

Кейс-отзыв наставника

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог - молодой специалист

Портрет наставляемого:

Тимашев Иван Александрович, окончил «Самарский государственный аэрокосмический университет» имени академика С.П.Королева (2007 г.). Прошел переподготовку в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» «Институт дополнительного образования» по квалификации «Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых» (2019 г.). Работает в СП «Поиск» педагогом дополнительного образования технической направленности 2 года 3 месяца. Ивану Александровичу необходима помощь в профессиональной адаптации и освоении функциональных обязанностей педагога.

Согласно проведенной диагностике в январе-феврале 2021 года, был выявлен ряд проблемных вопросов в организации занятия, оформления документации, сложность в определении форм и методов работы с детьми. Был составлен перечень тем, определены даты консультаций.

Тимашеву И.А. для знакомства с нормативно-правовой базой был подобран список документов и актов, регулирующих деятельность педагога: Закон об образовании, САНПин, ФГОС, Концепция развития дополнительного образования детей, Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, локальные акты СП «Поиск» и др.

Педагог прошел курсы повышения квалификации «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)» в количестве 18 ч.

В результате изучения документации молодой специалист получил представление о функциях педагога, обязанностях, образцы ведения документации (заполнение журнала, оформление личных дел обучающихся, самоанализ деятельности, требования к режиму занятий и т.д.).

Большое внимание было уделено знакомству наставляемого с возрастными особенностями обучающихся. Основной контингент Тимашева И.А. составляют дети 1-4 и 6-7 классов.

Были предложены материалы, которые отражают особенности ведущей деятельности учащихся начального и среднего звена. Для каждой из этих возрастных групп после изучения была выбрана образовательная технология: для обучающихся 7-10 лет – игровые технологии, для учащихся 11-13 лет – проектная и технология проблемного обучения.

Курсы повышения квалификации «Проектирование метапредметных результатов в дополнительных образовательных программах» помогли в определении метапредметных результатов в соответствии с возрастными и

психологическими особенностями обучающихся. Также стал участником областного практического семинара «Практическая робототехника с детьми младшего школьного возраста».

Посещенные в апреле занятия, показали, что Тимашев И.А. в достаточной мере изучил теоретические аспекты применения СОТ в обучении детей основам робототехники и применяет их на занятиях.

В качестве темы самообразования в 2021 году была выбрана «Разработка краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для одаренных обучающихся». Программа была разработана совместно с педагогом дополнительного образования Александровой Ю.А. и реализована на базе ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол в июне 2021 года.

По итогам работы Тимашевым И.А. можно сделать вывод, что молодой педагог изучил теоретические материалы в отношении проведения занятий, знаком с нормативной и правовой базой дополнительного образования детей.

Некоторые трудности возникли у молодого специалиста с применением на практике реализации технологии проблемного обучения. Затруднения были озвучены, проанализированы и в технологическую карту занятия внесены изменения.

За учебный год обучающиеся под руководством И.А.Тимашева приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса прототипирования «Полет инженерной мысли», где заняли 2 место; в Межрегиональном фестивале по робототехнике «Кубок ROBOTIC».

За время работы показал себя как исполнительный и ответственный сотрудник. Необходимая документация заполняется своевременно и качественно, налажена работа с родителями обучающихся.

Наставник: Куля А.В., методист, педагог дополнительного образования высшей категории.

