических работников, коллектива в целом.

### ***3.2. Учебный план СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск***

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», требований СанПиН 2.4.3648-20, нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеобразовательных программ, Уставом образовательного учреждения, Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план СП «Поиск» определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, количество учебных групп и количество обучающихся по годам обучения, место проведения занятий в объединениях, количество педагогов.

Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана СП «Поиск» на 2024-2025 учебный год в 174 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 2733 учащихся.

Продолжительность освоения дополнительных общеобразовательных программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и их родителей, локальными актами образовательной организации, с учетом государственного заказа.

Программы дополнительного образования детей рассчитаны на 108 академических часов в год (3 академических часа в неделю). При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12.г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";

- Устав ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск,

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»,

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей, с учетом их индивидуальных способностей и развития.

#### **4. Программно-методическое обеспечение**

4.1. Содержание и формы образовательного процесса раскрываются через содержательные линии образования и представляют собой совокупность знаний, ценностных ориентаций и практических навыков, обеспечивающих овладение обучающимися конкретным видом деятельности, учитывают специфику развития района, региона.

СП «Поиск» реализует в 2024-2025 учебном году 44 дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям.

<b>Направленность</b>	<b>Количество программ</b>
Художественная	17
Социально-педагогическая	7
Техническая	14
Естественнонаучная	4
Туристско-краеведческая	2

Дополнительные общеобразовательные программы принимаются на методическом совете и утверждаются директором школы.

##### 4.2. Содержание программ дополнительного образования направленно на:

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, творческом развитии;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

**4.3. Дополнительные общеобразовательные программы** переработаны в соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется СП «Поиск» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Ведущее место занимают программы **художественной направленности, основной целью** которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

- хореография
- театральное творчество
- декоративно-прикладное творчество
- изобразительное искусство.

Данная направленность представлена **17** программами.

**Основной целью программ социально-гуманитарной направленности** является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Данная направленность представлена **7** программами.

**Цель программ технической направленности** - создание условий для раскрытия познавательных и творческих способностей учащихся, развитие инженерного мышления и изобретательства.

Данная направленность представлена **14** программами.

**Целью программ туристско-краеведческой направленности** является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения. Реализуются **2** авторские модульные программы.

**Целью программ естественнонаучно направленности (4 программы)** является формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся и создания условий для творческой самореализации ребёнка.

Все программы, реализуемые в СП «Поиск», составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В СП «Поиск» создан электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СП «Поиск» на 2022/2023 учебный год

### Техническая направленность

**1. «Юный программист»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа позволяет обучаться учащимся с разным начальным уровнем компьютерных знаний, предусматривает большой объем практической работы на компьютерах. Являясь дополнением к школьному курсу информатики, дает возможность получать специальные навыки и заниматься компьютерным творчеством. На занятиях обучающиеся получают первоначальные сведения по основам программирования, изучают основы алгоритмического программирования при решении прикладных задач с помощью ЭВМ.

**2. «Конструирование для дошкольников»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет. Цель программы – формирование у дошкольников познавательной и исследовательской деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства. Отличительная особенность - использование на занятиях, помимо различных видов конструктора, пластилина и бумаги, Блоков Дьенеша, кубиков Никитина и Палочек Кюизинера. Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. В процессе обучения дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются такие качества личности, как: аккуратность, целеустремленность. У таких детей быстрее развивается речь, а развитая мелкая моторика рук позволяет быстрее и лучше овладеть техникой письма. Все это позволяет рассматривать конструирование как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе.

**3. «Беспилотные авиационные системы»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 12-17 лет. Программа предполагает развитие детей в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС), способствует развитию инженерно-конструкторского мышления. Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов в области беспилотных систем и воздушной робототехники. Современные тенденции развития роботизированных комплексов в авиации получили реализацию в виде беспилотных авиационных систем (БАС).

**4. «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей, рассчитанная на 1 год обучения. Программа является модульной. Дополненную реальность можно назвать новым методом получения информации, где совмещаются виртуальный и реальный мир, с помощью дополнения существующих объектов несуществующими. Например, приложение для рисования. Данное приложение дает возможность нарисовать что-либо без навыков рисования. Требуется навести камеру мобильного телефона с открытым приложением на чистый лист и на листе, отображающемся на экране телефона, появится выбранный рисунок, который только потребует обвести на чистом листе, глядя в телефон. Виртуальная реальность позволяет полностью погрузиться в нужный процесс. Например, как в приложении, позволяющем изучить человеческий организм изнутри. Весь мир в данной программе интерактивен, так что образовательный процесс может быть не только полезным, но и очень

интересным. Особенность программы состоит в проведении занятий в нетипичной игровой форме: выполнение каждого нового проекта происходит через разыгрывание заранее придуманного сценария, где каждый ребенок получает свою роль и оказывается на 100 % задействованным в выполнении проекта и не выпадает из занятия. При этом сценарий могут придумывать или корректировать сами дети, что еще больше вовлекает их в процесс выполнения заданий и мотивирует к посещению занятий.

**5. «Основы Робототехники»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций уметь исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика. Кроме этого, реализация этого курса в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений младшие школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. Обучающая среда позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте. В то же время новым для учащихся является работа над проектами. И хотя этапы работы над проектом отличаются от этапов, по которым идет работа над проектами в средней школе, но цели остаются теми же. В ходе работы над проектами дети начинают учиться работать с дополнительной литературой. Идет активная работа по обучению ребят анализу собранного материала и аргументации в правильности выбора данного материала.

**6. Фотостудия «Мгновение»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 9-14 лет. Целью данной программы является создание условий для нравственного развития личности каждого ребёнка. На основе постижения практических и технологических навыков, используемых в современной фотографии, воспитание определенного эстетического вкуса, приобретение опыта, творческого сотрудничества, общения с увлеченными сверстниками и высококвалифицированными специалистами. Дети знакомятся с историей фотографии, изучают устройство фотоаппарата, правила фотосъемки, обработку светочувствительных ф/материалов, учатся правильно подбирать экспозицию при печати и дальнейшей обработке позитива. С обучающимися проводятся беседы, игровые ситуации, конкурсы, викторины. Ребята посещают выставки в музее, проводят фотосъемку на природе, выезжают на исторические места курорта СМВ. Традицией стала съемка (зимнего, летнего) пейзажа курорта СМВ, где дети с большим удовольствием принимают активное участие. На занятиях показывается и используется большое количество требуемых фотографий, фотоматериалов, ф/оборудования для достижения требуемого результата. Проводятся фотовыставки учащихся и их обсуждение. Для каждого ребенка предусматривается индивидуальная работа, но, чтобы дети проникались творческими идеями друг друга, отдельные задания выполняются всей группой вместе с педагогом.

**7. «Умелый чертежник»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для подростков в возрасте 12-16 лет. Формирование графической культуры учащихся есть процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Курс черчения у школьников формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным

источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся. Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности учащихся (способности к длительному напряжению сил и интеллектуальным нагрузкам, самостоятельности и терпения, умения доводить дело до конца, потребности работать в полную силу, умения отстаивать свою точку зрения и др.). Результатом творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности.

**8. «Школа компьютерной грамотности»** – авторская комплексная образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет по разным возрастным группам. Оригинальность данной комплексной образовательной программы в том, что она охватывает обучением компьютерных технологий все возрасты учащихся и взрослое население. Программа позволяет обучаться учащимся с разным начальным уровнем компьютерных знаний, предусматривает большой объем практической работы на компьютерах. Являясь дополнением к школьному курсу информатики, дает возможность получать специальные навыки и заниматься компьютерным творчеством. Обучающиеся имеют возможность освоить поэтапно все уровни комплексной программы. Комплексная образовательная программа «Школа компьютерной грамотности» состоит из 3-х блоков. Каждый блок представляет собой законченную структуру. Последующий курс обучения рассчитан на расширение компьютерных знаний и развитие практических навыков в освоении компьютерных технологий и реализацию творческих способностей детей. Такая система обучения позволяет заинтересовывать учащихся в дальнейшем совершенствовании своих умений и навыков. Учащиеся, хорошо освоившие ПК и способные к творческой деятельности, принимают участие в разработке проектов, различных конкурсах, в создании сайтов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучаемыми. С помощью компьютера достигаются идеальные варианты индивидуального обучения, использующие визуальные и слуховые образы.

**9. «Первые шаги в мультипликацию»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей в возрасте 5-11 лет и разбита на два возрастных блока. Данная программа предназначена для вовлечения учащихся в творческую работу с применением компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий, графики и изучения новой технологии - мультипликации. Так как такие виды деятельности наиболее понятны и интересны для учащихся любого возраста. Они удачно сочетаются с элементами игры и участием ребят в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п. В содержание программы включены разнообразные виды изобразительных действий: рисование, лепка, конструирование, изготовление кукол из различных материалов и т. д. и технического действия: освоение различных техник съемки, работа с кино, - видео, - аудио аппаратурой.

