



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29.04.2021 № 273-р

**Об организации и проведении окружного этапа
Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»**

В соответствии с циклограммой мероприятий государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2021 год, утвержденной распоряжением Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 20-р от 01.02.2021г:

1. Утвердить прилагаемые:

- Положение об организации и проведении окружного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (далее Конкурс) (Приложение 1);

- состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2);

- состав жюри Конкурса (Приложение 3).

2. Установить следующие сроки проведения Конкурса:

Прием работ на Конкурс: с 04 по 22 октября 2021г.

Заседание экспертной комиссии: 25 октября 2021г.

3. Директору ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск (Веселовой О.А.) организовать и провести Конкурс в соответствии с

Положением.

4. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на главного специалиста отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области Наумову О.А.

И.о. руководителя Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н. А. Мрясова

ПОЛОЖЕНИЕ
окружного этапа регионального конкурса
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

1. Общие положения

Положение о проведении окружного этапа регионального конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников конкурса.

Учредителем окружного этапа регионального конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (далее Конкурс) является Северное управление министерства образования и науки Самарской области. Организация и проведение Конкурса возлагается на структурное подразделение «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Цель Конкурса – выявление и поддержка творческой инициативы обучающихся, проявляющих интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины.

Задачи:

- формирование в детско-юношеской среде гражданской идентичности, ценностного отношения к природному и культурному наследию на основе духовно-нравственных ценностей народов Самарской области, исторических и национально-культурных традиций;
- привлечение внимания детей и взрослых к природному, историческому и культурному наследию своей местности;
- формирование у подрастающего поколения экологической культуры на основе общечеловеческих и этноконфессиональных нравственных ценностей;
- развитие межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций;
- содействие социальных адаптаций и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Самарской области;
- воспитание бережного отношения к природным богатствам своего края и необходимости рационального природопользования;

- объединение усилий учащихся и педагогов для изучения региональных особенностей (природных, исторических, культурных, социальных, экологических) своего края;
- развитие интереса к исследовательской деятельности в области регионального природопользования и народонаселения;
- выявление и поощрение личностей и коллективов, не равнодушных к проблемам своей «малой родины».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций всех видов *в возрасте от 10 до 18 лет*, проявляющие интерес к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, а также *педагоги дополнительного образования*, реализующие дополнительные общеобразовательные программы этно-экологического направления (далее – ДОП). Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.2. Конкурсанты представляют следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе на бланке учреждения **с печатью и подписью руководителя** (Приложение 1);
- анкету-заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- согласие на обработку и использование персональных данных (Приложения 3 и 3.1);
- согласие на передачу персональных данных третьим лицам (Приложения 4 и 4.1);
- **работа только в электронном виде** в формате doc (docx), соответствующая требованиям (Приложение 5), и представлены в следующих форматах:
 - творческая работа – в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»;
 - учебно-исследовательская работа – в номинации «Этно-экологические исследования»;
 - проект – в номинации «Этно-экология и современность»;
 - путеводитель (или описание маршрута, тропы) – в номинации «Эко-гид»;
 - публицистическое произведение (статья, очерк, эссе, видеосюжет, фоторепортаж, блоги, социальная реклама) – в номинации «Этно-экологическая журналистика»;
 - программно-методический комплекс (для педагогов дополнительного образования) – в номинации «Лучшие образовательные практики».

По отдельности расформированные документы (заявка, согласие, работа) на

Конкурс не принимаются.

2.3. К участию в Конкурсе **не допускаются работы:**

- **реферативные**, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- **авторов, возраст которых не соответствует условиям Конкурса;**
- **имеющие признаки плагиата.**

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно в несколько этапов.

3.2. Приём работ на Конкурс проводится с 4 октября по 22 октября 2021 года.

3.3. Заседание экспертной комиссии проводится 25 октября в 15:00.

3.4. Все конкурсные материалы и документальное сопровождение к ним высылаются единым архивным документом.

3.4. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и обратно не возвращаются.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся в возрасте 10-18 лет:

«Духовные и экологические традиции моей малой родины» (рассматриваются творческие работы, отражающие уникальность, местные традиции городов и малых поселений: образцы сувенирной продукции, рецепты по приготовлению национальных блюд, описание традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, направленных на сохранение традиций, культурной и природной среды).

