

СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск
Форма наставничества «педагог-педагог»

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны: – Участникам Программы (100 %) понравилось участие в Программе, и они готовы продолжить работу в Программе; – Участники Программы (100 %) видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; – У участников Программы (100 %) появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования, проекты; – Наставляемые (100 %), после общения с наставником, отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; – Участники Программы (100 %) отметили рост успеваемости и улучшение поведения в своих объединениях, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества; – Эффективная система мотивации участников Программы; – Вариативность режима работы; – Высокие достижения воспитанников; – Достаточность и понятность обучения наставников; – Качество образовательного процесса постоянно улучшается, что ведет к повышению конкурентоспособности. – Коллектив находится в поиске педагогических идей с целью обновления содержания образования	Слабые стороны: – Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; – Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками; – Отсутствие современной инфраструктуры. Устаревшая МТБ.
Внешние	Возможности: – Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны Министерства образования Самарской области; – Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; – Наличие многочисленных предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;	Угрозы: – Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры; – Рост конкуренции между действующими на рынке образовательных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей (за квалифицированные педагогические кадры, за

	– Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества;	реализацию современных программ ДОД); – Достаточно частый переход на дистанционное обучение (подрывает основу наставничества); – Отсутствие возможности расширения помещений для занятий; – Отсутствие финансирования поездок на фестивали, конкурсы, олимпиады, соревнования.
--	--	---