**10. «Юный автолюбитель»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей в возрасте 14-17 лет. Программа реализуется в объединении «Юный автолюбитель» СП «Поиск». Образовательная программа "Юный автолюбитель" имеет техническую направленность. Учащиеся в увлекательной форме овладевают знаниями об устройстве автомобиля, основам безопасного вождения автомобиля (с помощью автотренажера), правилами дорожного движения. Данная программа помогает ребёнку сделать шаг к профессиональному самоопределению, социальной адаптации в обществе и самореализации его творческих способностей.

Новизна программы состоит в том, что для каждого учащегося создается зона ближайшего развития сразу в нескольких сферах - технического творчества, самосознания

(построение образа Я), познавательного развития, саморегуляции (произвольность и опосредованность эмоций и мотивации), общения (произвольность и опосредованность межличностного взаимодействия), развития представлений об устройстве автомобиля, и правилах поведения на дорогах водителей и пешеходов. Каждый учащийся выступает в роли и водителя, и пешехода.

**11. «Лего-конструирование для дошкольников»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, путем использования конструктора «Lego WeDo 2.0». Большой простор для детского конструирования дает конструктор «Lego WeDo 2.0». Работая с ним, ребенок развивает мелкую моторику, что очень важно при обучении письму в школе, к тому же, развитие мелкой моторики способствует развитию речи, развитию логического и пространственного мышления – ребенок «на глаз» учится определять какую деталь нужно использовать. Конструктор также развивает математические навыки: обучающийся высчитывает и определяет длину детали; при свободном конструировании развивается воображение: ребенок придумывает объект, который хочет построить и начинает думать, что ему для этого нужно, развивая еще и самостоятельность в принятии решений.

**12. «Создание управляемых устройств на платформе Arduino»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей технической направленности. Она рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Учебный курс «Создание управляемых устройств на платформе Arduino» даёт возможность ученику освоить основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получить необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования. Данный курс, позволит обучающимся освоить не менее важную дисциплину как 3D моделирование. В процессе обучения, учащиеся осваивают программы и работу на оборудовании, которое способно изготовить деталь из созданной ими 3D модели.

**13. «Технология игрового конструирования»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 5-6 лет. Сущность программы заключается в основной цели данной программы – развитие творческих (воображение) и изобретательских (решение конструкторских задач и проблем) способностей детей. В процессе освоения образовательной программы по курсу дети учатся не столько сборке, сколько настоящему проектированию и конструированию, то есть универсальным умениям находить правильное решение и превращать его в конструктив, моделировать объекты окружающего мира, придумывать конструкцию, структуру, композицию, правила игры, сценарии и сюжеты. В основе курса лежат систематические занятия конструированием с использованием наборов «ФАНКЛАСТИК» и информационно-энциклопедических материалов. Подробная информация о конструкторе, наборах, моделях, видео-уроки по сборке приведены на сайте [WWW.FANCLASTIC.RU](http://WWW.FANCLASTIC.RU).

**14. «ЧПУ технологии»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 11-17 лет. Данный курс обучения позволит учащимся освоить:

- проектирование и изготовление моделей с использованием лазерного станка с ЧПУ;
- проектирование и изготовление моделей с использованием фрезерного станка с ЧПУ;
- черчение и моделирование, в специализированных программах, 3D модели деталей необходимых для сборки своих собственных проектов;
- печать 3D моделей на 3D-принтере.

Программа имеет техническую направленность и способствует приобщению детей к техническому творчеству, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, воспитанию у подрастающего поколения чувства любви к Родине и приобретению ими навыков самостоятельной деятельности и самоопределения.

### **Туристско-краеведческая направленность**

**1. «Прикоснемся к истокам»** - авторская образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 3 года обучения и предназначена для подростков в возрасте 12-17 лет. Данная программа направлена на изучение истории, природы, культуры, экономики п. Сургут, Сергиевского района, Самарской области, на приобретение знаний по краеведению, умение использовать материалы в повседневной жизни. Новизна и актуальность данной программы состоит в том, что помимо образовательной задачи она ставит важнейшую социально-педагогическую проблему: вовлечение школьников в непосредственную деятельность по возрождению своего края, его памятников, традиций. Преодолеть уже ставшее привычным равнодушное отношение юных граждан к своему краю, их отстраненность от него можно, лишь соединив и переплавив получаемые знания о нем с конкретной деятельностью, направленной на его улучшение. В процессе работы большая роль отводится проектной деятельности. Коллективное творчество приводит к взаимопониманию, уважению, доверию, формирует и возрождает новые ценности. Результаты проведения группового и индивидуального краеведческого поиска представляются учащимися в виде рукописных или печатных материалов по предложенной или выбранной тематике, аудио-, видеозаписей, фотоматериалов, новых экспонатов музея.

**2. «История родного края»** - разноуровневая образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для подростков в возрасте 10-17 лет по трём уровням сложности: ознакомительный, базовый, углубленный. На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки и общего развития. Новизна программы предусматривает возможность варьировать виды туризма (пеший, экспедиционный), степень и категорию сложности маршрута в зависимости от индивидуальных особенностей детей и подростков. Участие родителей в походах и экскурсиях способствует воспитанию культуры и нравственности детей, и подростков. Объединение педагога, детей и родителей, координация усилий позволяет гораздо эффективней организовать учебно-воспитательный процесс. История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это и многое другое становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития, воспитания патриотов. Главная цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся в процессе знакомства с природными и культурными объектами наследия Самарской области и Сергиевского района.

### **Естественнонаучная направленность**

**1. «Юный эколог»** - разноуровневая общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей в возрасте 8-16 лет по трём уровням сложности: ознакомительный, базовый, углубленный. Разноуровневость программы предоставляет обучающимся возможность освоения учебного материала с учетом их уровня общего развития, способностей, мотивации. В рамках данной программы предполагается реализация параллельных процессов

освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику каждого из участников по определённым параметрам. Программа способствует вовлечению школьников в природоохранную деятельность и решение экологических проблем. Формированию экологического сознания и экологической культуры школьников, навыков научного - исследования через практическую деятельность. Обеспечивает заполнение досуга школьников интересной, полезной деятельностью и укреплению здоровья, являясь профилактикой асоциального поведения, способствует укреплению психического и физического здоровья, работая в полевых условиях. Способствует расширению кругозора, закреплению знаний, полученных на уроках в школе, развитие познавательного интереса, мотивации к познанию неизведанного и к самостоятельному творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка. Создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Способствует укреплению связи с родителями, которые тоже принимают участие в работе полевого практикума, получая удовольствие от совместной деятельности с ребенком, все заняты одной научной проблемой.

**2. «Юный натуралист»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет. Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает не только формирование у детей основ экологического сознания, но и формирование чувства любви и привязанности к родному краю. Это обусловлено обострением экологической проблемы в стране и в мире, что диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. В связи с этим основными формами работы программы «Юный натуралист» является экскурсия, наблюдение, эколого-природоведческие игры, творческие задания, исследования ближайшего природного окружения. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, развивает их интерес к участию в реальной природоохранной деятельности своего поселка и района, учит жить в относительной гармонии с природой.

**3. «Юный математик»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 3 года обучения и предназначена для детей в возрасте 11-17 лет. Цель программы: обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. На занятиях математического курса рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики. Находясь в детском коллективе, объединенном едиными для всех его членов целями, ребенок усваивает навыки коллективного сосуществования, приобретает качества взаимопомощи и, одновременно, ответственности за себя, за результаты своей деятельности и деятельности коллектива. Значительное место в программе отводится решению проблемы повышения уровня и качества взаимоотношений между педагогами и детьми. Не подавлять, не управлять, а пытаться сделать так, чтобы ребенок естественным для него путем становился все более уверенным в себе, все более способным к творчеству и самоуправлению.

**4. «Занимательная физика»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 12-16 лет. Цель программы – систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии

цивилизации; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации. Благодаря исполнению нестандартного подхода при организации занятий в рамках образовательной программы учащиеся получают возможность самовыражения, научатся взаимодействовать друг с другом, с уважением относиться к мнению других людей и овладеют искусством дискуссии, что невозможно воплотить в жизнь на уроках физики в рамках школьного курса. Помимо этого, школьники познают физическую картину мира с позиции обыденности и повседневности. Программа «Занимательная физика» учит учащихся применять физические знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления, самостоятельно проводить эксперименты и давать им качественную оценку путем собственных умозаключений, переводить невероятное в очевидное, обыденное в увлекательное. Благодаря комплексному подходу формируется всесторонне развитая личность учащегося современной школы, девизом которой становится крылатая фраза «Cogito, ergo sum» - «Я мыслю, следовательно, я существую». Что и составляет актуальность данной программы.

