

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог - молодой специалист

Наставник: Куля Анна Викторовна, методист, педагог высшей категории, стаж работы 18 лет. Окончила Московский городской педагогический университет (2014 г.). Победитель окружного конкурса инновационных образовательных программ «Новый формат» (2020г.), участник областной стажерской площадки «Современная модель адаптации и профессионального становления молодых педагогов в учреждении дополнительного образования» (16.12.2020), докладчик X Международного педагогического форума «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы», член жюри окружного этапа Областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2021 г.)

Совместно с педагогом-наставником в январе-феврале 2021 года была проведена диагностика и анализ профессиональных затруднений, определен перечень тем и направления, составлен график консультаций.

Куля А.В. составила перечень документов, регулирующих деятельность педагога, необходимых для изучения: Закон об образовании, САНПин, ФГОС, Концепция развития дополнительного образования детей, Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, локальные акты СП «Поиск» и др. Курсы повышения квалификации «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)» помогли изучить документацию регионального уровня.

В результате изучения документации я получил представление о функциях педагога, обязанностях, наставник показала образцы ведения документации (заполнение журнала, оформление личных дел обучающихся, самоанализ деятельности, требования к режиму занятий, технологическая карта занятия и т.д.).

Основной контингент обучающихся в объединениях составляют дети 1-4 и 6-7 классов. Возникали определённые сложности с пониманием возрастных особенностей детей, разработке структуры занятия с учетом психологических особенностей. Педагогом-наставником были предложены материалы, которые отражают особенности ведущей деятельности учащихся начального и среднего звена.

Куля А.В. предложила для изучения материалы по современным образовательным технологиям. После изучения для обучающихся 7-10 лет была выбрана игровая технология, для учащихся 11-13 лет – проектная и технология проблемного обучения. Курсы повышения квалификации «Проектирование метапредметных результатов в дополнительных образовательных программах»

помогли в определении метапредметных результатов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Наставник постоянно была на связи, посещала занятия, после которых проходил совместных анализ и корректировка конспектов занятия.

Для закрепления изученных материалов совместно с педагогом дополнительного образования Александровой Ю.А. была разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая была реализована на базе ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол в июне 2021 года. В дальнейших планах с ДОП «Tank in Town» принять участие в конкурсе инновационных программ «Новый формат».

По итогам работы с педагогом-наставником Куля А.В. я познакомился с нормативно-правовой базой, изучил основные возрастные и психологические особенности детей начального и среднего школьного возраста, некоторые образовательные педагогические технологии. Необходимая документация заполняется своевременно, налажена работа с родителями обучающихся.

Наставляемый: Тимашев И.А., педагог дополнительного образования