4.1.2. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

«Этно-экологические исследования» (рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, места природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе);

«Этно-экология и современность» (рассматриваются практические проекты, направленные на сохранение и развитие природно-культурной среды в гражданском обществе (селе, городе) посредством воспроизводства явлений нематериальной культуры – песен, танцев, игр, обрядов и др., отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природным окружением, а также применение этнических компонентов в дизайнерских разработках, производстве современной продукции предметов материальной культуры – материальные объекты (сооружений, жилища и др.), одежды,

утвари, продуктов питания и др.);

«Эко-гид» (рассматриваются путеводители, описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины, направленные на развитие этно-экологического туризма);

«Этно-экологическая журналистика» (рассматриваются видеосюжеты, фоторепортажи, статьи, эссе, очерки, блоги, социальные рекламы, посвященные проблемам комплексного сохранения культурного и природного наследия малой родины, выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения жизни этноса и природной среды).

4.1.3. Для педагогов дополнительного образования

«Лучшие образовательные практики» – программно-методическое сопровождение деятельности» (рассматриваются программно-методические комплексы одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

4.2. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

5. Руководство Конкурсом и Экспертная комиссия

Руководство, организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, созданный из числа методистов и педагогов СП «Поиск».

Оргкомитет Конкурса утверждает состав Экспертной комиссии (специалистов в области экологии и филологии); подводит итоги Конкурса на основании решения Экспертной комиссии.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

Экспертная комиссия подводит итоги конкурса, определяет победителей в каждой номинации (не более 3-х в каждой номинации). Победители награждаются дипломами. Работы победителей в каждой номинации отправляются на Областной конкурс.

7. Порядок подачи заявок

Желающим принять участие в Конкурсе необходимо прислать заявку и конкурсные материалы в срок с **04 до 22 октября 2021 г.** Заявки на конкурс подавать в форме таблицы (Приложение 1) по адресу: СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск (446552, Самарская область, Сергиевский район, п.г.т. Суходол, ул. Молодогвардейская, 25), либо по электронной почте: kristina.k2009@mail.ru с пометкой «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

Телефоны для справок: (84655) 2-76-70, 8-927-704-12-73 – Кабанова Ангелина Сергеевна, 89371800003 – Силантьева Наталия Александровна

Приложение 1
к Положению окружного этапа
областного конкурса
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

ЗАЯВКА (НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)
на участие в окружном этапе
областного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Полное название образовательного учреждения

№	Ф.И.О. участника конкурса	Класс, возраст	Название работы	Номинация	Ф.И.О. руководителя

Подпись руководителя учреждения
Печать организации

Анкета-заявка

1. Название работы:

2. Номинация:

3. Фамилия, имя, отчество автора (-ов) (полностью)

4. Статус автора: обучающийся/педагог (ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: _____

6. Домашний адрес (с индексом)

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность)

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес и индексом, телефон, факс, E-mail)

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)

10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются)

11. Должность, место работы руководителя

Примечания:

Дата заполнения « ___ » _____ 2021г.

Подпись _____

СОГЛАСИЕ

на обработку и использование персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

проживающий (- ая) по адресу:

(адрес регистрации)

паспорт: _____

(документ, удостоверяющий личность, серия, номер, кем и когда выдан)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД Самарскому областному детскому эколого-биологическому центру, зарегистрированному по адресу: г. Самара, ул. Врубеля, 19, в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

Персональные данные, в отношении которых дается согласие, включают фамилию, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные в объёме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для получения выбранной услуги.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Настоящее согласие вступает со дня его подписания до достижения целей обработки или до дня отзыва в письменном виде.

« ____ » _____ 2021 г.

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 3.1
к Положению окружного этапа
областного конкурса
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

СОГЛАСИЕ

на обработку и использование персональных данных педагога – участника конкурса

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

проживающий (- ая) по адресу: _____

(адрес регистрации)

паспорт _____

(документ, удостоверяющий личность, серия, номер, кем и когда выдан)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и науки Самарской области, СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, зарегистрированному по адресу: с. Сергиевск, ул. Ленина, 66А, в рамках Окружного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

Персональные данные, в отношении которых дается согласие, включают фамилию, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные в объёме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для получения выбранной услуги.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Настоящее согласие вступает со дня его подписания до достижения целей обработки или до дня отзыва в письменном виде.