### **Художественная направленность**

**1. «Алые паруса»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 9-15 лет и дает возможность каждому ребенку реально открыть для себя волшебный мир театрального искусства, проявить и реализовать творческие способности. Обучение ведется по двум направлениям: актерское мастерство, сценическая речь. Театральная деятельность коллектива помогает осознать, что театр – это не только развлечение, но еще и большая творческая работа, направленная на развитие духовной нравственности личности.

**2. «Антракт»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 3 года обучения детей в возрасте 9-15 лет и дает возможность каждому ребенку открыть для себя мир театрального, декламационного искусства, проявить и реализовать творческие способности. Приобщение детей к системе культурных ценностей, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому народа, его духовным ценностям, любви к Отечеству и малой родине ведется чрез обучение по двум направлениям: актерское мастерство и сценическая речь. Знакомство с историей русского театра, формирование стойкого интереса к отечественной и мировой культуре происходит через освоение элементов актерского мастерства через выступления в спектаклях, работе с поэтическим, драматическим и прозаическим текстами.

**3. «Берегиня»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года обучения детей в возрасте 7-12 лет основам народного промысла «ручное ткачество». В процессе обучения дети знакомятся с историей и современными направлениями развития прикладного творчества, осваивают приемы художественной обработки изделий. На теоретическую часть отводится около 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе.

**4. «Город мастеров»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года обучения детей в возрасте от 8 до 12 лет и приобщает учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, развивает фантазию, воображение, художественный вкус. Программа носит практический характер и направлена на овладение обучающимися основных приемов обработки ткани, навыков изготовления народных, бескаркасных и каркасных кукол, игрушек.

**5. «Калейдоскоп»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте 7-14 лет различным видам декоративно-прикладного творчества: природный материал, вязание,

бисероплетение. Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка, дает базовые знания о ручном шитье, цвете, материале, композиции. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она органично дополняет уроки по ИЗО и МХК, по содержанию перекликается с другими предметами программы общеобразовательных учебных заведений, такими как история, литература, технология.

**6. «Наследие народного ремесла»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения детей 11-15 лет. Целью дополнительной общеобразовательной программы является формирование у обучающихся эстетических компетенций, готовности к самообразованию через создание коллекций одежды в детском объединении театр моды. В процессе обучения учащиеся знакомятся с историей и современными направлениями декоративно-прикладного творчества и дизайна, системой культурных ценностей, развивают умения использовать средства информационных и коммуникативных технологии в процессе создания моделей и эскизных проектов.

**7. «Непоседы»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год, предназначена для детей 5-6 лет основам хореографии. Программа ориентирована на развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений у детей дошкольного возраста посредством игры, знакомство с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию

**8. «Папье-маше»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей младшего школьного возраста. Программа раскрывает секреты материала папье-маше, знакомит с техникой - от рецепта приготовления бумажной массы до окончательной отделки изделия. Дети узнают, как готовить папье-маше, учатся работать в разных техниках – послойной, прессования, лепки, правильно обрабатывать изделия после изготовления. Простота материалов, доступность самой техники позволяют детям создавать настоящие шедевры.

**9. «Путь к гармонии»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей от 7 до 14 лет. Программа разработана с целью воспитания устойчивого интереса и любви к занятиям изобразительным творчеством, развития творческих способностей. Обучение изобразительной деятельности дает представление о многообразии изобразительных средств и техник, прививает устойчивый интерес к занятиям, формирует навыки рисования и живописи с натуры, по памяти, по представлению. Большое внимание уделяется изучению наследия выдающихся художников, видов и жанров изобразительного искусства

**10. «Роспись»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 7-12 лет и дает возможность каждому ребенку открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства – роспись по дереву. В процессе обучения дети знакомятся с традиционными народными промыслами Гжель, Хохлома, Петриковка, основами кистевой росписи, художественной обработкой материалов и декоративному оформлению изделий. Программа направлена на сохранение живого наследия народа, она рассматривает его как часть современной жизни.

**11. «Семь цветов радуги»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год обучения детей 5-7 лет и формирует у дошкольников художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. В результате освоения программы происходит ознакомление детей с традиционными и нетрадиционными техниками изображения, их выразительными

возможностями, овладение навыками изобразительной деятельности, развитие мелкой моторики рук, зрительной памяти, мышления, внимания, речи и воображения.

**12. «Светлячок»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Дополнительная программа разработана на 1 год, предназначена для обучения детей 5-7 лет и способствует воспитанию интереса к изобразительной, декоративно-прикладной деятельности (лепке) и изучению английского языка. Отличительной особенностью программы является ее развивающая функция. Раннее обучение в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни.

**13. «Серебряные пальцы»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 3 года, предназначена для детей 8-13 лет и приобщает их к искусству вышивки лентами. Программа расширяет и углубляет знания учащихся о современных видах декоративно-прикладного искусства, дает базовые знания о композиции, цветовых сочетаниях, материалах, развивает художественный вкус, фантазию, трудолюбие, аккуратность, мелкую моторику.

**14. «Удивительный мир танца»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Рассчитана на учащихся 5-14 лет. Срок реализации программы 2 года. Общеобразовательная программа прививает интерес детей к хореографии, вводит в мир музыкально-пластического действия, развивает воображение и творческое начало. Помимо укрепления здоровья, формирования осанки программа направлена на развитие интеллекта, чувства ритма и такта, памяти, музыкального слуха, на усвоение учащимися высших духовных ценностей.

**15. «ФомART»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год, предназначена для детей 7-12 лет. Программа является познавательной и развивающей, т. к. связана с прикладным творчеством, изучением приемов работы с новыми современными материалами – фоамиран. В результате обучения дети получают знания и практические навыки по изготовлению интерьерных кукол, предметов интерьера, цветов из фоамирана, основываясь на ботанических особенностях растений и проч.

**16. «Шестиструнная гитара»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 10-17 лет и состоит из шести модулей: «Элементарная теория музыки», «Гитарный аккомпанемент», «Исполнительский репертуар», «Ансамбль», «Вокальная подготовка», «Артикуляция (приёмы звукоизвлечения)». Программа способствует не только развитию музыкально-творческих способностей детей (чувства ритма, музыкального слуха, голоса) и исполнительских навыков во владении инструментом, но и расширяет кругозор обучающихся, содействует формированию культуры общения, способствует общему развитию каждого ребёнка.

**17. «Золотое перо»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 10-14 лет. Программа помогает открыть и объяснить ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Способствует обогащению читательского опыта детей, углублению и дифференциации читательских интересов, представлений о многообразии жанров, родах и видах литературы.

## Социально-гуманитарная направленность

**1. «Капелька»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год, предназначена для детей в возрасте 5-6 лет и направлена на развитие творческих способностей, подготовку детей к школе, формирование устойчивого желания продолжать занятия в различных объединениях СП «Поиск». Вся учебно-воспитательная деятельность строится на основе игровых технологий. Программа предусматривает научить детей направлять свои усилия на решение определенных задач, воспитывать у детей мотивы достижения цели — принятие трудностей, а не отступление перед ними, умение владеть собой, соблюдать правила поведения, работать в нужном темпе, внимательно слушать слова педагога. Занятия проходят по 3 направлениям: математика, развитие речи, английский язык.

**2. «Кулинарное дело»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 16-18 лет, формирует такие качества личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение работать самостоятельно и в коллективе. Содержание программы нацеливает обучающихся на осознанный выбор профессии, связанной со сферой общественного питания. В ходе обучения учащиеся знакомятся с профессиями, связанными со сферой общественного питания (пекарь, кондитер, технолог), приобретают практические навыки приготовления и оформления изделий, расширяют представления о современных кулинарных направлениях.

**3. «Мой успех»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 7-10 лет. Программа направлена на профилактику нарушений психологического здоровья детей, формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Программа обучает детей способам разрешения конфликтов и умению работать в группе и включает в себя четыре направления: «Я и моя школа», «Мир эмоций», «Мир Дружбы и Сотрудничества», «Мой внутренний мир».

**4. «Увлекательный английский»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей в возрасте 5-11 лет. Программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся, обеспечивая преемственность обучения в системе дополнительного образования «Детский сад – начальная школа». Занятия проходят в игровой форме, обучение сочетается с занятиями на компьютере, с музыкально-эстетическим развитием. Программа включает в себя большое количество музыкального материала (считалки, песенки, рифмовки). С малышами играют «англоговорящие» персонажи (куклы, мягкие игрушки), формируя у детей навыки английской разговорной речи

**5. «Юные инспектора движения»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей 7-10 лет и направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Учащиеся в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи. Изучение и пропаганда правил дорожного движения способствует профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания

грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

**6. «Я - волонтер»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей 16-18 лет и направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа по данной программе поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. В процессе обучения волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, профилактические занятия, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

**7. «Волшебный мир английского языка»** - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Настоящая программа предназначена для детей дошкольного возраста (5-7 лет). По содержанию имеет социально-гуманитарную направленность; рассчитана на 1 год обучения. Программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся, обеспечивая преемственность обучения в системе дополнительного образования «Детский сад – начальная школа».

