

**Кейс/отчет наставника Тяжовой О.В.
за период с 11.01.2021 до 19.11.2021г.**

Наставляемый: Жандарова Наталья Александровна

Программа наставничества: «НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Цель Программы: развитие профессиональной компетентности молодого специалиста, формирование структурной целостности педагогической деятельности работника, обеспечение комфортного вовлечения молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи Программы:

1. совершенствование методической работы, предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов молодого специалиста;
2. содействие вовлечению молодого специалиста в решение задачи повышения качества образования, формирование индивидуального стиля творческой деятельности;
3. развитие инновационного поведения молодого специалиста и его нового педагогического мышления;
4. минимизация сроков адаптации в коллективе начинающего специалиста дополнительного образования, обеспечение необходимой осведомленности педагогического работника о предъявляемых к нему требованиях;
5. формирование у молодого специалиста потребности в постоянном самообразовании;
6. совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов.

АНКЕТА наставляемого

1.	Ф.И.О. молодого специалиста <u>Жандарова Наталья Александровна</u>	
2.	Структурное подразделение, должность	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, Педагог дополнительного образования
3.	Кто в процессе адаптации был вам наиболее полезен ? К чьей помощи чаще прибегали? <i>(отметьте все необходимое)</i>	<u>Наставник</u> Коллеги по работе Руководитель МО Администрация школы
Другое _____ _____		
4.	С какими проблемами в процессе адаптации Вы сталкивались наиболее часто? <i>(отметьте все необходимое)</i>	Взаимоотношения с коллегами <u>Содержание проф. деятельности</u> Взаимоотношения с Наставником Взаимоотношения с администрацией ОО
Другое _____ _____		
5.	Какие аспекты профессиональной деятельности являются для Вас наиболее важными? <i>(отметьте только один вариант)</i>	Соответствие характера работы Вашим способностям и склонностям <u>Хорошие взаимоотношения с коллегами</u> Другое _____ _____
6.	Как часто Вы прибегаете к помощи в работе?	Часто <u>Иногда</u> Редко
7.	Что помогло Вам в процессе адаптации? <i>(отметьте все необходимое)</i>	<u>Лекции, семинары, курсы</u> Просмотры видео- и фотоматериалов <u>Наставничество</u> Материалы из интернета Другое _____ _____

Участвуя в программе наставничества наставляемая Жандарова Н.А. повысила уровень профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач. Прошла программу переподготовки «Педагог дополнительного образования».

Ей изучена нормативно-правовая база. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на занятии.

Жандаровой Н.А. была выбрана методическая тема по самообразованию. Учебно – воспитательный процесс в объединениях Натальи Александровны строился в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Приобретен опыт организации и проведения воспитательных мероприятий в объединениях. В 2020-2021 учебном году Наталья Александровна принимала участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, педагогических конкурсах «Открытые уроки», «Новый формат».

В процессе комплексной и грамотной работы по адаптации у молодого специалиста с коллегами/ руководством сложились конструктивные взаимоотношения.

Таким образом, плодотворная совместная работа наставника и молодого педагога создала хорошие условия для активного включения Жандаровой Н.А. в учебно-воспитательный процесс центра, помогла освоению ей новых педагогических технологий, способствовала самообразованию, грамотному планированию и результативной профессиональной деятельности.

ОТЗЫВ о результатах адаптации молодого специалиста

Жандаровой Натальи Александровны, педагога дополнительного образования СП «Поиск»

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

за период с 11.01.2021 до 19.11.2021г.

№	Критерии оценки адаптации	Оценка
1.	Обучаемость	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
2.	Умение планировать работу	Отличное <u>Хорошее</u> Удовлетворительное Плохое
3.	Ответственность за результаты работы	<u>Высокая</u> Средняя Низкая

4.	Отношение к другим работникам	<u>Доброжелательное</u> Преимущественно доброжелательное Противоречивое Конфликтное
5.	Положение в коллективе	Авторитетное <u>Обычное рабочее</u> Неустойчивое

Результаты адаптации	
Хорошие	+
Удовлетворительные	
Неудовлетворительные	

***ОТЗЫВ о результатах профессионального развития молодого специалиста
Жандаровой Натальи Александровны, педагога дополнительного образования СП***

«Поиск»

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

за период с **11.01.2021** до **19.11.2021г.**

№	Критерии оценки профессионального развития	Оценка
1.	Соблюдение сроков работ	<u>Соблюдение</u> Частичное соблюдение Несоблюдение
2.	Качество выполнения работ	<u>Высокое</u> Среднее Низкое
3.	Профессиональная компетентность	<u>Полная</u> Недостаточно полная Неполная
4.	Выполнение функциональных обязанностей	<u>Выполнение</u> Частичное выполнение Невыполнение
5.	Выполнение планов	<u>Выполнение</u> Частичное выполнение Невыполнение

Оценка уровня профессионального развития	
Высокий	☐
Выше среднего	+

Средний	☐
Ниже среднего	☐
Низкий	☐

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о развитии потенциала молодого специалиста

Жандаровой Натальи Александровны, педагога дополнительного образования СП «Поиск»

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

за период с 11.01.2021 до 19.11.2021г.

№	Критерии оценки потенциала	Оценка
1.	Профессиональная компетентность	Высокая <u>Средняя</u> Низкая
2.	Организаторские способности	<u>Высокие</u> Средние Низкие
3.	Способность к саморазвитию	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
4.	Инициативность	Высокая <u>Средняя</u> Низкая
5.	Ответственность	<u>Высокая</u> Средняя Низкая

Оценка уровня потенциала

Высокий
Выше среднего
Средний
Ниже среднего
Низкий

Наставник



Тяжова О.В.

С заключением ознакомлена



Жандарова Н.А.

(Ф.И.О молодого специалиста)

«19» ноября 2021г.