« ___ » _____ 2021 г.

_____ (_____)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 4
к Положению окружного этапа
областного конкурса
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Директору ГБОУ ДОД СОДЭБЦ
В.А. Козлову

От _____
(ФИО заявителя)

(адрес заявителя)

(паспортные данные: серия, номер, выдан кем, когда)

СОГЛАСИЕ

В соответствии с ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007г. №781, Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008г. №687 даю свое согласие на передачу третьим лицам для обработки (сбор, анализ, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, уничтожение) персональных данных моего ребенка:

Фамилия, имя, отчество заявителя: _____

Телефон: _____

Фамилия, имя, отчество ребёнка: _____

Дата рождения ребёнка: _____

Данные свидетельства о рождении (серия, номер, место регистрации):

_____ Место проживания (город (область), район, село (поселок), улица, дом, квартира):

_____ Место учебы: _____

Цель обработки персональных данных: обеспечение деятельности Самарского областного детского эколого-биологического центра, ведение учета и обработки информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), а также об участниках массовых социально значимых мероприятий, проводимых ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

_____ (указать конкретное мероприятие, деятельность)

Срок, в течение которого действует согласие: до достижения цели обработки персональных данных или момента утраты необходимости в их достижении. Настоящее согласие может быть отозвано мной путём подачи письменного заявления об отзыве согласия.

« ____ » _____ 2021 год _____ (_____)

Приложение 4.1
к Положению окружного этапа
областного конкурса
«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»

Директору ГБОУ СОШ №1
«Образовательный центр» с. Сергиевск
О.А. Веселовой

от _____
(ФИО заявителя)

_____ (адрес заявителя)

_____ (паспортные данные: серия, номер, выдан кем, когда)

СОГЛАСИЕ

В соответствии с ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007г. №781, Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008г. №687 даю свое согласие на передачу третьим лицам для обработки (сбор, анализ, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование; уничтожение) персональных данных моего ребенка:

Фамилия, имя, отчество заявителя: _____

Телефон: _____

Фамилия, имя, отчество ребёнка: _____

Дата рождения ребёнка: _____

Данные свидетельства о рождении (серия, номер, место регистрации):

_____ Место проживания (город (область), район, село (поселок), улица, дом, квартира):

_____ Место учебы: _____

Цель обработки персональных данных: обеспечение деятельности СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, ведение учета и обработки информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), а также об участниках массовых социально значимых мероприятий, проводимых СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

(Указать конкретное мероприятие, деятельность)

Срок, в течение которого действует согласие: до достижения цели обработки персональных данных или до момента утраты необходимости в их достижении. Настоящее согласие может быть отозвано мной путем подачи письменного заявления об отзыве согласия.

« ____ » _____ 2021 г. _____ (_____)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копий. А также видеороликов, созданных любыми доступными средствами, соответствующие тематике Конкурса.

1.2. Продолжительность видеоролика до 3 минут. Оценивается оригинальность решений для раскрытия темы, глубины идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств. Участники размещают ссылку на видеоролик на видеохостинг YouTube.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Объем работы ограничен не более 25 страниц (за исключением номинации «Эко-гид»), шрифт – 14, интервал – одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.5. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; населённый пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы.

2. Требования к учебно-исследовательской работе

2.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

Титульный лист (требования см. выше);

Содержание с указанием глав и страниц;

Введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованность актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;

Обзор литературы по теме исследования;

Методика исследования – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;

Основная часть, в которой представлены результаты исследования, их обсуждение;

Заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;

Список использованных источников и литературы.

2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстрированный материал могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.

2.3. При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

2.4. Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой иллюстрированный материал) быть разборчивым.

3. Требования к путеводителю

3.1. Содержание данного материала должно представлять собой четкий, связанный рассказ об интересных особенностях природы и культуры края, его своеобразия, позволяющий читателю, при желании, повторить маршрут самостоятельно.

3.2. Картографический материал обязателен. Он должен быть четким, наглядным, и точным и содержать обозначения маршрута.

