

## Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Крупина Анна Дмитриевна, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника: Алендеева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования СП «Поиск»

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарно-тематический план, ДООП, план по самообразованию, диагностика);
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, применение различных форм и методов в работе с детьми на занятиях по программе «Умелый чертежник»;
- помощь в овладении современными образовательными технологиями при проектировании учебного занятия;
- освоение индивидуальной работы с детьми и работы с одаренными детьми;
- помощь в овладении системой контроля и оценки знаний учащихся;
- участие молодого специалиста в конкурсах, конференциях, мастер-классах и т.п.

| №                                                                            | Проект, задание                                                                                                               | Срок     | Планируемый результат                                                                                                | Фактический результат | Оценка наставника |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |                                                                                                                               |          |                                                                                                                      |                       |                   |
| 1.1                                                                          | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития                           | сентябрь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |                       |                   |
| 1.2                                                                          | Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития                     | сентябрь | Проведена беседа с наставником. Определены направления профессионального развития                                    |                       |                   |
| 1.3                                                                          | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.                               | сентябрь | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей                                                             |                       |                   |
| <b>Раздел 2. Проектирование образовательной деятельности</b>                 |                                                                                                                               |          |                                                                                                                      |                       |                   |
| 2.1                                                                          | Изучить «Закон об образовании», Концепцию развития дополнительного образования детей; Постановление Главного государственного | сентябрь | Изучен «Закон об образовании». Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 |                       |                   |

|      |                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                            |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      | санитарного врача РФ;<br>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;<br>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Локальные акты. |                 | «Образовательный центр» с. Сергиевск, изучена Программа развития ОО                                                                        |  |  |
| 2.2  | Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО                                                                      | Октябрь         | Хорошо ориентируется по сайту, на страницах ОО в соц.сетях, закреплены правила размещения информации в Интернете                           |  |  |
| 2.3  | Повторить правила безопасности при выполнении своих должностных обязанностей                                                                                                       | Октябрь-декабрь | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей                                                                   |  |  |
| 2.4. | Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.                                                                                                    | в теч. года     | Эффективно использует дидактический материал при работе по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей |  |  |
| 2.5  | Закрепить навыки анализа результатов своей профессиональной деятельности                                                                                                           | Апрель-май      | Умеет анализировать планы своей педагогической деятельности, методы обучения                                                               |  |  |

### Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника

|     |                                                                       |              |                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.1 | освоение индивидуальной работы с детьми и работы с одаренными детьми; | сентябрь     | Изучены методические материалы и опыт работы других педагогов по индивидуальной работе с обучающимися и опыт работы коллег с одаренными детьми, получена консультация наставника |  |  |
| 3.2 | Повышение квалификации педагога                                       | В теч. года  | Пройдены курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку, дистанционные курсы ПК                                                                                  |  |  |
| 3.3 | Освоить современные образовательные технологии                        | октябрь-март | Посетить семинары-практикумы для молодых педагогов: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании», получена консультация наставника                      |  |  |

|     |                                                                                                                                                                        |               |                                                                               |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3.5 | Освоить успешный опыт педагогов по использованию в работе системы контроля и оценки знаний учащихся;                                                                   | В теч. года   | Освоена и используется эффективная система контроля и оценки знаний учащихся; |  |  |
| 3.6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                       | январь        | Участие в областном педагогическом конкурсе «Вдохновение»                     |  |  |
| 3.8 | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их в воспитательную, досуговую деятельность) | сентябрь, май | Подготовлены и проведены родительское собрание, мероприятия с родителями      |  |  |
| 3.9 | Подведение итогов работы, анализ работы молодого специалиста                                                                                                           | май           | Подготовлен отчет наставника и молодого специалиста                           |  |  |

Подпись наставника  /Алендеева Е.В./

«01» сентября 2025г.

Подпись наставляемого  /Крупина А.Д./

«01» сентября 2025г.