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области в 2022-2023 уч. году**

№	Название программы	Вид программы	Автор, составитель программы	Ф.И.О. педагога,	Название объединения	Год обучения	Срок реализации	Место реализации
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>								
1.	«Прикоснемся истокам»	Авторская	Люкшова В.А.	Люкшова Вера Афанасьевна	«Прикоснемся истокам»	2	4 года	ГБОУ СОШ пос. Сургут
2.	«История родного края»	Общеобразовательная	Косарева Л.М. Илюшина Л.В.	Дудоров Сергей Васильевич	«Туристы-краеведы»	1	1 год	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
				Шишкина Елена Владимировна	«Мастер туризма и краеведения»	1		ГБОУ СОШ с. Калинов-ка; ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
<b>Техническая направленность</b>								
1.	«Юный программист»	Общеобразовательная	Баротова И.В.	Шурыгин Алексей Анатольевич	«Юный программист»	1	1 год	ГБОУ СОШ с. Кандабулак
				Ухалина Елена Анатольевна	«Юные программисты»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Ганюшин Андрей Александрович	«Юные инженеры»	1		ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
2.	«Конструирование для дошкольников»	Общеобразовательная	Столярова Т.В.	Фомина Елена Геннадьевна	«Математическое конструирование»	1	1 год	СП д/с «Петушок» ГБОУ СОШ пос. Сургут
3.	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)»	Общеобразовательная	Александрова Ю.А.	Александрова Юлия Александровна	«New Reality»	1	1	СП «Поиск» с. Сергиевск

4.	«Создание управляемых устройств на платформе Arduino»	Общеобразовательная	Гимашев И.А.	Сабельников Владислав Алексеевич	«Arduino»	1	1 год	ГБОУ СОШ пос. Светлодольск, ГБОУ СОШ пос. Сургут, СП «Поиск» с. Сергиевск
				Гарина Людмила Анатольевна	«Ардуино»	1		ГБОУ СОШ с. Чёрновка
5.	«Основы Робототехники»	Общеобразовательная	Александрова Ю.А.	Александрова Юлия Александровна	«LEGOBOTs»	1	1 год	СП «Поиск» п.г.т. Суходол; СП «Поиск» с. Сергиевск
				Герасимова Наталья Сергеевна	«Занимательная робототехника»	1		СП «Поиск» с. Сергиевск
				Набережная Елена Викторовна	Робо-мастерская	1		ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
				Фомин Олег Леонидович	«Я и робот»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Гусев Сергей Александрович	«Lego-робот»	1		ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское
				Нестеров Александр Петрович	«Робототехника»	1		ГБОУ СОШ с. Елшанка
6.	Фотостудия «Мгновение»	Общеобразовательная	Карягина В.В.	Карягина Валентина Васильевна	«Объектив»	1	1 год	СП «Поиск» п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, ГБОУ СОШ пос. Сургут
7.	«Умелый чертежник»	Общеобразовательная	Усатова Е.С. Лазарева Е.С.	Хабарова Валентина Васильевна	«Умелый чертёжник»	1	1	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
				Лазарева Елена Сергеевна	«Черчение»	1	1	ГБОУ СОШ пос. Сургут; ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
8.	«Школа компьютерной грамотности»	Общеобразовательная	Горбатов Ю.Н. Трифонова Н.В.	Фролова Татьяна Васильевна	«Пользователь ПК»	1	1 год	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
9.	«Первые шаги в мультипликации»	Общеобразовательная	Карягина В.В.	Карягина Валентина Васильевна	«Мультяшки»	1	1 год	СП «Поиск» п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, ГБОУ СОШ пос. Сургут; СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
10.	«Юный автолюбитель»	Общеобразовательная	Силантьев В.А.	Антропов Никита Александрович	«Автомеханик»	1	2 года	ГБОУ СПО СГТ
				Василенко Сергей Владимирович	«Юный автомеханик»	1		ГБОУ СПО СГТ

11.	«Лего-конструирование для дошкольников»	Общеобразовательная	Александрова Ю.А.	Герасимова Наталья Сергеевна	«LegoLend»	1	1 год	СП д/с «Ветерок» ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск; СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол; СП д/с «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Александрова Юлия Александровна	«LegoDel»	1	1 год	СП д/с «Алёнушка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
12.	«Технология игрового конструирования»	Общеобразовательная	Каменская В.А.	Лукьянова Наталья Михайловна	«Юный конструктор»	1	1 год	СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Анкудинова Лилия Фергатовна	«Мир головоломок»	1		
13.	«ЧПУ технологии» техническая	Общеобразовательная	Кабанова А.С. Сабельников В.А.	Сабельников Владислав Алексеевич	«Юный фрезеровщик»	1	1 год	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Александрова Юлия Александровна	«LaserJet»	1	1 год	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
14.	«Беспилотные авиационные системы»	Общеобразовательная	Сабельников В.А., Герасимова Н.С.	Сабельников Владислав Алексеевич	«Drone flight»	1	1 год	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Герасимова Наталья Сергеевна	«Беспилотник»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Дудоров Сергей Васильевич	«Авиаторы»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Мясников Владимир Александрович	«БАС»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
<b>Естественнонаучная направленность</b>								
1.	«Юный эколог»	Общеобразовательная	Дюбченко Н.Ю. Чеховских Н.А.	Чеховских Наталья Анатольевна	«Экосфера»	1	1 год	ГБОУ СОШ пос. Светлодольск
				Гаврилова Евгения Владимировна	«Знаюки природы»	1		ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
				Моисеева Оксана Николаевна	«Я и экология»	1		ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
				Зайцева Анастасия Витальевна	«Эколог исследователь»	1		СГТ
				Шишкина Елена Владимировна	«Юный эколог»	1		ГБОУ СОШ с. Калиновка; ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково;

								ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол; ГБОУ СОШ пос. Сургут
				Зубова Надежда Владимировна	«Экологическая мастерская»	1		ГБОУ СОШ пос. Кутузовский
				Иситова Динара Есинжановна	«Путешествие в экологию»	1		ГБОУ СОШ с. Чёрновка
				Юношева Юлия Олеговна	«Эколята»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Абузарова Алия Мансуровна	«Экологи»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
2.	«Юный натуралист»	Общеобразовательная	Садчикова Н.А. Мясникова Н.А.	Садчикова Наталья Анатольевна	«Росток»	1	1 год	СП «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол; СП «Аленушка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол; СП д/с «Петушок» ГБОУ СОШ пос. Сургут
				Шишкина Елена Владимировна	«Капитошка»	1		СП д/с "Ромашка" ГБОУ СОШ с. Калиновка
				Бакланова Елена Алексеевна	«Юные защитники природы»	1		СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее
				Абаимова Ирина Алексеевна	«Юный натуралист»	1		СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
3.	«Занимательная физика»	Общеобразовательная	Малышев Александр Николаевич	Кортукова Маргарита Евгеньевна	«Физика вокруг нас»	1	1 год	СГТ
				Ганюшин Андрей Александрович	«Я – физик»	1		ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
				Шамова Татьяна Николаевна	«Физики»	1		ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
4.	«Юный математик»	Общеобразовательная	Суркова Е.М. Илюшина Л.В.	Суркова Елена Михайловна	«Планета математики»	3	7 лет	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
				Фомина Елена Геннадьевна	«Юный математик»	1		ГБОУ СОШ пос. Сургут
				Папшева Светлана Александровна	«Математика вокруг нас»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Хилковская Ирина Сергеевна	«Эрудит»	1		ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее
				Пышкина Екатерина Владимировна	«Занимательная математика»	1		ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
<b>Художественная направленность</b>								
1.	«Путь к гармонии»	Общеобразовательная	Мурасина Н.А. Алендеева Е.В.	Карабаева Лидия Александровна	«Палитра»	1	3	СП «Поиск» п.г.т.Суходол, ГБОУ СОШ пос.Серноводск ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Антонова Ирина Владимировна	«Мир искусства»	1		пгт Суходол ГБОУ СОШ № 1