3.3. Прочие иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др. могут быть представлены в произвольном виде. Главные требования к ним – наглядность, точность и информативность. В подписях к фотографиям должны быть указаны их источники.

3.4. В тексте могут раскрываться следующие вопросы:

- история поселения(-ий): возникновение, археология, топонимика, развитие;
- природа края (географическое положение, климат, растительность и животный мир, традиционное природопользование, особо охраняемые природные территории и объекты, топонимика природных объектов);
- сакральные природные объекты (священные источники, деревья, рощи, скалы и т.п.);
- население (численность, социальный, этнический и религиозный состав, основные занятия населения, старожилы, интересные люди и т.п.);
- основные культурные достопримечательности (архитектура, искусство и др.);
- традиции населения (фольклор, религия, духовная жизнь и досуг: праздники, гуляния, обряды и т.д.);
- современность (экологические, социально-экономические, культурно-экологические и другие проблемы края, пути их решения).

3.5. Текст путеводителя составляется в свободной форме. Логика изложения может быть систематической (от природы к истории, культуре и современности), хронологической, географической (в порядке движения по маршруту) или иной. Подбор

фактов, последовательность и форма их изложения – на усмотрение автора. В начале или конце путеводителя приводятся сведения о его апробации и использовании.

3.6. При использовании сведений из литературы или иных источников, ссылки на эти источники обязательны.

4. Требования к материалам по номинации «Этно-экологическая журналистика»

4.1. Публицистические произведения пишутся в свободной форме. Их объем не должен превышать 1 авторского листа (40 000 печатных знаков или примерно 22 стандартные машинописные страницы).

4.2. Требования к социальной рекламе: соответствие идее Конкурса; общее эстетическое восприятие; высокий уровень эмоционального воздействия; качество технического исполнения; креативность (использование принципиально новых идей в создании работы); оригинальность художественного замысла.

Видеосюжеты, видеоролики по продолжительности не должны превышать 3 минут.

4.3. К работе, помимо титульного листа, прилагается сопроводительный текст (объем – не более 2 страниц), содержащий сведения об авторе, помимо анкетных (интересы, опыт творчества и т.п.) и сведения о работе (цели и обстоятельства написания). Если материал был опубликован, указываются выходные данные (или интернет-ссылки), а также отклики на публикацию (если были), видеосюжеты. Указывается, как используется конкурсный материал в работе по сохранению природного и культурного наследия.

5. Требования к проектам номинации «Этно-экология и современность»

5.1. Проект должен состоять из следующих разделов:

- введение, где рассказывается его актуальность (необходимо обосновать практическую значимость проекта, возможности использования его результатов), цель и задачи;

- этапы и ход реализации проекта;

- практические результаты, где необходимо обосновать практическую значимость проекта, возможности использования его результатов. Это может быть видеозапись проведения какого-либо праздника, обряда, игр; фотографии или рисунок изготовленного предмета и другое.

6. Требования к работам номинации «Эко-символ малой родины»

Под «эко-символом» понимается объект живой природы (определённый вид животных и растений), характерный или уникальный для местности, в которой проживают участники Конкурса: «изюминка» родного села, города, района, области, края.

Под понятием «эко-символ животное» подразумеваются виды насекомых, рыб, земноводных и пресмыкающихся, птиц, млекопитающих. Обычно в качестве символа

выбираются птицы и звери.

Под понятием «эко-символ растение» подразумеваются виды низших и высших растений (как травянистые, так и кустарников, и деревьев).

Авторы самостоятельно выбирают «эко-символ».

Помимо представленной живописной работы, авторы также должны приложить письменное обоснование выбора «эко-символа», в котором требуется аргументировать именно его предпочтение (в чем заключается его уникальность или характер для края. Интересные факты, связь с местными традициями и жизнью населения и т.д.).

Для участия в Конкурсе надо выбрать, изобразить и обосновать по одному животному или растению для каждой местности, где проживает участник Конкурса.

6.1. Работы по данной номинации представляются в виде художественного изображения или растения, или животного, являющегося эко-символом той или иной территории, региона, населённого пункта. Фотография рисунка должна быть хорошего качества в формате **jpg**. К рисунку должен идти титульный лист (ФИО, место проживания автора (-ов), почтовый адрес, возраст, номер школы и класса, название работы).

6.2. К каждой работе необходимо приложить, помимо титульного листа, сопроводительный текст (сочинение, письменное обоснование в произвольной форме), объем которого должен быть не менее одной и не более трёх страниц формата А4 (шрифт 14 Time New Roman, 1,5 интервал). Текст должен быть набран на компьютере, в нем необходимо дать информацию об авторе (Ф.И.О. и указать место проживания автора, возраст, номер школы и класс. Название работы).

7. Требования к работам номинации «Этно-экологические объединения – программно-методическое сопровождение деятельности»

Программно-методический комплекс.

На региональном этапе представляется модуль ДОП педагога дополнительного образования, который должен соответствовать:

- требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196, п. 9 Ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- комплексу основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценок работ по номинации «Эко-символ малой родины»:

- соответствие пояснительного текста иллюстративному материалу, его соответствие требованиям к оформлению;
- значимость объекта и обоснованность выбора, соответствие символа природным особенностям местности и культурно-историческим традициям населения;
- оригинальность работ;
- научность представленного материала;
- информативность, убедительность и художественность сопроводительного текста;
- качество художественного изображения;
- перспективность дальнейшего использования представленных объектов в символике, эмблемах, в рекламных целях, для художественного оформления улиц, зданий, помещений, различных мероприятий, изделий местной промышленности, в средствах массовой информации, на сувенирах и значках, в туристическом бизнесе и т. д.;
- применение комплексного и междисциплинарного подхода.

6.2. Критерии оценки работ по номинации «Этно-экологические исследования»:

- постановка цели и задач, актуальность темы;
- применение комплексного, междисциплинарного подхода;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- обоснованность выбора методики;
- полнота представленного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала;
- значимость и обоснованность выводов;
- практическая значимость и (или) научная новизна исследования;
- качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал и др.).

6.3. Критерии оценок работ по номинации «Этно-экология и современность»:

- соблюдение требований к оформлению практического проекта;
- актуальность, соответствие цели и задач проекта;
- объема и глубина проработки изученного материала;

- применение комплексного, междисциплинарного подхода в содержании проекта, связанного с традициями изучаемого региона;
- самобытность творческого замысла;
- наличие иллюстративного материала (фотографии – качество и композиционное решение, видеофрагменты – режиссура и операторская работа);
- степень завершенности проекта;
- практическая значимость проекта.

6.4. Критерии оценки работ по номинации «Эко-гид»:

- стиль изложения, выразительность;
- степень информативности описания;
- использование комплексного, междисциплинарного подхода;
- достоверность и уровень подачи сведений о природе;
- достоверность и уровень подачи культурологических и этнологических сведений;
- оформление, наглядность работы (качество иллюстраций, структура);
- качество картографического материала;
- возможность и удобство использования материала в экскурсионной работе;
- использование авторами собранного материала в экскурсионной работе.

6.5. Критерии оценки по номинации «Этно-экологическая журналистика»:

- компетентность в вопросах экологии, культурологии и этнологии;
- наличие и уместность комплексного взгляда на проблему;
- актуальность поднятой проблемы;
- оригинальность концепции и изложения;
- глубина осмысления темы;
- информативность;
- адекватность содержания поставленной проблеме, внутренняя логика;
- стилистическая грамотность;
- образность, характер детализации.

6.6. Критерии оценки по номинации «Этно-экологические объединения – программно-методическое сопровождение деятельности»:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным целям и задачам;
- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП;
- степень реализации модуля ДОП.

Состав оргкомитета

1. Наумова О.А., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области.
2. Веселова О.А., директор ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.
3. Барина Е.Н., и. о. руководителя структурного подразделения «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.
4. Силантьева Н.А., заведующая отделом «Потенциал» СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.
5. Кабанова А.С., методист СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Состав жюри Форума

1. Егорова О.А., учитель ИЗО ГБОУ СОШ с. Калиновка;
2. Кирдина М.Л., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 пгт. Суходол;
3. Садчикова Н.А., педагог дополнительного образования СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск;
4. Ишмуратова Е.А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Четырла;
5. Жулина Т.В., педагог дополнительного образования ФО ДО «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино.