

Кейс-отзыв наставника

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог - молодой специалист

Портрет наставляемого:

Тимашев Иван Александрович, окончил «Самарский государственный аэрокосмический университет» имени академика С.П.Королева (2007 г.). Прошел переподготовку в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» «Институт дополнительного образования» по квалификации «Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых» (2019 г.). Работает в СП «Поиск» педагогом дополнительного образования технической направленности 2 года 9 месяцев. Ивану Александровичу необходима помощь в профессиональной адаптации по должности педагог дополнительного образования.

Согласно проведенной диагностике осенью 2021 года, был выявлен ряд проблемных вопросов в использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе, трудности с составлением презентаций к проектам и докладам. Был составлен перечень вопросов, определены даты консультаций.

В рамках работы над проблемными темами педагог прошел курсы повышения квалификации по ИОЧ:

- «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)» (18 ч.);
- «Организационное и методическое сопровождение обучения программированию на визуальном языке Scratch во внеурочной деятельности и дополнительном образовании» (36 ч.);
- «Конструирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов» (36 ч.);
- «Основы организации онлайн-взаимодействия в учебном процессе» (36 ч.).

В течение учебного года велась систематическая работа по сопровождению молодого специалиста: посещались занятия, просматривалась документация, вовремя оказывалась психотическая помощь, знакомство с нормативной документацией, предоставлялись образцы документов и др.

Обучающие семинары в рамках федерального проекта «Кванториум» также помогли педагогу в изучении проблемных тем:

- «Использование среды FLProg при работе с Arduino»;
- «Практическая робототехника с детьми младшего школьного возраста»;
- «Опыт реализации программ технической направленности»;
- «Федеральный форум «Кванториум», «ИТ-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»;

- «Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по 3D-моделированию».

Посещенные в апреле-мае занятия, показали, что Тимашев И.А. в достаточной мере изучил теоретические аспекты применения СОТ в обучении детей основам робототехники и применяет их на занятиях.

Своим опытом по работе с детьми в мини-технопарке «Квантум» СП «Поиск» Тимашев И.А. поделился на окружном практическом семинаре по обмену опытом педагогов образовательных организаций, осуществляющих деятельность в мини-технопарках и Точках роста в рамках реализации ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» (17.03.2022г.).

В качестве темы самообразования в 2021-2022 году была выбрана «Разработка краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для одаренных обучающихся».

С программой педагог участвовал во «Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», где стал обладателем диплома 1 степени (31.10.2021г.), материал также размещен на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» (31.10.2021г.).

По итогам работы Тимашевым И.А. можно сделать вывод, что молодой педагог изучил теоретические материалы в отношении проведения занятий, знаком с нормативной и правовой базой дополнительного образования детей. Некоторые трудности возникли с применением на практике реализации технологии проблемного обучения. Затруднения были озвучены, проанализированы и в технологическую карту занятия внесены изменения.

За время работы показал себя как исполнительный и ответственный сотрудник. Необходимая документация заполняется своевременно и качественно, ведется работа с родителями обучающихся.

Наставник: Куля А.В., методист, педагог дополнительного образования высшей категории.