



**Окружная опорная  
площадка  
«Наставничество как  
образовательный тренд  
современности»**

Старший методист Илюшина Л.В.

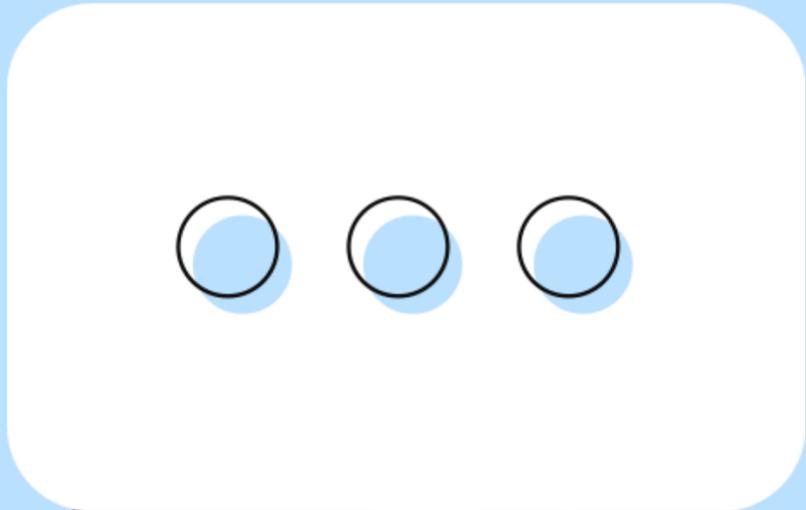


*февраль 2023*



X 0 + 0

0



0

0

X

0

+

x

0

0

Сегодня система наставничества в школе вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

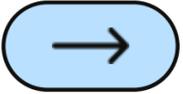
Наставник-учитель, воспитатель,  
руководитель.  
С.И.Ожегов

# Цель работы с молодыми педагогами

02

воздействие на личность начинающего педагога, ее продуктивное развитие и социальная адаптация путем передачи опыта наставника наставляемому





**Работа системы  
наставничества в СП  
«Поиск»  
регламентируется  
локальными актами:**

- 01** Положением о наставничестве в структурном подразделении «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр с. Сергиевск»

---
- 02** Положением о наставничестве в детском коллективе в структурном подразделении «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр с. Сергиевск»

---
- 03** Приказом о назначении наставников

---
- 04** Приказом об установлении доплаты за наставничество

---

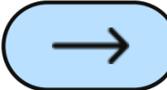
# Программы наставничества в СП «Поиск»»



- Программа наставничества для педагогических кадров
- Программа наставничества «Управленческая деятельность в системе дополнительного образования детей»



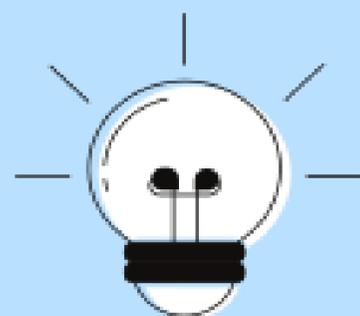
# Этапы наставничества в СП «Поиск»



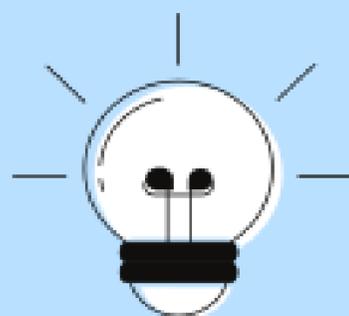
- 
- 01** **Адаптационный этап.**  
Предупреждение разочарования и конфликтов, поддержка педагога эмоционально, укрепление веры в себя.
- 
- 02** **Основной (проектировочный) этап.**  
Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, авторитета среди детей, родителей, коллег.
- 
- 03** **Контрольно-оценочный этап.**  
Системный характер работы, собственные разработки, внедрение в свою работу новых технологий.
-



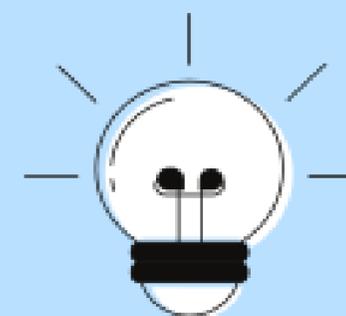
# НАСТАВЛЯЕМЫЕ



впервые принятые педагоги, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях



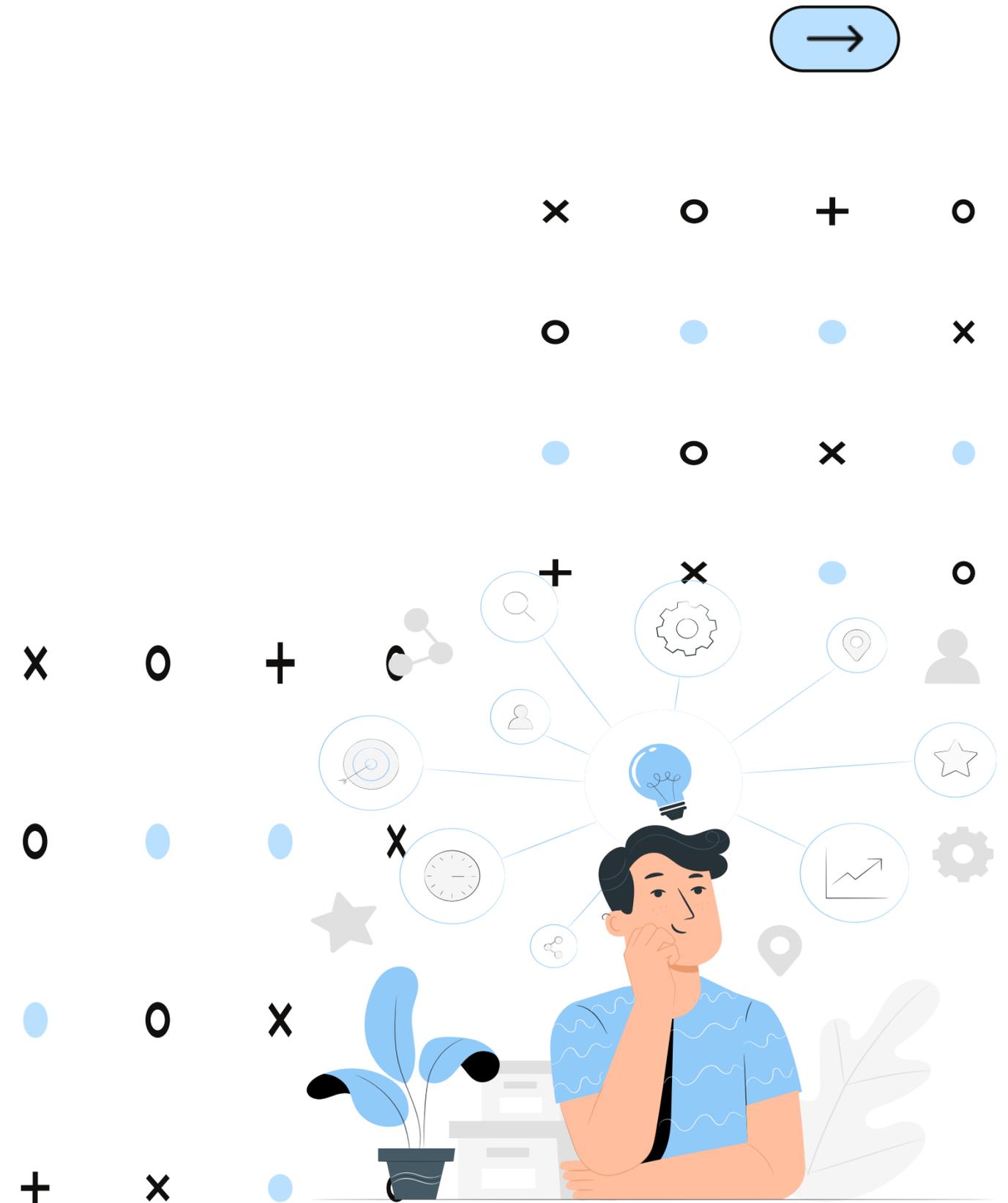
специалисты, имеющие стаж педагогической деятельности менее трех лет



педагоги, переведенные на другую работу, если выполнение ими служебных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками

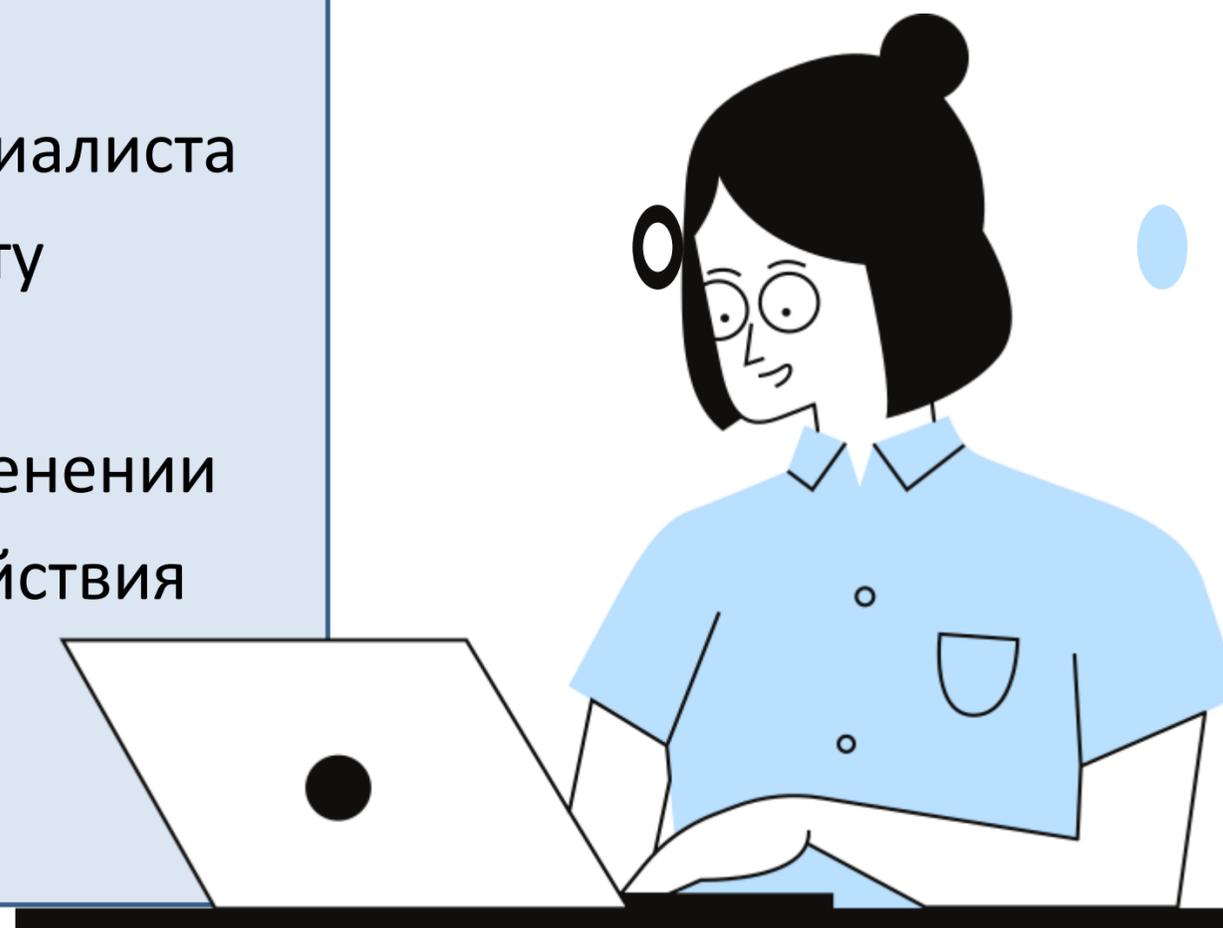
# Случаи замены наставника

- увольнение наставника
- перевод на другую работу наставляемого или наставника
- привлечение наставника к дисциплинарной ответственности
- привлечение наставника к дисциплинарной ответственности



# Обязанности наставника

- ✓ совместно с молодым специалистом разработка плана профессионального становления
- ✓ проведение необходимого обучения;
- ✓ контроль и анализ деятельности молодого специалиста
- ✓ индивидуальной помощи молодому специалисту
- ✓ развитие положительных качеств молодого
- ✓ внесение предложений о поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия молодого специалиста



X 0 + 0



X



+

X



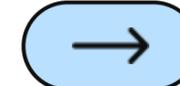
0

# Обязанности наставляемого

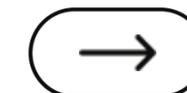
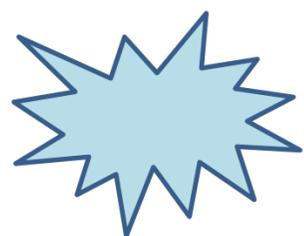
- Изучать нормативные и локальные акты
- Работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности
- Учиться у наставника передовым методам и формам работы
- Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень
- Отчитываться о своей работе перед наставником



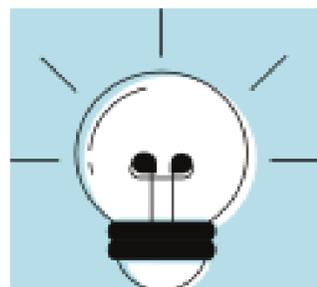
# Формы работы



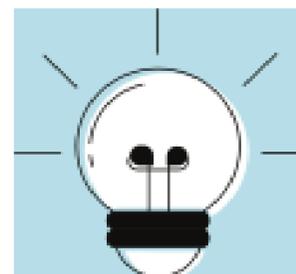
- 01** индивидуальное методическое сопровождение педагогов в течение года;
- 02** методическое сопровождение педагогов при участии в конкурсах различного уровня;
- 03** методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации на квалификационную категорию
- 04** оперативные консультации при подготовке открытых занятий, мероприятий, мастер-классов;
- 05** тематические консультации
- 06** работа над темой самообразования



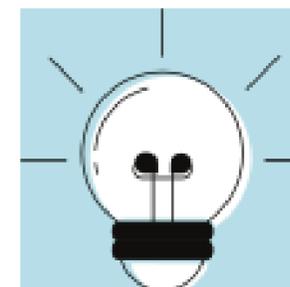
# Ожидаемые результаты для наставляемого



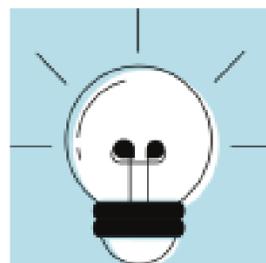
приобретение  
практических,  
индивидуальных,  
самостоятельных  
навыков преподавания



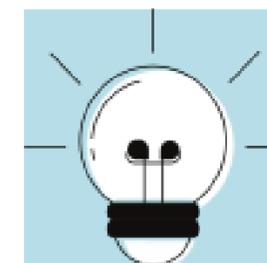
повышение  
профессиональной  
компетентности педагога в  
вопросах педагогики и  
психологии



появление собственных  
продуктов  
педагогической  
деятельности



участие молодых  
педагогов в  
профессиональных  
конкурсах, фестивалях



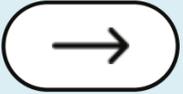
наличие портфолио у  
каждого молодого  
педагога

# Ожидаемые результаты для наставника

- ❑ эффективный способ самореализации;
- ❑ повышение квалификации;
- ❑ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции



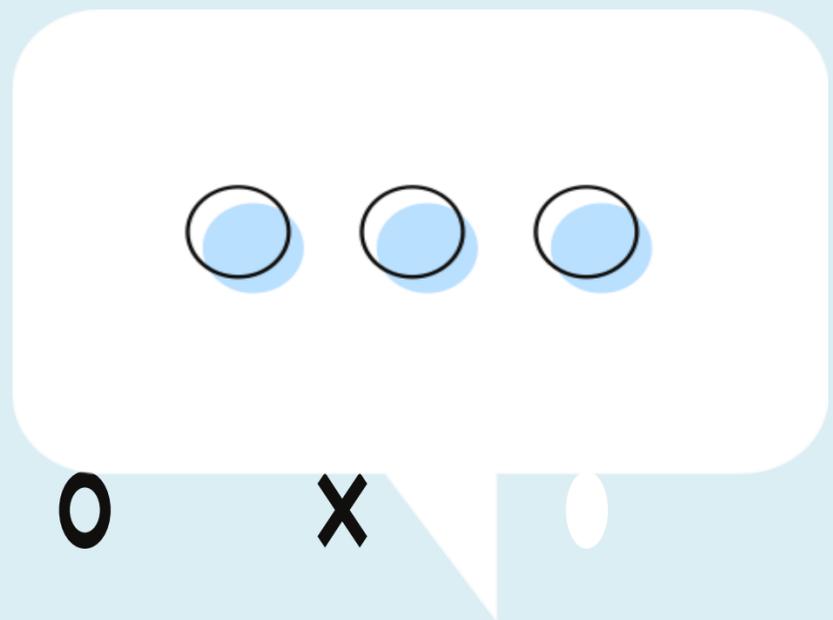
# Ожидаемые результаты для образовательной организации



x 0 + 0

➤ успешная адаптация молодых специалистов

0



➤ совершенствование системы методической работы в СП «Поиск»

0

0 x 0

➤ повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в СП «Поиск»

+

x 0 0



8(84655)21930, 22719, 27670

do\_poisk\_serg@samara.edu.ru

<https://sergievskpoisk.minobr63.ru/>

**Благодарим за внимание!**

**Приглашаем к сотрудничеству**

---