				Алендеева Елена Владимировна	«Волшебная кисточка»	1,2,3		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
2.	«Калейдоскоп»	Общеобразовательная	Кузнецова Е.В. Шейко Н.Е. Баканова Н.В.	Баканова Наталья Владимировна	«Фантазия»	1	3	ГБОУ ООШ с. Сидоровка
				Абросимова Светлана Александровна	«Магия творчества»	1		ГБОУ СОШ пос.Сургут
				Савельева Татьяна Николаевна	«Карусель»	1		ГБОУ СОШ с.Елшанка
3.	«Наследие народного ремесла»	Общеобразовательная	Дьякова Л.В.	Дьякова Людмила Владимировна	«Театр моды ШИК»	1	1	ГБОУ СОШ с. Красносельское
4.	«Антракт»	Общеобразовательная	Горькова И.В. Утенкова Г.В.	Утенкова Галина Витальевна	«Солнышко»	2	3	ГБОУ СОШ п.Серноводск ф-л с. Ст.Якушкино
				Мухранова Екатерина Александровна	«Мозаика»	1		ГБОУ СОШ п.Светлодольск
				Гусева Людмила Михайловна	«Проба пера»	2,3		ГБОУ СОШ с.Воротнее
5.	«Город мастеров»	Общеобразовательная	Куля А.В.	Алендеева Елена Владимировна	«Радость»	1	2	СП «Поиск»
				Абросимова Светлана Александровна	«Кукольная мастерская»	1		ГБОУ СОШ пос.Сургут
6.	«Папье-маше»	Общеобразовательная	Мурасина Н.А.	Карабаева Лидия Александровна	«Добро»	1	3	СП «Поиск»
7.	«Берегиня»	Общеобразовательная	Алендеева Е.В.	Алендеева Елена Владимировна	«Художественный гобелен»	1	2	СП «Поиск»
8.	«Роспись»	Общеобразовательная	Алендеева Е.В.	Алендеева Елена Владимировна	«Декоративная роспись»	1	2	СП «Поиск»
9.	«Серебряные пальцы»	Общеобразовательная	Алендеева Е.В.	Алендеева Елена Владимировна	«Сударушка»	3	3	СП «Поиск»
10.	«ФомАрт»	Общеобразовательная	Жандарова Н.А.	Жандарова Наталья Александровна	«Волшебный ларец»	1	1	ГБОУ СОШ п.Сургут
11.	«Алые паруса»	Общеобразовательная	Садчикова Н.А.	Садчикова Наталья Анатольевна	«Зазеркалье»	1	1	СП «Поиск» пгт Суходол ГБОУ СОШ п. Светлодольск
12.	«Шестиструнная гитара»	Общеобразовательная	Верещагина М.Е.	Верещагина Марина Евгеньевна	«Живая струна»	1,2	2	СП «Поиск», ДК п. Серноводск ГБПОУ СО СГТ ГБОУ СОШ п.Сургут
13.	«Светлячок»	Общеобразовательная	Федорова М.Г. Мурасина Н.А. Алендеева Е.В.	Федорова Мария Геннадьевна, Алендеева Елена Владимировна	«Светлячок»	1	1	СП «Поиск»
14.	«Непоседы»	Общеобразовательная	Усатова Ю.Ю. Кабанова А.С.	Ершова Светлана Владимировна	«Радуга танца»	1	1	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 пгт Суходол, СП «Поиск» п.г.т.Суходол

15.	«Семь цветов радуги»	Общеобразовательная	Баканова Е.А.	Киселева Любовь Анатольевна	«Акварелька»	1	1	ГБОУ СОШ с.К-Аделяково
16.	«Удивительный мир танца»	Общеобразовательная	Ершова С.В.	Ершова Светлана Владимировна	«Калейдоскоп»	1	2	СП «Поиск»
17.	«Золотое перо»	Общеобразовательная	Федорова М.Г.	Федорова Мария Геннадьевна	«Золотое перо»	1	1	СП «Поиск»
			Ромаданова Елена Владимировна	«Родники вдохновения»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск	
			Гак Виктория Владимировна	«Поэтическая радуга»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск	
<b>Социально-гуманитарная направленность.</b>								
1.	«Кулинарное дело»	Общеобразовательная	Балёха И.А.	Балёха Ирина Александровна	«Кулинар»	1	1	ГБПОУ СО СГТ
2.	«Капелька»	Общеобразовательная	Садчикова Н.А. Федорова М.Г. Илюшина Л.В.	Герасимова Наталья Сергеевна Федорова Мария Геннадьевна Садчикова Наталья Анатольевна	«Хочу все знать»	1	1	СП «Поиск»
3.	«Мой успех»	Общеобразовательная	Красильникова О.Н.	Красильникова Ольга Николаевна	«Путь к успеху»	1	1	ГБОУ СОШ п.Сургут
4.	«Увлекательный английский»	Общеобразовательная	Федорова М.Г.	Федорова Мария Геннадьевна	«Увлекательный английский»	1	1	СП «Поиск»
				Мироненко Оксана Владимировна	«Funny English»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск
5.	«Юные инспектора движения»	Общеобразовательная	Краснова Н.А.	Тихонова Елена Юрьевна	«ЮИД»	1	1	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск
				Шереметьева Анна Валентиновна	«Безопасное движение»	1		ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск
				Гумазев Михаил Дмитриевич	«Добрая дорога детства»	1		ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
				Уткина Наталья Владимировна	«Юный пешеход»	1		ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
6.	«Волшебный мир английского языка»	Общеобразовательная	Федорова М.Г.	Федорова Мария Геннадьевна	«Английский для малышей»	1	1	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
7.	«Я-волонтер»	Общеобразовательная	Миронова С.С.	Миронова Светлана Сергеевна	«Движение вверх»	1	1	ГБПОУ СО СГТ

## 5. Организация образовательного процесса в СП «Поиск»

### 5.1. Организация образовательного процесса в СП характеризуется следующими особенностями:

-занятия в Учреждении проводятся в свободное от основной учебы время;

-обучение учащихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся в возрасте от 14 до 18 лет;

-образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;

-организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;

-расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектованию, требованиям СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;

-продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 40 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей дошкольного возраста. Продолжительность одного занятия не должна превышать двух-трех академических часов в день;

-при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 40 минут (для дошкольников – через 30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов не менее 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения;

-занятия детей проводятся каждый день, включая выходные и каникулярные дни с 9 до 20 часов;

-предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы);

-участие учащихся объединений в массовых мероприятиях определяется общеобразовательной программой, перспективным и календарным планами.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ СП «Поиск» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Общеобразовательные программы разработаны педагогами на основании «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» Министерства образования Российской Федерации, согласованы на методическом объединении, и утверждены директором школы. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов, календарно-тематическое планирование. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждому разделу и каждой теме.

**5.2. Годовой календарный учебный график** Годовой календарный учебный график СП «Поиск» регулирует режим занятий учащихся по полугодиям, сроки проведения промежуточной аттестации учащихся, праздничные и каникулярные дни. Продолжительность учебного года в СП «Поиск»:

- начало учебного года – 02.09.2024 г.

- конец учебного года – 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы не позднее 15 сентября 2023 г.

Количество занятий в объединениях определяются учебным планом, СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения: 1-2-3 раза в неделю по 1 - 2 - 3 часа.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий после согласования с руководителем структурного подразделения.

### **5.3. Продолжительность занятий для обучающихся:**

Продолжительность занятий в группах согласно СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) и Устава организации:

- дошкольники: 1 академический час – 30 мин.;
- остальные объединения: 1 академический час – 40 мин.
- хореографические объединения: дети до 8 лет – 30 минут, для остальных обучающихся – 40 минут.
- технические объединения с использованием компьютерной техники: дети до 10 лет – 30 минут, для остальных обучающихся – 40 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность занятий с использованием ДОТ – 30 минут.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет: младшие школьники – до 1 часа; остальные школьники - до 2 час.

### **5.4. Режим работы СП «Поиск»:**

СП «Поиск» работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором, организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Таким образом, режим работы СП «Поиск» позволяет детям заниматься в объединениях, как в первую, так и во вторую смены. Часы работы организации с 8.00 до 20.00 час.:

- 08.00 – 16.00 - часы работы руководителя,
- 09.00 – 17.00 – час работы старших методистов, методистов, педагога-организатора;
- 12.00 - 13.00 час. - перерыв на обед;

Нерабочие дни – воскресные и праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Режим работы СП «Поиск» в период летних школьных каникул:

- Занятия учащихся в творческих объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся СП «ПОИСК», конкурсов, освоения краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и др.

Родительские собрания проводятся в объединениях СП «Поиск» не реже 2 раз в год.

### **5.5. Контингент учащихся. Возрастной состав обучающихся по годам**

В СП «Поиск» занимаются 2733 учащихся по пяти направленностям.

Решая поставленную задачу Концепции развития дополнительного образования детей по «внедрению механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности» и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, доступность дополнительного образования для всех групп детского населения в текущем уч.году учащиеся большинства школ м.р. Сергиевский охвачены дополнительным образованием различной направленности.

Выполнение системой дополнительного образования функций социального лифта, т. е. предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, способствует доступности и качеству предоставляемых услуг системы дополнительного образования детей.

### Возрастной состав обучающихся

Кол-во полных лет	Количество		
	Всего	Мальчиков	Девочек
до 5	32	10	22
5	219	104	115
6	212	95	117
7	224	110	114
8	193	92	101
9	228	94	134
10	242	110	132
11	201	83	118
12	205	80	125
13	213	95	118
14	226	106	120
15	204	63	141
16	145	62	83
17	148	73	75
18	0	0	0
более 18	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>2692</b>	<b>1177</b>	<b>1515</b>

### 6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в СП «Поиск» реализуется в основном в рамках деятельности детского объединения и при организации массовых мероприятий. В соответствии с воспитательными целями осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. Открытый характер воспитательной системы обеспечивается контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием организации с другими социальными институтами окружающего социума, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

**ЦЕЛЬ:** в соответствии со **Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**, приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**ЗАДАЧИ:**

1. формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
2. развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
3. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и

- дружелюбия);
4. создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
  5. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
  6. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
  7. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
  8. создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
  9. формирование устойчивого интереса к занятиям через проведение выставок, открытых мероприятий, показательных выступлений учащихся, участие в проектной деятельности и т.д.
  10. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) и нравственной культуры, культуры общения для успешной интеграции в современное общество;
  11. повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
  12. формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
  13. развитие у детей и экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  14. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  15. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
  16. привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
  17. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
  18. содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
  19. Развитие связей с семьями воспитанников, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, повышение их коммуникативной и педагогической компетентности;

**Календарный план воспитательной работы СП «Поиск» состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия патриотической, гражданской и духовно-нравственной направленности.
2. Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ
3. Мероприятия по профилактике правонарушений и вредных привычек
4. Мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТТ и ГО ЧС
5. Мероприятия экологической направленности.
6. Организация и проведение традиционных мероприятий, мероприятий к памятным датам
7. Мероприятия для обучающихся в рамках сотруничества

**Мероприятия патриотической, гражданской и духовно-нравственной направленности.**

Период проведения	Наименование мероприятия	ФИО ответственного
-------------------	--------------------------	--------------------

09.2024	Мероприятие о книгах «В мире мудрых мыслей».	Алендеева Е.В.
09.2024	Беседа «Будем знакомы»	Карабаева Л.А.
10.2024	Информационный час «Мост взаимоотношений»	Алендеева Е.В.
10.2024	Фотовыставка «Край родной, навек любимый»	Жандарова Н.А.
10.2024	Выставка творческих работ «Все работы хороши-выбирай на вкус»	Герасимова Н.С.
10.2024	Беседа «Информационная безопасность в сети Интернет» (все объединения)	Александрова Ю. А.
10.2024	Игровое мероприятие, посвященное поднятию патриотического духа	Сабельников В. А.
11.2024	Информационная беседа, посвящённая Дню народного единства (все объединения)	Александрова Ю. А.
11.2024	Беседа «День народного единства»	Шишкина Е.В.
11.2024	Беседа «Дружба»	Алендеева Е.В.
11.2024	Беседа, посвящённая Дню народного единства «В единстве наша сила!»	Верещагина М.Е.
11.2024	Интерактивная программа «Путешествие в страну Дружбы»	Карабаева Л.А.
12.2024	Викторина «Кодекс чести учащихся»	Жандарова Н.А.
12.2024	«История Российской конституции» - информационный час, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации.	Верещагина М.Е.
12.2024	Беседа «Символы нашего государства»	Садчикова Н.А.
12.2024	Квест «Экологический калейдоскоп»	Герасимова Н.С.
12.2024	Беседа «Символы нашего государства»	Садчикова Н.А.
12.2024	Квест «Greenpeace»	Сабельников В. А.
01.2025	«Дорога жизни» блокадного Ленинграда	Карягина В.В.
01.2025	Интерактивная программа «Зимние забавы»	Карабаева Л.А.
02.2025	«Моя Россия, моя страна!»	Карягина В.В.
02.2025	Квиз, посвящённый празднику День защитника Отечества (NewReality, LaserJet)	Александрова Ю. А.
02.2025	Мастер-класс, посвященный Дню защитника Отечества (LEGOBOTS, LegoDel)	Александрова Ю. А.
02.2025	День воинской славы России	Шишкина Е.В.
02.2025	Информационная беседа, посвящённая Дню защитника Отечества	Герасимова Н.С.
02.2025	Информационная беседа, посвящённая Дню защитника Отечества	Сабельников В. А.
03.2025	Открытый урок, посвященный Международному женскому дню (LegoDel)	Александрова Ю. А.
03.2025	Мастер-класс, посвященный Международному женскому дню (NewReality, LaserJet, LEGOBOTS)	Александрова Ю. А.
04.2025	Информационный час «О Родине с любовью»	Садчикова Н.А.
04.2025	Урок мужества, посвященный Дню Победы: «Страницы истории».	ПДО

04.2025	Игра-путешествие «По дорогам военных лет»	Федорова М Г
05.2025	Урок Мужества «Вспомним всех поимённо».	Верещагина М.Е.
05.2025	Викторина «Отечества великие сыны»	Федорова М Г
05.2025	Урок благотворительности «Кто добро творит, того Бог благодарит»	Садчикова Н.А
05.2025	«Расскажу о солдате»	Карягина В.В.
В течение года	Создание поздравительных открыток для участников СВО	Карягина В.В.

### Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ

Период проведения	Наименование мероприятия	ФИО ответственного
09.2024	Информационный урок по технике безопасности «ПК-культура»	Александрова Ю. А.
09.2024	Информационный урок по технике безопасности «Свой конструктор береги – руки мой, в рот не тащи!»	Герасимова Н.С.
09.2024	Уроки по правильному питанию и здоровому образу жизни	Сабельников В. А.
09.2024	Беседа " О здоровом образе жизни"	Садчикова Н.А.
09.2024	Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	Жандарова Н.А.
09.2024	Беседа " О здоровом образе жизни"	Садчикова Н.А.
09.2024	Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	Фёдорова М.Г.
10.2024	«Обрати внимание на своё питание» - беседа с обучающимися.	Верещагина М.Е.
10.2024	Викторина «Азбука здоровья»	Фёдорова М.Г.
10.2024	Квиз «Здоровье — главная ценность»	Карабаева Л.А.
10.2024	Игровой час «Не болейте никогда»	Карягина В.В.
10.2024	«Здоровым быть - Родине служить!»	Шишкина Е.В.
11.2024	Информационный час «В здоровом теле – здоровый дух»	Карягина В.В.
12.2024	«Если хочешь быть здоров» - беседа с обучающимися по профилактике ОРЗ в осенне-зимний период.	Верещагина М.Е.
12.2024	Беседа «Не играй с бродячими животными»	Алендеева Е.В.
12.2024	Классный час «Пиротехника - от забавы до беды!»	Жандарова Н.А.
12.2024	Информационный час «Осторожно! Гололёд!»	Александрова Ю. А.
01.2025	Викторина «Азбука здоровья»	Герасимова Н.С.
01.2025	Мероприятие по обучению навыкам безопасного поведения на улице, в школе и дома	Сабельников В. А.
01.2025	«Твой распорядок дня» - беседа с обучающимися по эффективной организации режима труда и отдыха	Верещагина М.Е.
01.2025	Информационный час "Мы против курения. Мы здоровое поколение"	Садчикова Н.А.
01.2025	Спортивная программа «В здоровом теле, здоровый дух»	Карабаева Л.А.
01.2025	День совместного активного отдыха на свежем воздухе	Ершова С.В.
01.2025	О здоровом образе жизни.	Алендеева Е.В.
02.2025	Оформление стенгазеты «Наше здоровье в наших руках»	Садчикова Н.А
02.2025	Интеллектуальная игра «Золотые правила».	Алендеева Е.В.
03.2025	Информационный час «Азбука здоровья»	Карягина В.В.
03.2025	Беседа «Режим дня и его значение»	Карабаева Л.А.
04.2025	«Твоё здоровье – твоё богатство!» - беседа с обучающимися, посвящённая Всемирному дню здоровья	Верещагина М.Е.
04.2025	Видео урок «Вирусы и люди»	Шишкина Е.В.
05.2025	Игровое занятие «Летняя безопасность»	Александрова Ю. А.

