

## **Кейс-отчёт наставника Карягиной В.В.**

**за период 01.09.2021 до 01.09.2022**

**Наставляемый:** Александрова Юлия Александровна

**Программа наставничества: НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Цель наставничества:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, формирование структурной целостности педагогической деятельности.

**Задачи наставничества:**

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- развитие и внедрение современных педагогических технологий и передовых методик в образовательный процесс.

**Основные направления наставляемой Александровой Ю.А.**

В начале обучения по программе наставничества были определены основные проблемы и трудности в работе молодого специалиста. Был составлен совместный индивидуальный план по развитию профессиональных знаний и умений.

- Нормативно – правовая база: Закон об образовании», профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования», локальные акты СП «Поиск» и ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Сергиевск, Устав школы, программа развития, общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей, правила внутреннего распорядка ДОД.

- Планирование и организация работы объединения (составление календарно-тематического планирования, подготовка УМК к учебным темам, введение журнала учета работы педагога) составление дополнительной/дистанционной программы;

- Методические разработки: требования к анализу учебного занятия и деятельности молодого педагога на занятии. Типы, виды, формы учебного занятия;

- Организация индивидуальной и групповой работы на учебных занятиях;

- Применение дифференцированного и личностно-ориентированный подхода в обучении;

- Проведение самоанализа учебного занятия;

- Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;

- Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства;

- Методики разработки и проведения досуговых мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями);
- Оформление портфолио;
- Выбор диагностического материала для выявления контроля и оценки знаний обучающихся.

#### **Отчет наставника о работе молодого специалиста Александровой Ю.А.**

Участвуя в программе наставничества наставляемая Александрова Ю.А. повысила уровень профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач. Прошла программу переподготовки «Педагог дополнительного образования». Изучена нормативно-правовая база необходимая для работы в дополнительном образовании. Проводились консультации как правильно и грамотно составлять текущую документацию (составление календарно-тематического планирования, подготовка УМК к учебным темам, введение журнала учета работы педагога) составление дополнительной/дистанционной/краткосрочной программы. Совместно с молодым специалистом разрабатывались конспекты учебных занятий, виды и формы учебного занятия. Обсуждались вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса с обучающимися и родителями. Проводилась беседа по выбору диагностического материала по развитию творческих способностей и одаренности детей. Применение и внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Оформление электронных портфолио обучающихся.

В 2020-2021 учебном году Юлия Александровна приняла участие в Областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Юлия Александровна активно участвует в окружных методических объединениях. Обучающиеся объединений «LEGOBOTs», «LegoLend» и «New Reality» под руководством молодого педагога Александровой Ю.А. принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Юлия Александровна имеет индивидуальный подход к каждому ребёнку, что благоприятно влияет на рабочую атмосферу в объединениях. У Юлии Александровны благоприятно сложились взаимоотношения с коллегами и руководством. Методическое сопровождение наставляемой Александровой Ю.А. которая показала, что аспекты работы совместной наставнической деятельности имеют положительные результаты и применяются в педагогической деятельности.

**Заключительная оценка о развитии потенциала молодого специалиста**

Александровой Юлии Александровны, педагога дополнительного образования

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

за период с 01.09.2020 до 01.09.2021г.

| № | Критерии оценки потенциала              | оценка                              |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <b>Исполнительность</b>                 | Высокая<br><u>Средняя</u><br>Низкая |
| 2 | <b>Профессиональные знания и умения</b> | <u>Высокая</u><br>Средняя<br>Низкая |
| 3 | <b>Отношение к работе</b>               | <u>Высокая</u><br>Средняя<br>Низкая |
| 4 | <b>Организаторские способности</b>      | <u>Высокая</u><br>Средняя<br>Низкая |
| 5 | <b>Способность к саморазвитию</b>       | <u>Высокая</u><br>Средняя<br>Низкая |
| 6 | <b>Коммуникабельность</b>               | <u>Высокая</u><br>Средняя<br>Низкая |

По показателям заключительных оценок молодого специалиста показало, что Александрова Юлия Александровна обладает высокой оценкой развития потенциала.

Наставник

С заключением ознакомлен



Карягина В.В.

Александрова Ю.А.

(Ф.И.О молодого специалиста)

«15» сентября 2021г.