

**Отчет наставника Илюшиной Л.В.,  
заместителя руководителя СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1  
«Образовательный центр» с. Сергиевск  
за период с 01.09.2021 по 30.05.2023г.**

Наставляемый: Лазарева Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования

В структурном подразделении «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск реализуется Программа наставничества на 2020 – 2023 годы»

**Цель Программы:** развитие профессиональной компетентности педагогов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, обеспечение комфортного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности.

**Задачи Программы:**

1. совершенствование методической работы, предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
2. содействие вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования, формировать индивидуальный стиль творческой деятельности;
3. развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления, внедрение современных педагогических технологий и передовых методик в образовательный процесс;
4. минимизация сроков адаптации в коллективе начинающих педагогов дополнительного образования, обеспечение необходимой осведомленности педагога о предъявляемых к нему требованиях;
5. формировать и воспитывать у специалистов потребность в постоянном самообразовании;
6. совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов.

**Основное взаимодействие между участниками:** «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными **принципами** работы с молодыми специалистами являются:

1. **Обязательность** - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.
2. **Индивидуальность** - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.
3. **Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.
4. **Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

**Требования, предъявляемые к наставнику:**

- ✓ знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;

- ✓ разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по его направлению;
- ✓ изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу образовательной организации, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- ✓ проводить необходимое обучение;
- ✓ контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- ✓ разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;
- ✓ давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;
- ✓ контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- ✓ оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- ✓ подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

#### **Требования к молодому специалисту:**

- ✓ изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, особенности деятельности образовательной организации и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- ✓ выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- ✓ постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- ✓ учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- ✓ совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- ✓ периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

Участвуя в программе наставничества наставляемая Лазарева Е.С. повысила уровень профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач.

#### **В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.
2. Изучен «Закон об образовании», изучена нормативно-правовая база. Педагог был ознакомлен с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приобретен опыт планирования и организации работы детских объединений «Черчение» и «Школа леди» СП «Поиск».

4. Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, изучена Программа развития ОО
5. Проведены следующие консультации:
  - ✓ «Цель занятия и его конечный результат».
  - ✓ «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».
  - ✓ «Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио)».
  - ✓ «Воспитательная работа в детском объединении».
  - ✓ «Использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов»
  - ✓ «Работа с одаренными детьми»
6. Была оказана помощь в разработке планов учебного занятия: в работе над методической темой по самообразованию.
7. Была организована работа по составлению технологических карт к урокам.
8. Было организовано посещение занятий молодого специалиста с последующим анализом.
9. Изучена практика разработки и внедрения квестов на занятиях по черчению.
10. Приобретен опыт участия в окружных и региональных конкурсах и конференциях:
  - ✓ Участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» - 1 место в окружном этапе.
  - ✓ Участие в областной научно-практической конференции для педагогов по вопросам развития семейного дополнительного образования «Воспитание семейных ценностей: сотрудничество семьи, учреждений дополнительного образования, общества» с докладом «Формирование детско-родительских отношений через развитие эмоционального интеллекта у подростков». По итогам конференции данный доклад был опубликован в официальном печатном сборнике ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.
11. Проведен анализ собственной профессиональной деятельности. Повышена ответственность за качество исполнения работ и результаты деятельности.
12. Пройдено обучение на курсах повышения квалификации:
  - ✓ Стратегии принятия решений в проблемных ситуациях на правовой основе в общеобразовательной организации, апрель 2022г
  - ✓ Основы обеспечения информационной безопасности детей, ноябрь 2021г
  - ✓ Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации, март 2022г
  - ✓ Обработка персональных данных, октябрь 2021г
  - ✓ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей), сентябрь 2021
  - ✓ Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей, октябрь 2021

### ***Профессиональная активность.***

Наставляемая Елена Сергеевна участвовала в работе экспертного совета Международного конкурса для детей по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья».

### ***Распространение опыта работы.***

Делилась своим опытом на заседании окружного учебно-методического совета, выступив с докладом «Работа детского объединения «Школа Леди» в условиях дистанционного обучения». Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Технологическая карта к одному из занятий в объединении «Школа леди».

### ***Результат работы по развитию творческих способностей обучающихся:***

Обучающиеся объединения «Черчение» участвовали:

- ✓ Всероссийская олимпиада по Инженерной графике: 10 участников, из них 1 место – шестеро обучающихся, 2 место – четверо обучающихся.
- ✓ Всероссийская олимпиада по инженерным дисциплинам на образовательном портале «Конкурсита»: 8 участников, из них 1 место – семеро обучающихся, 2 место – трое обучающихся.

Педагог награждена Благодарственным письмом портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по Инженерной графике.

Кроме того, Елена Сергеевна уделяет внимание и работе с родителями, которые по итогам анкетирования отметили хороший уровень подготовки детей при участии в конкурсах.

В апреле 2023г прошла процедуру аттестации на 1 категорию.

### **АНКЕТА наставляемого**

<b>1.</b>	<b>Ф.И.О. молодого специалиста <u>Лазарева Елена Сергеевна</u></b>	
<b>2.</b>	<b>Структурное подразделение, должность</b>	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, педагог дополнительного образования
<b>3.</b>	<b>Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации? (отметьте все необходимое)</b>	<b><u>Наставник</u></b> Коллеги по работе Руководитель МО Администрация школы
		Другое _____
<b>4.</b>	<b>С какими из перечисленных проблем Вам приходилось сталкиваться? (отметьте все необходимое)</b>	Взаимоотношения с коллегами <b><u>Содержание проф. деятельности</u></b> Взаимоотношения с Наставником Взаимоотношения с администрацией ОО
		Другое _____
<b>5.</b>	<b>Что является для Вас наиболее важным в профессиональной деятельности? (отметьте только один вариант)</b>	1.Соответствие характера работы Вашим способностям и склонностям 2.Хорошие взаимоотношения с коллегами Другое <b><u>владение профессиональными компетенциями</u></b>

6.	Как часто Вам нужна в работе помощь?	Часто <u>Иногда</u> Редко
7.	Что помогло Вам в процессе адаптации? (отметьте все необходимое)	<u>Лекции, семинары, курсы</u> Просмотры видео- и фотоматериалов <u>Наставничество</u> Материалы из интернета Другое _____

**ОТЗЫВ о результатах адаптации молодого специалиста**  
**Лазаревой Елены Сергеевны, педагога дополнительного образования СП «Поиск»**  
(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)  
за период с 01.09.2021 до 30.05.2023г.

№	Критерии оценки адаптации	Оценка
1.	Обучаемость	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
2.	Умение планировать работу	Отличное <u>Хорошее</u> Удовлетворительное Плохое
3.	Ответственность за результаты работы	<u>Высокая</u> Средняя Низкая
4.	Отношение к другим работникам	<u>Доброжелательное</u> Преимущественно доброжелательное Противоречивое Конфликтное
5.	Положение в коллективе	Авторитетное <u>Обычное рабочее</u> Неустойчивое

<b>Результаты адаптации</b>	
<b>Хорошие</b>	+
Удовлетворительные	
Неудовлетворительные	

**ОТЗЫВ о результатах профессионального развития молодого специалиста  
Лазаревой Елены Сергеевны, педагога дополнительного образования СП «Поиск»**

*(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)*

за период с 01.09.2021 до 30.05.2023г.

№	Критерии оценки профессионального развития	Оценка
1.	Соблюдение сроков работ	<u>Соблюдение</u> Частичное соблюдение Несоблюдение
2.	Качество выполнения работ	<u>Высокое</u> Среднее Низкое
3.	Профессиональная компетентность	<u>Полная</u> Недостаточно полная Неполная
4.	Выполнение функциональных обязанностей	<u>Выполнение</u> Частичное выполнение Невыполнение
5.	Выполнение планов	<u>Выполнение</u> Частичное выполнение Невыполнение

Оценка уровня профессионального развития	
Высокий	<input type="checkbox"/>
<b>Выше среднего</b>	<b>!!!!</b>
Средний	<input type="checkbox"/>
Ниже среднего	<input type="checkbox"/>
Низкий	<input type="checkbox"/>

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ о развитии потенциала молодого специалиста**

**Лазаревой Елены Сергеевны, педагога дополнительного образования СП «Поиск»**

*(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)*

за период с 01.09.2021 до 30.05.2023г.

№	Критерии оценки потенциала	Оценка
1.	Профессиональная компетентность	Высокая <u>Средняя</u> Низкая
2.	Организаторские способности	<u>Высокие</u> Средние Низкие
3.	Способность к саморазвитию	<u>Высокая</u> Средняя Низкая

4.	<b>Инициативность</b>	Высокая <u>Средняя</u> Низкая
5.	<b>Ответственность</b>	<u>Высокая</u> Средняя Низкая

Оценка уровня потенциала	
<b>Высокий</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Выше среднего	<input type="checkbox"/>
Средний	<input type="checkbox"/>
Ниже среднего	<input type="checkbox"/>
Низкий	<input type="checkbox"/>

#### Выводы.

У наставляемой после работы по программе наставничества появилось чувство уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала. Появилось желание более активно участвовать в культурной и общественной жизни образовательной организации, реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, методические разработки.

Елена Сергеевна заметила, что выросла успеваемость у обучающихся, удалось сохранить контингент учащихся на протяжении всей программы, улучшились отношения с педагогическим и родительским сообществом.

Молодой специалист видит свое профессиональное развитие в нашей образовательной организации в течение следующих 5 лет. 27 апреля 2023 года педагогу присвоена 1 квалификационная категория.

Наставник



/Илюшина Л.В./

С заключением ознакомлена



/ Лазарева Е.С. /  
(Ф.И.О молодого специалиста)

«30» мая 2023г.