05.2025	День здоровья- игра по станциям	Садчикова Н.А
---------	---------------------------------	---------------

### Мероприятия по профилактике правонарушений и вредных привычек

дата	Название мероприятия	ответственные
11.2024	Информационно-познавательный час «Суд над вредными привычками»	Садчикова Н.А.
11.2024	Информационный час по профилактике вредных привычек «Привычкам вредным скажем: «нет!», таков для них у нас ответ!»»	Александрова Ю. А.
12.2024	Классный час «Скажем жизни ДА!» «Учимся говорить «НЕТ» вредным привычкам!»	Карягина В.В. Фёдорова М.Г.
11.2024	Классный час «Скажи «Нет» вредным привычкам»	Жандарова Н.А.
12.2024	Беседа «Вредные привычки и как с ними бороться»	Карабаева Л.А.
12.2024	Беседа по профилактике приёма подростками психо-активных веществ (ПАВ) «Скажи наркотикам «Нет!», приуроченная ко всемирному дню борьбы сл СПИДом	Верещагина М.Е.
12.2024	Оформление стенда «Здоровый я- здоровая страна» мой любимый вид спорта	Ершова С.В.
12.2024	Информационный час «Учимся говорить «НЕТ» вредным привычкам!»	Карягина В.В.
01.2025	Познавательный час «Здоровым быть модно»	Шишкина Е.В.
01.2025	Классный час «Как сохранить зрение»	Жандарова Н.А.
01.2025	Классны час «Мы против наркотиков!»	Фёдорова М.Г.
02.2025	Круглый стол по профилактике табакокурения среди учащейся молодёжи «Брось сигарету!»	Верещагина М.Е.
03.2025	Мероприятие вопросов и ответов «О доброте и жестокосердии».	Алендеева Е.В.
03.2025	Квиз «Что такое хорошо и что такое плохо».	Карабаева Л.А.
04.2025	Информационный час «Остановись и подумай»	Карягина В.В.
04.2025	Информационный час по профилактике вредных привычек «Привычкам вредным скажем: «нет!»	Герасимова Н.С.
04.2025	Беседа по профилактике раннего употребления алкоголя в подростковой среде «Вся правда об алкоголе»	Верещагина М.Е.
04.2025	Час вопросов и ответов «О тактичном и бестактном поведении».	Алендеева Е.В.
04.2025	Беседа «Будь внимателен, пешеход!»	Карабаева Л.А.
05.2025	Познавательный час «Учусь быть здоровым», посвященный дню здоровья	Садчикова Н.А

### Мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТ и ГО ЧС

дата	Наименование мероприятия	ответственный
09.2024	Беседа по пожарной безопасности	Александрова Ю. А.
Сентябрь, январь, май	Инструктаж по Технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожного движения. Беседа по правилам пожарной безопасности «При пожаре не сидим, набираем 01»	Садчикова Н.А
09.2024	Тематическая беседа «О правилах поведения на дорогах»	Карягина В.В.
09.2024	Вводный инструктаж по ЧС	Шишкина Е.В.

09.2024	Урок безопасности по ПДД «Осторожно, пешеход!» (в рамках недели безопасности дорожного движения).	Верещагина М.Е
09.2024	Беседа «Что такое гражданская оборона?».	Карабаева Л.А.
10.2024	Встреча с инспектором ГИБДД на тему: «Дорожная азбука»	Фёдорова М.Г.
10.2024	Беседа «Предупрежден значит вооружен»	Ершова С.В.
10.2024	Урок безопасности «Чрезвычайные ситуации. Меры предосторожности» (в рамках Всероссийского открытого урока «ОБЖ», приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Верещагина М.Е
10.2024	Викторина ко дню Гражданской обороны "Аллея безопасности"	Герасимова Н.С.
10.2024	Викторина: "Безопасные игры: как не стать жертвой ДДТ и ГО ЧС"	Сабельников В. А.
11.2024	Информационный час «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Карягина В.В.
11.2024	Беседа с практическими заданиями «Безопасное поведение граждан на объектах железнодорожного транспорта».	Алендеева Е.В.
12.2024	Интерактивная программа «Юный инспектор»	Карабаева Л.А.
12.2024	Информационный час «Азбука дорог»	Садчикова Н.А.
12.2024	Беседа по обращению с пиротехническими средствами в зимний период «Себя, дружок, побереги – петарды в руки не бери!»	Александрова Ю. А.
12.2024	Информационная беседа «Железная дорога - шалости не допустимы». Просмотр видеофильма «Опасности на железной дороге»	Садчикова Н.А
01.2025	Просмотр видеофильма «Дороги без опасности»	Шишкина Е.В.
02.2025	Интеллектуально-познавательная игра «Мы-пешеходы».	Фёдорова М.Г.
02.2025	Квиз «Опасные предметы в быту».	Карабаева Л.А.
02.2025	Беседа с элементами игры «Правила поведения на улице, в общественных заведениях и дома»	Алендеева Е.В.
03.2025	Информационная беседа «Железная дорога - шалости не допустимы». Просмотр видеофильма «Опасности на железной дороге»	Садчикова Н.А
03.2025	Арт-час «Опасность на водоемах»	Алендеева Е.В.
03.2025	Информационный час "Всемирный день гражданской обороны "	Карягина В.В.
04.2025	Информационный час «Огня опасность понимаем и с ним шутить не станем!»	Александрова Ю. А.
04.2025	Беседа «Терроризм — угроза обществу».	Карабаева Л.А.
04.2025	Информационный час по ППБ (о правилах поведения в лесу в летний период) «Из искры возгорится пламя!»	Верещагина М.Е
04.2025	Беседа «Водители и пешеходы»	Жандарова Н.А.
05.2025	Игровая программа «Знатоки дорожных правил»	Жандарова Н.А.
05.2025	Беседа по пожарной безопасности «Спички детям не игрушки»	Герасимова Н.С.
05.2025	Инструктаж на летний период	Шишкина Е.В.
05.2025	Информационный час: “Смелые и готовые: обучение детей основам безопасности в экстренных ситуациях”	Сабельников В. А.

### Мероприятия экологической направленности

срок	Наименование мероприятия	ответственный
10.2024	Беседа об ответственном отношении с животными	Александрова Ю. А.
10.2024	Экологический марафон " Протяни руку братьям нашим меньшим", посвященный дню защиты животных	Садчикова Н.А
10.2024	Загадки родной природы	Карягина В.В.
10.2024	Беседа «Братья наши меньшие» ко Всемирному Дню защиты животных.	Верещагина М.Е

11.2024	Информационный час «На всех одна планета, хрупкая земля»	Герасимова Н.С.
11.2024	Час экологических знаний «Планета в наших руках»	Шишкина Е.В.
11.2024	Информационный час «На всех одна планета»	Сабельников В. А.
12.2024	Беседа «Экологические проблемы современности».	Верещагина М.Е
01.2025	Экологический калейдоскоп	Карягина В.В.
02.2025	Игра по экологии "В гостях у Матушки природы", посвященная Дню птиц	Садчикова Н.А
02.2025	Классный час «В гостях у природы»	Фёдорова М.Г.
02.2025	Викторина «Природа - наш дом»	Алендеева Е.В.
02.2025	Час творчества «Учимся у природы»	Жандарова Н.А.
02.2025	Беседа «Природа родного края»	Карабаева Л.А.
03.2025	Информационный час природоохранной направленности «Рощи да леса – всему миру краса!» ко Всемирному дню дикой природы.	Верещагина М.Е
03.2025	Экологическая игра «Знатоки природы»	Фёдорова М.Г.
03.2025	Экологический калейдоскоп( воспитать чувство любви к природе, уважение ко всему живому: формирование экологической культуры )	Ершова С.В.
03.2025	Познавательный час «Природа ждет героев»	Жандарова Н.А.
04.2025	Акция «День птиц»	Шишкина Е.В.
04.2025	Урок-игра " Всемирный день защиты окружающей среды"	Садчикова Н.А
04.2025	Акция «Первоцветы»	Шишкина Е.В.
04.2025	Интерактивная программа «Маленькие спасатели, большой планеты»	Карабаева Л.А.
05.2025	Квиз «Экология и здоровье человека».	Карабаева Л.А.
05.2025	Информационный час «Музыка и природа».	Верещагина М.Е.

**Организация и проведение традиционных мероприятий,  
мероприятий к памятным датам**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947)</b>	сентябрь	Алендеева Е.В.
«Руку другу протяни!» - игровая программа, для обучающихся 1 г/о	сентябрь	Верещагина М.Е.
«Профессия – педагог» - час профориентации для обучающихся.	октябрь	Верещагина М.Е.
Мастер-класс «Любимому учителю»	октябрь	Карабаева Л.А.
Урок посвящённый 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)	октябрь	Жандарова Н.А.
День Именинника для обучающихся объединения.	ноябрь февраль май	ПДО
Праздничные мероприятия в объединении «День именинника»	ноябрь февраль	Карягина В.В.

	май 2024-2025	
Мастер-класс «Морозные узоры»	декабрь	Карабаева Л.А.
Новогодний квиз «Новый год? Новый год!»	декабрь	Александрова Ю. А.
Новогодняя викторина «Здравствуй, Новый Год!»	декабрь	Герасимова Н.С.
Новогодняя викторина «Ура, Новый Год!»	декабрь	Сабельников В. А.
Информационный час «История праздника вежливости: 11 января - всемирный день «Спасибо!»	январь	Александрова Ю. А.
День памяти А.С. Пушкина	февраль	Фёдорова М.Г.
<b>185 лет со дня рождения Клода Оскара Моне, французского художника (1840 – 1926)</b>	февраль	Алендеева Е.В.
«День Российской науки» - классный час.	февраль	Верещагина М.Е.
«Играем вместе хорошую песню» мастер-класс для родителей	февраль	Верещагина М.Е.
Международный день книгодарения	февраль	Карягина В.В.
Международный день родного языка	февраль	Карягина В.В.
<a href="#">День детского кино</a>	февраль	Карягина В.В.
Выставка творческих работ к 8 марта «Мамочка моя, я рисую для тебя!»	март	Герасимова Н.С.
Информационный урок, посвященный празднику 8 марта «Международный женский день!»	март	Сабельников В. А.
Интерактивная программа «Праздник весёлого Карандаша и его подружки Кисточки»	март	Карабаева Л.А.
«День весеннего равноденствия у древних славян» - воспитательное мероприятие досуговой направленности.	март	Верещагина М.Е.
«Далёкий и близкий космос» - информационный час ко дню Космонавтики.	11.04.25г.	Верещагина М.Е.
Презентация «12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики»	апрель	Жандарова Н.А.
День российской анимации	апрель	Карягина В.В.
День космонавтики «Космос – это мы»	апрель	Карягина В.В.
День космонавтики	апрель	Шишкина Е.В.
Создание анимационных открыток к 9 мая	май	Карягина В.В.
Квест ко дню Победы «В стихах о Великой Победе героев и подвиги вспомним!»	май	Александрова Ю. А.
Исторический час «Память поколений»	май	Садчикова Н.А.
Квест ко дню Победы «Возьми себе в пример героя»	май	Герасимова Н.С.
Квест ко дню Победы.	май	Сабельников В. А.
Мастер-класс «Героям России»	май	Карабаева Л.А.

Название организации	Наименование деятельности	Дата проведения
Суходольская детская поселенческая библиотека МБУК «МЦБ» м.р. Сергиевский	Час патриотизма «Мы едины!» (К празднованию Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией)	сентябрь
	«Не страшная паутина» - час компьютерной грамотности.	сентябрь
	«Листая страницы твои в юбилей»- литературный микс к 210-летию М.Ю. Лермонтова	октябрь
	«Самые великие научные открытия» - час тайн, загадок и открытий	октябрь
	Исторический час «Парад памяти».	ноябрь
	«Толерантность-путь к миру» - час общения	ноябрь
	Библиотечный урок «Библиотека – навигатор в море информации»	ноябрь
	Час патриотизма «Подвигом славны наши земляки»	декабрь
	«Закон для всех и каждого из нас» - правовой час	декабрь
Дни открытых дверей	В течение года	
<b>Школы района</b>	Дни открытых дверей для обучающихся школ Сергиевского района в детском мини-технопарке «Квантум» и центре «БАС»	В течение года

#### Учебные выезды детей

(экскурсии, летние оздоровительные мероприятия, профильные лагеря)

Мероприятие	Дата
Выездная фотосъемка «Как прекрасен этот мир»	сентябрь, май
Экскурсия в Сергиевский краеведческий музей	ноябрь
Экскурсия обучающихся СП «Поиск» п.г.т. Суходол в детский мини-технопарк «Квантум» и центр «БАС» с. Сергиевск	ноябрь
Экскурсия в дом – музей В.И.Ленина с.Алакаевка	апрель
Экскурсия в музей СМВ	март
Экскурсия по памятникам природы Сергиевского района (г.Шихан)	май - июнь

## Организационно-массовая работа

Одним из направлений деятельности СП «Поиск» является организационно-массовая работа. СП «Поиск» большое внимание уделяется подготовке обучающихся для участия в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

СП «Поиск» является организатором конкурсных мероприятий районного и окружного этапов областных и всероссийских конкурсов.

СП «Поиск» проводятся массовые мероприятия, участниками которых могут стать не только обучающиеся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, но также обучающиеся и воспитанники дошкольных образовательных организации, дети с особыми образовательными потребностями. С каждым годом расширяется круг мероприятий.

В рамках реализации массовых мероприятий осуществляется сотрудничество с широким кругом учреждений и организаций: органы, осуществляющие управление в сфере образования, школы, учреждения дополнительного образования детей, и др.

Сетевое взаимодействие СП «Поиск» осуществляет со всеми образовательными учреждениями муниципального района Сергиевский.

### Конкурсные мероприятия, проводимые СП «Поиск» в 2024/2025 учебном году

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация и проведение окружного этапа всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	октябрь	Кабанова А.С. Ремизова Ю.Р.
2.	Организация и проведение окружного этапа областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное»	октябрь	Тяжова О.В. Жандарова Н.А.
3.	Организация и проведение окружного этапа всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей	октябрь	Тяжова О.В. Жандарова Н.А.
4.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества, посвященный Парау Памяти 2024	октябрь	Тяжова О.В. Жандарова Н.А.
5.	Организация и проведение окружного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	ноябрь	Тяжова О.В. Жандарова Н.А.
6.	Организация и проведение окружного конкурса детского творчества «Зеркало природы».	декабрь	Тяжова О.В. Жандарова Н.А.
7.	Окружная дистанционная олимпиада по робототехнике	январь- февраль	Кабанова А.С. Александрова Ю.А.
8.	Организация и проведение окружного конкурса декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	февраль - март	Тяжова О.В. Жандарова Н.А.
9.	Организация и проведение окружного конкурса «Зеленая планета-2025»	февраль	Кабанова А.С. Ваченкова С.А.
10.	Организация и проведение окружного фотоконкурса «Остановись, мгновение!»	февраль	Карягина В.В. Кабанова А.С.
11.	Организация и проведение районного конкурса рисунков «И помнит мир спасенный»	март	Тяжова О.В. Жандарова Н.А.
12.	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	март	Кабанова А.С. Сабельников В.А.
13.	Областной «Lego-марафон» - Кегельринг, Робозстафета, лабиринт, альтернативная электроэнергия	апрель	Кабанова А.С. Ремизова Ю.Р.
14.	Организация и проведение областного конкурса творческих работ «Русь моя»	апрель	Тяжова О.В. Жандарова Н.А.

15.	Организация и проведение окружного конкурса фото-презентаций и анимационного творчества детей «Мой родной край»	апрель	Карягина В.В., Кабанова А.С.
16.	Окружной робототехнический фестиваль «RoboSmart-2023»	апрель	Кабанова А.С. Ремизова Ю.Р.

## 7. Коллегиальные органы

СП «Поиск» определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

*Педагогический совет* – орган самоуправления педагогических и административных работников СП «Поиск», созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы СП «Поиск», дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;
- заслушивать информацию и отчеты различного характера;
- использовать на практике достижения педагогической науки и передового опыта.

*Методический совет* имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных общеобразовательных программ, планов педагогических работников организации;
- принимать участие в анализе деятельности СП «Поиск»;
- оказывать методическую помощь педагогам дополнительного образования, коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности детей.

## 8. Связи и контакты

В процессе своей деятельности СП «Поиск» организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству (как долговременному, так и краткосрочному на договорной основе, на общественных началах) медиков, работников искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования. СП «Поиск» сотрудничает с центром социализации молодежи, СДДЮТ, СДДЮТТ, СОДЭБЦ, ИРО, общеобразовательными учреждениями района.

## 9. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность СП «Поиск» направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается из:

- ✓ собственных ресурсов, которыми обладают помещения СП «Поиск», на базе которых проводятся занятия;
- ✓ привлеченных ресурсов образовательных организаций района, на базе которых СП «Поиск» проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, театральные декорации и реквизит, технические средства обучения: аудиумагнитолы, компьютеры, проектор, интерактивную доску. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов.

В СП «Поиск» имеются оборудованные учебные кабинеты:

- ✓ компьютерный класс
- ✓ танцевальные классы;
- ✓ музыкальный класс,
- ✓ кабинеты декоративно-прикладного творчества
- ✓ кабинеты ИЗО
- ✓ фотостудия
- ✓ комната психологической разгрузки

✓ и др.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, СП «Поиск» подключен к локальной сети Интернет.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении оборудован актовый зал.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется освещение, соответствующее нормам СанПиНа. В целом, материально-техническая база СП «Поиск» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

В СП «Поиск» функционируют оснащенные современным оборудованием мини-технопарк «Квантум» и центр «БАС».

## 12. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. *Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы
2. *Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.
3. *Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Применяется трехбальная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная (по окончании модуля программы) и итоговая – апрель-май.

- *В ходе предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.
- *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного модуля программы.
- *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия,

интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы СП «Поиск» ожидается:

- ✓ стабильное функционирование СП «Поиск» в режиме развития;
- ✓ освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- ✓ достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- ✓ увеличение % детских объединений СП «Поиск», развивающихся в режиме инноваций;
- ✓ увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;
- ✓ стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп.

### **13. Управление реализацией образовательной программы**

Управление СП «Поиск» осуществляется на основании следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», Устава ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, образовательной программы учреждения, Положения о педагогическом Совете, Положения о методическом совете, Программы развития СП «Поиск» на 2020-2024гг.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога.