МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 01.12.2022 № 1253-р

Об организации работы областных стажерских площадок в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2023 году

В целях распространения лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

1. Утвердить Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области (далее – Положение, Приложение).

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Халаевой), департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) до 15 декабря 2022 года организовать работу по направлению заявок от образовательных организаций на присвоение статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области (далее - областная стажерская площадка) в соответствии с Положением в Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарскому Дворцу детского и юношеского творчества» (Бодровой) организовать экспертизу заявок, на основании которой подготовить проект распоряжения о присвоении статуса областной стажерской площадки в 2023 году.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области Е.О.Пинская

Пахомова 3336414

Приложение
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области
от 01.12.2022 № 1253-р

ПОЛОЖЕНИЕ

об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус образовательной организации (структурного подразделения), реализующей дополнительные общеобразовательные программы, выполняющего дополнительные функции по реализации стратегических задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467).

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, функции областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области (далее - ОСП).

2. Порядок присвоения статуса ОСП

2.1. Статус ОСП может быть присвоен муниципальному, государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования, филиалу (структурному подразделению) государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы, а также негосударственным образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, (далее – Учреждение), обладающим следующими ресурсами:

наличие современных методических и организационных ресурсов, материально-технической базы;

опыт внедрения инновационных образовательных технологий;

опыт реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих требованиям и

соответствующих актуальным направлениям целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

2.2. Преимущество при присвоении статуса ОСП имеют Учреждения, принимающие активное участие в реализации муниципальных (окружных) моделей организации воспитания и дополнительного образования, а также опыт проведения областных методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства и др.).

2.3. Статус ОСП присваивается на один календарный год на основании решения президиума Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (далее – ОМЭС) и утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

2.4. Пролонгирование деятельности ОСП еще на один год может произойти, в связи с актуальностью для педагогического сообщества заявленной темы, на основании решения ОМЭС.

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты деятельности ОСП

3.1. Цель ОСП – трансляция и масштабирование распространения лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; содействие развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи ОСП:

распространение лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

создание условий для профессиональной творческой реализации педагогов и методистов;

установление организационных отношений и формирование среды профессионального общения;

оказание информационной, научно-методической, консультативно-справочной помощи.

3.3. Ожидаемые результаты деятельности ОСП:

содействие масштабированию внедрения лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

содействие повышению профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования детей;

информационно-методическое обеспечение, научно-методическая, консультативно-справочная помощь по заявленным темам педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей Самарской области;

обобщенный анализ результатов и условий деятельности с определением проблем и перспектив работы в рамках деятельности ОСП.

4. Функции учреждения со статусом ОСП

4.1. Учреждение в течение года организует цикл мероприятий обучающего, методического характера (семинары/вебинары, мастер-классы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, круглые столы, нетворкинг-сессии, дискуссионные площадки и т.п.).

4.2. Учреждение оказывает информационную, научно-методическую, консультативную помощь образовательным организациям (структурным подразделениям), реализующим дополнительные общеобразовательные программы, в рамках заявленной темы.

4.3. Учреждение разрабатывает пакет методических материалов по теме ОСП.

4.4. Учреждение регулярно размещает информацию о деятельности ОСП на сайте Учреждения и в социальных сетях, а также дает согласие на тиражирование и размещение материалов ОСП на сайтах Опорных центров дополнительного образования детей в муниципальных образованиях и Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ (далее – ОЦ и РМЦ) с обязательным указанием авторства.

5. Организация деятельности ОСП

5.1. Организацию и координацию деятельности ОСП на основании договора о сотрудничестве осуществляет РМЦ.

5.2. Учреждения, готовые реализовывать функции ОСП, до 15 декабря текущего года подают заявки (Приложение 1), заверенные территориальным управлением, в РМЦ на e-mail: rmc63@yandex.ru

5.3. Заявки рассматриваются на заседании президиума ОМЭС, на основании решения президиума ОМЭС формируется перечень ОСП, утверждаемый распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

6. Функциональное взаимодействие

6.1. По вопросам выполнения функций ОСП Учреждение подотчетно РМЦ: Учреждение до 10 декабря календарного года (в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области), предоставляет «Информационно-аналитическую справку по итогам работы ОСП» (Приложение № 2) с приложениями (методические материалы, нормативные документы, фото-, видеоматериалы и т.п.), подписанную руководителем Учреждения.

6.2. РМЦ осуществляет информационно-методическую и организационную поддержку Учреждения при планировании и осуществлении деятельности ОСП.

6.2. В рамках выполнения программы ОСП Учреждение может заключать договора о сотрудничестве с образовательными организациями Самарской области, заинтересованными в активном участии в мероприятиях, заявленных в программе ОСП.

Приложение № 1 к Положению

В Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
в Самарской области

ЗАЯВКА

на присвоение статуса областной стажерской площадки

в_____ году

1. Полное и краткое (по Уставу) название образовательной организации (структурного подразделения), реализующей дополнительные общеобразовательные программы.
2. Краткое обоснование программы проведения стажерской площадки (тема, цель и задачи, категория слушателей, основные направления и формы работы и отчетности стажерской площадки).
3. Примерная дата проведения основных мероприятий (число, месяц, год)
4. Место проведения (адрес, телефон, факс, e-mail)
5. Ответственные от учреждения (ФИО, должность, тел., e-mail)

Руководитель территориального управления _____ (подпись, ФИО)

Дата М.П.

Приложение №2 к Положению

ФОРМА

«Информационно-аналитическая справка по итогам работы областной стажерской площадки»

1. Общие сведения

1.1. Наименование учреждения.

1.2. Адрес.

1.3. Телефон.

1.4. Электронная почта.

1.5. Web-сайт и др. интернет-ресурсы, использующиеся для размещения информационно-методических материалов ОСП

1.6. Руководитель учреждения (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания).

1.7. Тема, цель и ожидаемые результаты деятельности в рамках ОСП

1.8. Категории участников ОСП.

1.9. Число участников по категориям (с приложением копий регистрационных листов и анкет участников).

1.10. Основные мероприятия, формы и тематические направления взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки (с приложением Программы деятельности ОСП, утвержденной руководителем ОУ).

1.11. Число штатных или привлеченных кандидатов (докторов) наук, взаимодействующих со стажерской площадкой.

2. Характеристика научно-практического потенциала областной стажерской площадки

2.1. Перечень основных исследований, проведенных за год по теме стажерской площадки.

2.2. Перечень опубликованных научно-методических материалов по теме стажерской площадки за год.

2.3. Краткое описание научно-методического сопровождения работы по данному направлению (перечень программно-методической, учебно-

методической продукции, обучающих и контрольно-проверочных итоговых мероприятий).

2.4. Краткая характеристика внедрения данного опыта работы в практику других учреждений дополнительного образования детей (с приложением копий договоров о сотрудничестве и отзывов об использовании опыта учреждения по заявленной теме).

Руководитель УДОД (СП ГБОУ СОШ) _____ *(подпись)*

Дата М.П.