

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учреждение дополнительного образования детей «Поиск» с 1 сентября 2018 года в результате реорганизации (распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области № 157-р от 8.06.2018 года) является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области (далее по тексту СП «ПОИСК»).

1.2. Официальное наименование:

Полное: Структурное подразделение «Поиск» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области.

Сокращенное: СП «ПОИСК» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

1.3. Юридический адрес: Российская Федерация, 446552, Самарская область, муниципальный район Сергиевский, с. Сергиевск, ул. Ленина, 66.

1.4. Фактический адрес: Российская Федерация, 446540, Самарская область, муниципальный район Сергиевский, с. Сергиевск, ул. Ленина, 66.

1.5. Образовательный процесс осуществляется:

- здание СП «Поиск» по адресу: с.Сергиевск, ул.Ленина, 66а
- здание СП «Поиск» по адресу: п.г.т.Суходол, ул.Молодогвардейская, 25
- на базах общеобразовательных организаций Сергиевского района в соответствии с договорами,
- на базе СТК ДОСААФ России с. Сергиевск в соответствии с договором.

Назначение образовательной программы СП «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск - реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей.

Содержание образовательной программы формируется с учётом:

государственного заказа: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; создание условий для получения обучающимися качественного дополнительного образования;

социального заказа: общественное понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и конкурентоспособной социальной практики, в которой происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков; организация образования, которая обеспечивает способность человека включаться в общественные и экономические процессы; свободный личностный выбор деятельности; адаптивность к возникающим изменениям.

потребностей ребенка и его семьи: развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, труду и спорту, здоровому образу жизни, самопознанию и самореализации; получение социокультурного опыта в разнообразной коллективной творческой деятельности; самоопределение в понимании самого себя, своих возможностей и стремлений; возможность получения качественных образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных).

2. Приоритетные направления Программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности СП «Поиск», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2020-21 учебный год.

Образовательная программа СП «Поиск» разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере

образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых СП «Поиск», выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2.1. Основной целью реализации настоящей образовательной программы является реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

2.2. Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося СП «Поиск»;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельностный подход к развитию личности, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ценностно-целевой подход к развитию личности, способствование формированию общей культуры обучающихся, самоопределению, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями, организациями, с родителями.
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся м.р. Сергиевский;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы СП «Поиск».

2.3. Настоящая образовательная программа разработана на основе:

- Национальной Доктрины РФ, утверждённой постановлением правительства РФ от 04.10.2000 года;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
- Конвенции о правах ребенка;
- Распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

2.4. Принципы образовательной программы СП «Поиск»

СП «Поиск» при осуществлении деятельности, направленной на реализацию образовательной программы учреждения, руководствуется следующими принципами организации и содержания деятельности:

- принцип признания личности развивающего человека высшей социальной ценностью,
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности,
- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей, форм и способов организации жизни в коллективе, добровольности участия в досугово-развлекательных мероприятиях, ролевой позиции при подготовке дел;
- принцип социальной активности, реализующейся через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятиях;
- принцип природосообразности и культуросообразности, обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учет национального своеобразия.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск м.р. Сергиевский Самарской области осуществляется по пяти направленностям:

1. Художественная
2. Социально-педагогическая
3. Техническая
4. Естественнонаучная
5. Туристско-педагогическая.

Форма обучения — очная. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными программами.

Язык обучения — русский.

СП «Поиск» осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется по безоценочной системе. Согласно Уставу, СП «Поиск» предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в туристические, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

В образовательном процессе могут использоваться электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении, являются календарно-учебный график и учебный план СП «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

3.1. Основные этапы реализации образовательной программы

Основными этапами реализации Программы являются:

Организационный этап – набор, встреча детей, комплектование учебных групп детских объединений, первичная диагностика детей по выявлению лидерских, организаторских, творческих способностей, мотивации обучения; знакомство детей с правилами поведения, жизнедеятельности объединения и т.п. мероприятия.

Основной (формирующий) этап – учебный год. Реализация программы СП «Поиск»: выбор мотивации и создание оптимальных условий к позитивной самореализации учащихся и т.п. воспитательная деятельность. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам.

Заключительный этап – подведение итогов учебного года: итоговая диагностика учащихся; анализ (рефлексия) деятельности детей, объединений, педагогических работников, коллектива в целом.

3.2. Учебный план СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», требований СанПиН 2.4.4.3172-14, нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеобразовательных программ, Уставом образовательного учреждения, Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план СП «Поиск» определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю, количество учебных групп и количество обучающихся по годам обучения, место проведения занятий в объединениях, количество педагогов.

Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана СП «Поиск» на 2020-2021 учебный год в 190 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 2733 учащихся.

Продолжительность освоения дополнительных общеобразовательных программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и их родителей, локальными актами образовательной организации, с учетом государственного заказа.

Программы дополнительного образования детей рассчитаны на 108 академических часов в год (3 академических часа в неделю). При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы

технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12.г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2018г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по до-полнительным общеобразовательным программам";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН

2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Устав ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск,

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительно-го образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»,

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

4. Программно-методическое обеспечение

4.1. Содержание и формы образовательного процесса раскрываются через содержательные линии образования и представляют собой совокупность знаний, ценностных ориентаций и практических навыков, обеспечивающих овладение обучающимися конкретным видом деятельности, учитывают специфику развития района, региона.

СП «Поиск» реализует в 2020-2021 учебном году 48 дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям.

Направленность	Количество программ
Художественная	20
Социально-педагогическая	10
Техническая	12
Естественнонаучная	4
Туристско-краеведческая	2

Дополнительные общеобразовательные программы принимаются на методическом совете и утверждаются директором школы.

4.2. Содержание программ дополнительного образования направленно на:

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, творческом развитии;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы переработаны в соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется СП «Поиск» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Ведущее место занимают программы **художественной направленности**, основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

- хореография
- театральное творчество
- декоративно-прикладное творчество
- изобразительное искусство.

Основной целью программ социально-педагогической направленности является коррективная и развитие психологических

свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей,

формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Данная направленность представлена 10 программами.

Цель программ технической направленности - создание условий для раскрытия познавательных и творческих способностей учащихся, развитие инженерного мышления и изобретательства.

Данная направленность представлена 12 программами.

Целью программ туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения. Реализуются 2 авторские модульные программы.

Целью программ естественнонаучно направленности является формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся и создания условий для творческой самореализации ребёнка.

Все программы, реализуемые в СП «Поиск», составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В СП «Поиск» создан электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СП «Поиск» на 2020/2021 учебный год

Техническая направленность

1. «Юный программист» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа позволяет обучаться учащимся с разным начальным уровнем компьютерных знаний, предусматривает большой объем практической работы на компьютерах. Являясь дополнением к школьному курсу информатики, дает возможность получать специальные навыки и заниматься компьютерным творчеством. На занятиях обучающиеся получают первоначальные сведения по основам программирования, изучают основы алгоритмического программирования при решении прикладных задач с помощью ЭВМ.

2. «Конструирование для дошкольников» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет. Цель программы – формирование у дошкольников познавательной и исследовательской деятельности, приобщение к миру технического и художественного изобретательства. Отличительная особенность - использование на занятиях, помимо различных видов конструктора, пластилина и бумаги, Блоков Дьенеша, кубиков Никитина и Палочек Кюизинера. Ребенок на опыте познает конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. В процессе обучения дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развивается самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются такие качества личности, как: аккуратность, целеустремленность. У таких детей быстрее развивается речь, а развитая мелкая моторика рук позволяет быстрее и лучше овладеть техникой письма. Все это позволяет рассматривать конструирование как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе.

3. «Математическое моделирование» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет. Цель программы – развитие наглядно-образного мышления и логико-математических представлений детей. Знакомство детей с миром математического моделирования происходит в результате использования на занятии плоскостных, пространственных технологий, разработанных на основе логико-математических конструкторских игр, математических головоломок. Это способствует совершенствованию интеллектуальных способностей детей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления. Актуальность программы состоит в том, что освоение математических представлений, логико-математические средства и способы познания (эталоны, модели, речь, сравнение и др.) составляют первоначальный логико-математический опыт ребенка. Этот опыт является началом познания окружающей действительности, первым этапом в хождения в мир математики. Математическое моделирование позволяет детям осваивать область математических отношений на уровне таких важных понятий, как число, величина, форма, количество, порядок, классификация. Моделирование развивает аналитико-синтетические, творческие способности школьников, зрительную память, воображение, мелкую моторику, что повышает успешность обучения в школе.

4. «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей,

рассчитанная на 1 год обучения. Программа является модульной. Дополненную реальность можно назвать новым методом получения информации, где совмещаются виртуальный и реальный мир, с помощью дополнения существующих объектов несуществующими. Например, приложение для рисования. Данное приложение дает возможность нарисовать что-либо без навыков рисования. Требуется навести камеру мобильного телефона с открытым приложением на чистый лист и на листе, отображающемся на экране телефона, появится выбранный рисунок, который только потребуется обвести на чистом листе, глядя в телефон. Виртуальная реальность позволяет полностью погрузиться в нужный процесс. Например, как в приложении, позволяющем изучить человеческий организм изнутри. Весь мир в данной программе интерактивен, так что образовательный процесс может быть не только полезным, но и очень интересным. Особенность программы состоит в проведении занятий в нетипичной игровой форме: выполнение каждого нового проекта происходит через разыгрывание заранее придуманного сценария, где каждый ребенок получает свою роль и оказывается на 100 % задействованным в выполнении проекта и не выпадает из занятия. При этом сценарий могут придумывать или корректировать сами дети, что еще больше вовлекает их в процесс выполнения заданий и мотивирует к посещению занятий.

5. «Основы Робототехники» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика. Кроме этого, реализация этого курса в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений младшие школьники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. Обучающая среда позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте. В то же время новым для учащихся является работа над проектами. И хотя этапы работы над проектом отличаются от этапов, по которым идет работа над проектами в средней школе, но цели остаются теми же. В ходе работы над проектами дети начинают учиться работать с дополнительной литературой. Идет активная работа по обучению ребят анализу собранного материала и аргументации в правильности выбора данного материала.

6. Фотостудия «Мгновение» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей в возрасте 8-15 лет. Целью данной программы является создание условий для нравственного развития личности каждого ребёнка. На основе постижения практических и технологических навыков, используемых в современной фотографии, воспитание определенного эстетического вкуса, приобретение опыта, творческого сотрудничества, общения с увлеченными сверстниками и высококвалифицированными специалистами. Дети знакомятся с историей фотографии, изучают устройство фотоаппарата, правила фотосъемки, обработку светочувствительных ф/материалов, учатся правильно подбирать экспозицию при печати и дальнейшей обработке позитива. С обучающимися проводятся беседы, игровые ситуации, конкурсы, викторины. Ребята посещают выставки в музее, проводят фотосъемку на природе, выезжают на исторические места курорта СМВ. Традицией стала съемка (зимнего,

летнего) пейзажа курорта СМВ, где дети с большим удовольствием принимают активное участие. На занятиях показывается и используется большое количество требуемых фотографий, фотоматериалов, ф/оборудования для достижения требуемого результата. Проводятся фотовыставки учащихся и их обсуждение. Для каждого ребенка предусматривается индивидуальная работа, но, чтобы дети проникались творческими идеями друг друга, отдельные задания выполняются всей группой вместе с педагогом.

7. «Умелый чертежник» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для подростков в возрасте 12-14 лет. Формирование графической культуры учащихся есть процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности. Курс черчения у школьников формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся. Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности учащихся (способности к длительному напряжению сил и интеллектуальным нагрузкам, самостоятельности и терпения, умения доводить дело до конца, потребности работать в полную силу, умения отстаивать свою точку зрения и др.). Результатом творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности.

8. «Школа компьютерной грамотности» – авторская комплексная образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 лет до 21года. Оригинальность данной комплексной образовательной программы в том, что она охватывает обучением компьютерных технологий все возрасты учащихся и взрослое население. Программа позволяет обучаться учащимся с разным начальным уровнем компьютерных знаний, предусматривает большой объем практической работы на компьютерах. Являясь дополнением к школьному курсу информатики, дает возможность получать специальные навыки и заниматься компьютерным творчеством. Обучающиеся имеют возможность освоить поэтапно все уровни комплексной программы. Комплексная образовательная программа «Школа компьютерной грамотности» состоит из 4 уровней. Каждый уровень представляет собой законченную структуру. Последующий курс обучения рассчитан на расширение компьютерных знаний и развитие практических навыков в освоении компьютерных технологий и реализацию творческих способностей детей. Обучение включает в себя как теоретические, так и практические занятия, а также творческие работы на компьютере, как в группе, так и индивидуально. Учащиеся, хорошо освоившие ПК и способные к творческой деятельности, принимают участие в разработке проектов, различных конкурсах, в создании сайтов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучаемыми. С помощью компьютера достигаются идеальные варианты индивидуального обучения, использующие визуальные и слуховые образы.

9. «Первые шаги в мультипликацию» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей в возрасте 5-11 лет и разбита на два возрастных блока. Данная программа предназначена для вовлечения учащихся в творческую работу с применением компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий, графики и изучения новой технологии - мультипликации. Так как такие виды деятельности наиболее понятны и

интересны для учащихся любого возраста. Они удачно сочетаются с элементами игры и участием ребят в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п. В содержание программы включены разнообразные виды изобразительных действий: рисование, лепка, конструирование, изготовление кукол из различных материалов и т. д. и технического действия: освоение различных техник съемки, работа с кино, - видео, - аудио аппаратурой.

10. «Юный автолюбитель» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей в возрасте 14-17 лет. Программа реализуется в объединении «Юный автолюбитель» СП «Поиск». Образовательная программа "Юный автолюбитель" имеет техническую направленность. Учащиеся в увлекательной форме овладевают знаниями об устройстве автомобиля, основам безопасного вождения автомобиля (с помощью автотренажера), правилами дорожного движения. Данная программа помогает ребёнку сделать шаг к профессиональному самоопределению, социальной адаптации в обществе и самореализации его творческих способностей.

Новизна программы состоит в том, что для каждого учащегося создается зона ближайшего развития сразу в нескольких сферах - технического творчества, самосознания (построение образа Я), познавательного развития, саморегуляции (произвольность и опосредованность эмоций и мотивации), общения (произвольность и опосредованность межличностного взаимодействия), развития представлений об устройстве автомобиля, и правилах поведения на дорогах водителей и пешеходов. Каждый учащийся выступает в роли и водителя, и пешехода.

11. «Лего-конструирование для дошкольников» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, путем использования конструктора «Lego WeDo 2.0». Большой простор для детского конструирования дает конструктор «Lego WeDo 2.0». Работая с ним, ребенок развивает мелкую моторику, что очень важно при обучении письму в школе, к тому же, развитие мелкой моторики способствует развитию речи, развитию логического и пространственного мышления – ребенок «на глаз» учится определять какую деталь нужно использовать. Конструктор также развивает математические навыки: обучающийся высчитывает и определяет длину детали; при свободном конструировании развивается воображение: ребенок придумывает объект, который хочет построить и начинает думать, что ему для этого нужно, развивая еще и самостоятельность в принятии решений.

12. «Создание управляемых устройств на платформе Arduino» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей технической направленности. Она рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте от 10 до 17 лет. Учебный курс «Создание управляемых устройств на платформе Arduino» даёт возможность ученику освоить основные приёмы конструирования и программирования управляемых электронных устройств и получить необходимые знания и навыки для дальнейшей самореализации в области инженерии, изобретательства, информационных технологий и программирования. Данный курс, позволит обучающимся освоить не менее важную дисциплину как 3D моделирование. В процессе обучения, учащиеся осваивают программы и работу на оборудовании, которое способно изготовить деталь из созданной ими 3D модели.

Туристско-краеведческая направленность

1. «Прикоснемся к истокам» - авторская образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 3 года обучения и предназначена для подростков в возрасте 12-17 лет. Данная программа направлена на изучение истории, природы, культуры, экономики п. Сургут, Сергиевского района, Самарской области, на приобретение знаний по краеведению, умение использовать материалы в повседневной жизни. Новизна и актуальность данной программы состоит в том, что помимо образовательной задачи она ставит важнейшую социально-педагогическую проблему: вовлечение школьников в непосредственную деятельность по возрождению своего края, его памятников, традиций. Преодолеть уже ставшее привычным равнодушное отношение юных граждан к своему краю, их отстраненность от него можно, лишь соединив и переплавив получаемые знания о нем с конкретной деятельностью, направленной на его улучшение. В процессе работы большая роль отводится проектной деятельности. Коллективное творчество приводит к взаимопониманию, уважению, доверию, формирует и возрождает новые ценности. Результаты проведения группового и индивидуального краеведческого поиска представляются учащимися в виде рукописных или печатных материалов по предложенной или выбранной тематике, аудио-, видеозаписей, фотоматериалов, новых экспонатов музея.

2. «История родного края» - авторская образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 4 года обучения и предназначена для подростков в возрасте 11-18 лет. Специфика краеведческой работы в школе в том, что она ставит своей целью комплексное изучение края. Образовательное пространство краеведения имеет ряд педагогических особенностей: это пространство является базовым, так как готовит детей к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию, оно дает возможность создать благоприятные условия для всестороннего развития личности.

Главная цель программы организовать туристско-краеведческую работу, вовлечь учащихся во все ее виды, сформировать у них потребности в этой деятельности. Такая деятельность носит духовный характер. Участвуя в ней и совершая свои открытия, ребенок воспринимает исторические события и становится их участником. Материалы по освоению основ начальной подготовки туристов представлены для изучения учащимися на протяжении всей программы. Так как туризм – есть средство физического воспитания, в котором гармонически сочетались бы все стороны человеческой деятельности: интеллектуальная, физическая и эмоциональная. Познавательнo-краеведческий уровень учитывает туристские возможности родного края, «малой» родины, предполагает расширение их пространственных представлений детей, открытие мира за пределами СП «Поиск», проведение практикумов, экскурсий в природу, музеи, исследовательские экспедиции и походы.

Естественнонаучная направленность

1. «Юный эколог» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения, разбита на два возрастных блока и предназначена для детей в возрасте 8-17 лет. Программа способствует вовлечению школьников в природоохранную деятельность и решение экологических проблем. Формированию экологического сознания и экологической культуры школьников, навыков научного - исследования через практическую деятельность. Обеспечивает заполнение досуга школьников интересной, полезной деятельностью и укреплению здоровья, являясь профилактикой асоциального поведения, способствует укреплению психического и физического здоровья, работая в полевых условиях. Способствует расширению кругозора,

закреплению знаний полученных на уроках в школе, развитие познавательного интереса, мотивации к познанию неизведанного и к самостоятельному творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка. Выработывает навыки использования компьютерных технологий, Интернета. Создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Способствует укреплению связи с родителями, которые тоже принимают участие в работе полевого практикума, получая удовольствие от совместной деятельности с ребенком, все заняты одной научной проблемой.

2. «Юный натуралист» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет. Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает не только формирование у детей основ экологического сознания, но и формирование чувства любви и привязанности к родному краю. Это обусловлено обострением экологической проблемы в стране и в мире, что диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. В связи с этим основными формами работы программы «Юный натуралист» является экскурсия, наблюдение, эколого-природоведческие игры, творческие задания, исследования ближайшего природного окружения. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, развивает их интерес к участию в реальной природоохранной деятельности своего поселка и района, учит жить в относительной гармонии с природой.

3. «Юный математик» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 3 года обучения и предназначена для детей в возрасте 11-17 лет. Цель программы: обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. На занятиях математического курса рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики. Находясь в детском коллективе, объединенном едиными для всех его членов целями, ребенок усваивает навыки коллективного сосуществования, приобретает качества взаимопомощи и, одновременно, ответственности за себя, за результаты своей деятельности и деятельности коллектива. Значительное место в программе отводится решению проблемы повышения уровня и качества взаимоотношений между педагогами и детьми. Не подавлять, не управлять, а пытаться сделать так, чтобы ребенок естественным для него путем становился все более уверенным в себе, все более способным к творчеству и самоуправлению.

4. «Занимательная химия» - общеобразовательная общеобразовательная образовательная программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся в возрасте 14-16 лет. Рабочая программа разработана для обучения химии высокомотивированных, одаренных детей Сергиевского района Самарской области в контексте дополнительного образования, основной целью которого является развитие личности с использованием инновационных образовательных технологий, в том числе, посредством участия в предметных олимпиадах школьников.

Программа по химии составлена с учетом содержательного материала муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии и включает разделы фундаментальной химии, в том числе,

неорганической, аналитической, физической и органической химии. Рабочая программа составлена на основе модульной технологии обучения, которая отличается определенной структурой. В рабочую программу также включен раздел по методике решения задач по химии, основной целью которого является обучение навыкам решения простых и стандартных задач, а также приемам решения сложных комбинированных задач, в том числе, путем «разложения» сложной задачи на простые составляющие.... Рабочая программа также содержит отдельный раздел, направленный на обучение навыкам экспериментальной работы, как неотъемлемой части олимпиадной системы.

Художественная направленность

1. «Алые паруса» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 9-15 лет и дает возможность каждому ребенку реально открыть для себя волшебный мир театрального искусства, проявить и реализовать творческие способности. Обучение ведется по двум направлениям: актерское мастерство, сценическая речь. Театральная деятельность коллектива помогает осознать, что театр – это не только развлечение, но еще и большая творческая работа, направленная на развитие духовной нравственности личности.

2. «Антракт» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 3 года обучения детей в возрасте 9-15 лет и дает возможность каждому ребенку открыть для себя мир театрального, декламационного искусства, проявить и реализовать творческие способности. Приобщение детей к системе культурных ценностей, воспитание уважительного отношения к историческому прошлому народа, его духовным ценностям, любви к Отечеству и малой родине ведется чрез обучение по двум направлениям: актерское мастерство и сценическая речь. Знакомство с историей русского театра, формирование стойкого интереса к отечественной и мировой культуре происходит через освоение элементов актерского мастерства через выступления в спектаклях, работе с поэтическим, драматическим и прозаическим текстами.

3. «Бумажный мир» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 2 года обучения детей младшего школьного возраста. Бумага - первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (квиллинг, оригами, конструирование, мозаика, аппликация). Программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в логике «от простого к сложному».

4. «Берегиня» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года обучения детей в возрасте 7-12 лет основам народного промысла «ручное ткачество». В процессе обучения дети знакомятся с историей и современными направлениями развития прикладного творчества, осваивают приемы художественной обработки изделий. На теоретическую часть отводится около 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе.

5. «Волшебный фетр» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год, предназначена для

детей 7-12 лет и дает возможность каждому ребенку открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства. Вся деятельность направлена на обучение детей технологии ручного шитья и кроя плоской, полуобъемной и объемной игрушки, технологии фелтинга, на знакомство с народной культурой и традициями. В основе программы лежит безоценочная концепция, дающая радость общения, удовлетворение результатами своего труда, исключение боязни неудачи (любой результат положителен), создание обстановки взаимопомощи.

6. «Город мастеров» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года обучения детей в возрасте от 8 до 12 лет и приобщает учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, развивает фантазию, воображение, художественный вкус. Программа носит практический характер и направлена на овладение обучающимися основных приемов обработки ткани, навыков изготовления народных, бескаркасных и каркасных кукол, игрушек.

7. «Калейдоскоп» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей в возрасте 7-14 лет различным видам декоративно-прикладного творчества: природный материал, вязание, бисероплетение. Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка, дает базовые знания о ручном шитье, цвете, материале, композиции. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она органично дополняет уроки по ИЗО и МХК, по содержанию перекликается с другими предметами программы общеобразовательных учебных заведений, такими как история, литература, технология.

8. «Наследие народного ремесла» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения детей 11-15 лет. Целью дополнительной общеобразовательной программы является формирование у обучающихся эстетических компетенций, готовности к самообразованию через создание коллекций одежды в детском объединении театр моды. В процессе обучения учащиеся знакомятся с историей и современными направлениями декоративно-прикладного творчества и дизайна, системой культурных ценностей, развивают умения использовать средства информационных и коммуникативных технологии в процессе создания моделей и эскизных проектов.

9. «Непоседы» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год, предназначена для детей 5-6 лет основам хореографии. Программа ориентирована на развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений у детей дошкольного возраста посредством игры, знакомство с некоторыми жанрами, видами, стилями танцев. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию

10. «Папье-маше» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей младшего школьного возраста. Программа раскрывает секреты материала папье-маше, знакомит с техникой - от рецепта приготовления бумажной массы до окончательной отделки изделия. Дети узнают, как готовить папье-маше, учатся работать в разных техниках – послойной, прессования, лепки, правильно обрабатывать изделия после изготовления.

Простота материалов, доступность самой техники позволяют детям создавать настоящие шедевры.

11. «Путь к гармонии» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 3 года обучения детей от 7 до 14 лет. Программа разработана с целью воспитания устойчивого интереса и любви к занятиям изобразительным творчеством, развития творческих способностей. Обучение изобразительной деятельностью дает представление о многообразии изобразительных средств и техник, прививает устойчивый интерес к занятиям, формирует навыки рисования и живописи с натуры, по памяти, по представлению. Большое внимание уделяется изучению наследия выдающихся художников, видов и жанров изобразительного искусства

12. «Роспись» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 7-12 лет и дает возможность каждому ребенку открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства – роспись по дереву. В процессе обучения дети знакомятся с традиционными народными промыслами Гжель, Хохлома, Петриковка, основами кистевой росписи, художественной обработкой материалов и декоративному оформлению изделий. Программа направлена на сохранение живого наследия народа, она рассматривает его как часть современной жизни.

13. «Семь цветов радуги» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год обучения детей 5-7 лет и формирует у дошкольников художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. В результате освоения программы происходит ознакомление детей с традиционными и нетрадиционными техниками изображения, их выразительными возможностями, овладение навыками изобразительной деятельности, развитие мелкой моторики рук, зрительной памяти, мышления, внимания, речи и воображения.

14. «Светлячок» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Дополнительная программа разработана на 1 год, предназначена для обучения детей 5-7 лет и способствует воспитанию интереса к изобразительной, декоративно-прикладной деятельности (лепке) и изучению английского языка. Отличительной особенностью программы является ее развивающая функция. Раннее обучение в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни.

15. «Страна хореографии» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 5-15 лет. Программа вводит детей в большой и удивительный мир хореографии, посредством игры знакомит с жанрами, видами танцев, помогает влиться в огромный мир музыки - от классики до современных стилей: классического, народного, бального, современного. Танцевальные импровизации под музыку способствуют развитию потребности к творческому самовыражению, формируют умение передать услышанный музыкальный образ в рисунке танца, пластике движений.

16. «Серебряные пальцы» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 3 года, предназначена для детей 8-13 лет и приобщает детей к искусству вышивки лентами. Программа расширяет и углубляет знания учащихся о современных видах декоративно-прикладного искусства, дает базовые знания о композиции, цветовых сочетаниях, материалах, развивает художественный вкус, фантазию, трудолюбие, аккуратность, мелкую моторику.

17. «Удивительный мир росписи» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 8-11 лет. В рамках образовательного процесса изучается несколько наиболее ярких, характерных народных промыслов – резьба по бересте и роспись, в тесном единстве с их историей, народными обычаями и традициями. Программа предусматривает изучение народного декоративно - прикладного искусства, несет воспитательное значение.

18. «Удивительный мир танца» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Рассчитана на учащихся 5-14 лет. Срок реализации программы 2 года. Общеобразовательная программа прививает интерес детей к хореографии, вводит в мир музыкально-пластического действия, развивает воображение и творческое начало. Помимо укрепления здоровья, формирования осанки программа направлена на развитие интеллекта, чувства ритма и такта, памяти, музыкального слуха, на усвоение учащимися высших духовных ценностей.

19. «ФомART» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 1 год, предназначена для детей 7-12 лет. Программа является познавательной и развивающей, т. к. связана с прикладным творчеством, изучением приемов работы с новыми современными материалами – фоамиран. В результате обучения дети получают знания и практические навыки по изготовлению интерьерных кукол, предметов интерьера, цветов из фоамирана, основываясь на ботанических особенностях растений и проч.

20. «Шестиструнная гитара» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа разработана на 2 года, предназначена для детей 10-17 лет и состоит из шести модулей: «Элементарная теория музыки», «Гитарный аккомпанемент», «Исполнительский репертуар», «Ансамбль», «Вокальная подготовка», «Артикуляция (приёмы звукоизвлечения)». Программа способствует не только развитию музыкально-творческих способностей детей (чувства ритма, музыкального слуха, голоса) и исполнительских навыков во владении инструментом, но и расширяет кругозор обучающихся, содействует формированию культуры общения, способствует общему развитию каждого ребёнка.

Социально-педагогическая направленность

1 «Английский язык» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей в возрасте 15-17 лет. Программа рассчитана на тех учащихся, которые проявляют интерес к английскому языку и желают углубить и расширить знания по этому предмету. Ее цель содействовать разностороннему развитию воспитанников через формирование у них иноязычной коммуникативной компетентности, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке, применяя его как средство непосредственного живого контакта и расширения

своего культурного кругозора. На занятиях используются такие формы текущего контроля, как игры, тесты, мини-конкурсы, интеллектуальные игры, викторины.

2. ВПК «Сергач» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 3 года обучения и предназначена для детей в возрасте 14-18 лет. На занятиях по военной подготовке подростки изучают Уставы, проходят огневую, строевую, медико-санитарную подготовку. Во время проведения сборов стреляют из боевого оружия и прыгают с парашютом. На занятиях по навыкам выживания курсанты учатся укладывать рюкзак, ставить палатку, преодолевать препятствия, ориентироваться в любой местности, разводить костры и готовить пищу. На занятиях по ОФП и СФП отрабатываются упражнения на выносливость, силу, быстроту, изучаются приемы рукопашного боя и комплекса приемов без оружия и с оружием, преодоления единой полосы препятствия. Для занятия в объединении подростки должны пройти медицинский осмотр и быть допущенными к занятию спортом.

3. «Искусство красноречия» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 11-18 лет и призвана подготовить у обучающихся теоретическую и методологическую базу, которой обеспечивается формирование умений и навыков для создания и произнесения профессиональных публичных выступлений. Обучение по программе способствует выработке умений создания текста выступления и его публичного произнесения, а также умений вести дискуссию и убеждать оппонента.

4. «Капелька» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год, предназначена для детей в возрасте 5-6 лет и направлена на развитие творческих способностей, подготовку детей к школе, формирование устойчивого желания продолжать занятия в различных объединениях СП «Поиск». Вся учебно-воспитательная деятельность строится на основе игровых технологий. Программа предусматривает научить детей направлять свои усилия на решение определенных задач, воспитывать у детей мотивы достижения цели — принятие трудностей, а не отступление перед ними, умение владеть собой, соблюдать правила поведения, работать в нужном темпе, внимательно слушать слова педагога. Занятия проходят по 3 направлениям: математика, развитие речи, английский язык.

5. «Капелька творчества» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 5-6 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей детей, на подготовку детей к школе и на формирование устойчивого желания продолжать занятия в различных объединениях СП «Поиск». Занятия проходят по 3 направлениям: окружающий мир, ритмика и ИЗОтворчество.

6. «Кулинарное дело» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей 16-18 лет, формирует такие качества личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение работать самостоятельно и в коллективе. Содержание программы нацеливает обучающихся на осознанный выбор профессии, связанной со сферой общественного питания. В ходе обучения учащиеся знакомятся с профессиями, связанными со сферой общественного питания (пекарь,

кондитер, технолог), приобретают практические навыки приготовления и оформления изделий, расширяют представления о современных кулинарных направлениях.

7. «Мой успех» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей в возрасте 7-10 лет. Программа направлена на профилактику нарушений психологического здоровья детей, формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Программа обучает детей способам разрешения конфликтов и умению работать в группе и включает в себя четыре направления: «Я и моя школа», «Мир эмоций», «Мир Дружбы и Сотрудничества», «Мой внутренний мир».

8. «Правозащитный университет» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей 15-17 лет. Курс направлен на повышение правовой культуры и правосознания подростков, повышения уровня познавательной активности, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства. Новизна данной программы состоит в том, что она предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерного поведения. Безусловно, полезным окажется опыт исследовательской деятельности, приобретенный в результате подготовки итоговых зачетных работ.

9. «Увлекательный английский» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Она рассчитана на 2 года обучения и предназначена для детей в возрасте 5-11 лет. Программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся, обеспечивая преемственность обучения в системе дополнительного образования «Детский сад – начальная школа». Занятия проходят в игровой форме, обучение сочетается с занятиями на компьютере, с музыкально-эстетическим развитием. Программа включает в себя большое количество музыкального материала (считалки, песенки, рифмовки). С малышами играют «англоговорящие» персонажи (куклы, мягкие игрушки), формируя у детей навыки английской разговорной речи

10. «Юные инспектора движения» - общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей. Программа рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей 7-10 лет и направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Учащиеся в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи. Изучение и пропаганда правил дорожного движения способствует профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых СП «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области в 2020-2021 уч. году

№	Название программы	Вид программ	Автор, составитель программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Название объединения	Год обучения	Место реализации
Художественная направленность							
1	«Путь к гармонии»	общеобразовательная	Мурасина Н.А. Алендеева Е.В.	Мурасина Нина Александровна	«Палитра»	1,2,3	СП «Поиск»
				Алендеева Елена Владимировна	«Волшебная кисточка»	1,2,3	СП «Поиск»
				Марусина Оксана Юрьевна	«Юный художник»	2	ГБОУ СОШ с. Воротнее
2	«Калейдоскоп»	общеобразовательная	Кузнецова Е.В. Шейко Н.Е. Кадерова С.И. Баканова Н.В.	Кузнецова Елена Александровна	«Бусинка»	1	с. Красный Городок
				Кадерова Светлана Ивановна	«Природа и фантазия»	2	ГБОУ СОШ с.Кандабулак
				Баканова Наталия Владимировна	«Фантазия»	1	ГБОУ ООШ с. Сидоровка
				Шейко Наталья Владимировна	«Рукодельница»	1	ГБОУ СОШ п.Светлодольск
				Савельева Татьяна Николаевна	«Карусель»	2	ГБОУ СОШ с.Елшанка
3	«Бумажный мир»	общеобразовательная	Толина Л.Н.	Зубова Надежда Владимировна	«Чудолисток»	1	ГБОУ СОШ п. Кутузовский
4	«Наследие народного ремесла»	общеобразовательная	Дьякова Л.В.	Дьякова Людмила Владимировна	Театр моды «Звездочка»	1	ГБОУ СОШ с. Красносельское
					«Театр моды ШИК»	1	
5	«Антракт»	общеобразовательная	Горькова И.В. Утенкова Г.В.	Горькова Ирина Викторовна	«Художественное слово»	3	ГБОУ СОШ п. Кутузовский
				Утенкова Галина Витальевна	«Солнышко» чув. театр	1	ГБОУ ООШ с. Ст.-Якушкино
				Мухранова Екатерина Александровна	«Звонящая строка»	1,3	ГБОУ СОШ п. Светлодольск
				Мурадова Наталья Михайловна	«Живое слово»	2	ГБОУ СОШ с.Елшанка
				Мамыкина Татьяна Алексеевна	«Проба пера»	2	ГБОУ СОШ с.Воротнее
6	«Город мастеров»	общеобразовательная	Куля А.В.	Куля Анна Викторовна	«Радость»	1	СП «Поиск»
7	«Папье-маше»	общеобразовательная	Мурасина Н.А.	Мурасина Нина Александровна	«Добро»	3	СП «Поиск»
8	«Берегиня»	общеобразовательная	Алендеева Е.В	Алендеева Елена Владимировна	«Художественный гобелен»	1	СП «Поиск»
9	«Роспись»	общеобразовательная	Алендеева Е.В	Алендеева Елена Владимировна	«Декоративная роспись»	1	СП «Поиск»
10	«Серебряные пальцы»	общеобразовательная	Алендеева Е.В.	Алендеева Елена Владимировна	«Сударушка»	2	СП «Поиск»

11	«ФомАрт»	общеобразовательная	Жандарова Н.А.	Жандарова Наталья Александровна	«Волшебный ларец»	1	ГБОУ СОШ п.Сургут
12	«Волшебный фетр»	общеобразовательная	Жандарова Н.А.	Жандарова Наталья Александровна	«Азбука рукоделия»	1	СП «Поиск»
13	«Удивительный мир росписи»	общеобразовательная	Третьякова О.Н.	Шейко Наталья Владимировна	«Радуга»	2	ГБОУ СОШ п. Светлодольск
14	«Алые паруса»	общеобразовательная	Садчикова Н.А.	Садчикова Наталья Анатольевна	«Зазеркалье»	1, 2	СП «Поиск» пгт Суходол ГБОУ СОШ п. Светлодольск
15	«Удивительный мир танца»	общеобразовательная	Ершова С.В.	Ершова Светлана Владимировна	«Калейдоскоп»	1, 2	СП «Поиск»
16	«Страна хореография»	общеобразовательная	Усатова Ю.Ю.	Усатова Юлия Юрьевна	«Искорка»	1,2	ГБОУ СОШ п.Серноводск СП «Поиск», ДК с.К.-Аделяково
17	«Шестиструнная гитара»	общеобразовательная	Верещагина М.Е.	Верещагина Марина Евгеньевна	«Живая струна»	1	СП «Поиск», ДК п. Серноводск ГБПОУ СО СГТ
18	«Светлячок»	общеобразовательная	Федорова М.Г. Мурасина Н.А. Алендеева Е.В.	Федорова Мария Геннадьевна Алендеева Елена Владимировна Мурасина Нина Александровна	«Светлячок»	1	СП «Поиск»
19	«Непоседы»	общеобразовательная	Усатова Ю.Ю.	Усатова Юлия Юрьевна	«Искорка»	1	СП д/с «Петушок» ГБОУ СОШ п. Сургут, СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 пгт. Суходол
				Ершова Светлана Владимировна	«Калейдоскоп»	1	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 пгт Суходол, СП д/с «Аленушка» ГБОУ СОШ №1 пгт Суходол, СП д/с «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 пгт Суходол
20	«Семь цветов радуги»	общеобразовательная	Баканова Е.А.	Андреева Мария Николаевна	«Радуга красок»	1	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск
				Киселева Любовь Анатольевна	«Акварелька»	1	ГБОУ СОШ с.К.-Аделяково
Социально-педагогическая направленность							
1	«Английский язык»	общеобразовательная	Федорова М.Г.	Федорова Мария Геннадьевна	«Happy English»	1,2	ГБПОУ СО СГТ
2	«Искусство красноречия»	общеобразовательная	Косарева А.А.	Косарева Анна Анатольевна	«Литературная гостиная»	1	ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
3	«Кулинарное дело»	общеобразовательная	Балёха И.А.	Балёха Ирина Александровна	«Кулинар»	1	ГБПОУ СО СГТ
4	«Капелька»	общеобразовательная	Садчикова Н.А. Федорова М.Г.	Кабанова Ангелина	«Хочу все знать»	1	СП «Поиск»

			Илюшина Л.В.	Сергеевна Федорова Мария Геннадьевна Садчикова Наталья Анатольевна			
5	«Капелька творчества»	общеобразовательная	Садчикова Н.А. Мурасина Н.А. Усатова Ю.Ю. Илюшина Л.В.	Мурасина Нина Александровна Усатова Юлия Юрьевна Садчикова Наталья Анатольевна	«Хочу все знать»	1	СП «Поиск»
6	«Мой успех»	общеобразовательная	Красильникова О.Н.	Красильникова Ольга Николаевна	«Путь к успеху»	1	ГБОУ СОШ п.Сургут
				Дергунова Оксана Сергеевна	«Мой успех»	1	ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
7	«Правозащитный университет»	общеобразовательная	Ускова Н.Ю.	Ускова Наталья Юрьевна	«Правозащитный университет»	1	ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
8	ВПК «Сергач»	общеобразовательная	Силантьев В.А.	Силантьев Владимир Анатольевич	ВПК «Сергач»	1	ГБОУ СОШ п. Светлодольск
9	«Увлекательный английский»	общеобразовательная	Федорова М.Г.	Федорова Мария Геннадьевна	«Увлекательный английский»	1	СП «Поиск»
				Охотникова Юлия Владимировна	«Веселый английский»	1	ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск
				Юношева Юлия Олеговна	«English for everyone»	1	СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск
				Карягина Олеся Алексеевна	«English for everyone»	1	СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск
				Мироненко Оксана Владимировна	«Funny English»	1	ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск
10	«Юные инспектора движения»	общеобразовательная	Краснова Н.А.	Тихонова Елена Юрьевна	«ЮИД»	1	ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск
				Шереметьева Анна Валентиновна	«Безопасное движение»	1	ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск
				Сакович Ирина Анатольевна	«Безопасная дорога»	1	ГБОУ СОШ №1 с.Сергиевск
				Краснова Наталия Александровна	«Добрая дорога детства»	1	ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
				Злобина Марина Алексеевна	«Юный пешеход»	1	ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
Туристско-краеведческая направленность							
1	«Прикоснемся истокам»	Авторская	Люкшова В.А.	Люкшова Вера Афанасьевна	«Прикоснемся истокам»	1, 2	ГБОУ СОШ пос. Сургут
2	«История родного края»	Общеобразовательная	Косарева Л.М. Илюшина Л.В.	Дудоров Сергей Васильевич	«Туристы-краеведы»	1, 2	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
Естественнонаучная направленность							

1	«Юный эколог»	Общеобразовательная	Дюбченко Н.Ю. Чеховских Н.А.	Чеховских Наталья Анатольевна	«Экосфера»	1	ГБОУ СОШ пос. Светлодольск
				Ганюшина Елена Алексеевна	«Я-эколог»	1	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
				Реутова Людмила Геннадьевна	«ЭКО-патруль»	1	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
				Гаврилова Евгения Владимировна	«Знатоки природы»	1	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
				Моисеева Оксана Николаевна	«Я и экология»	1	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
2	«Юный натуралист»	Общеобразовательная	Садчикова Н.А. Мясникова Н.А.	Андреева Татьяна Юрьевна	«Окружающий мир»	1	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Садчикова Наталья Анатольевна	«Росток»	1	СП «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол; СП «Теремок» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
3	«Юный математик»	Общеобразовательная	Суркова Е.М. Илюшина Л.В.	Суркова Елена Михайловна	«Планета математики»	1, 3	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
				Фомина Елена Геннадьевна	«Юный математик»	2	ГБОУ СОШ пос. Сургут
				Паймушкина Людмила Ивановна	«Занимательная математика»	1	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
4	«Занимательная химия»	Общеобразовательная	Брилькова Н.И. Ганюшина Е.А.	Ганюшина Елена Алексеевна	«Химия»	1	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
				Галкина Любовь Николаевна	«Занимательная химия»	1	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол

Техническая направленность

1	«Юный программист»	Общеобразовательная	Баротова И.В.	Мельникова Елена Владимировна	«Юный программист»	1	ГБОУ СОШ с. Кандабулак
2	«Конструирование для дошкольников»	Общеобразовательная	Столярова Т.В.	Кириллова Татьяна Евгеньевна	«Конструирование»	1	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Кадрова Ирина Александровна	«Увлекательное конструирование»	1	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
				Фомина Елена Геннадьевна	«Математическое конструирование»	1	СП д/с «Петушок» ГБОУ СОШ пос. Сургут
				Каменская Вера Александровна	«Юный конструктор»	1	СП д/с «Радуга» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
3	«Математическое моделирование»	Общеобразовательная	Прасолова Ю.В.	Чернова Анастасия Михайловна	«Веселая математика»	1	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
4	«Разработка приложений виртуальной и	Общеобразовательная	Александрова Ю.А.	Александрова Юлия Александровна	«New Reality»	1	СП «Поиск» с. Сергиевск

	дополненной реальности (VR/AR)»			Шилина Анна Михайловна	«Виртуальная реальность»	1	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
5	«Создание управляемых устройств на платформе Arduino»	Общеобразовательная	Тимашев И.А.	Тимашев Иван Александрович	«Arduino»	1	СП «Поиск» с. Сергиевск
6	«Основы Робототехники»	Общеобразовательная	Александрова Ю.А.	Мясников Владимир Александрович	«Основы робототехники и конструирования»	1	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
				Александрова Юлия Александровна	«LEGOBOTS»	1	СП «Поиск» п.г.т. Суходол
				Тимашев Иван Александрович	«Занимательная робототехника»	1	СП «Поиск» с. Сергиевск, СГТ, ГБОУ СОШ пос. Сургут, ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
				Набережнева Елена Викторовна	Робо-мастерская	1	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
7	Фотостудия «Мгновение»	Общеобразовательная	Карягина В.В.	Карягина Валентина Васильевна	«Объектив»	1	СП «Поиск» п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
8	«Умелый чертежник»	Общеобразовательная	Усатова Е.С. Лазарева Е.С.	Лазарева Елена Сергеевна	«Черчение»	1	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск; ГБОУ СОШ пос. Сургут; ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
				Хабарова Валентина Васильевна	«Умелый чертежник»	1	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
9	«Школа компьютерной грамотности»	Общеобразовательная	Горбатов Ю.Н. Трифонова Н.В.	Захарова Наталья Константиновна	«Компьютерная грамотность»	1	ГБОУ ООШ с. Спасск
				Фролова Татьяна Васильевна	«Юные программисты»	1	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
				Гусев Сергей Александрович	«Школа компьютерной грамотности»	1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское
10	«Первые шаги в мультипликацию»	Общеобразовательная	Карягина В.В.	Карягина Валентина Васильевна	«Мультяшки»	1	СП «Поиск» п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, ГБОУ СОШ пос. Сургут; СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
11	«Юный автолюбитель»	Общеобразовательная	Силантьев В.А.	Силантьев Владимир Анатольевич	«Юный автолюбитель»	1	СП «Поиск», ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск; ГБОУ СОШ пос. Сургут; ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск

				Василенко Сергей Владимирович	«Юный автомеханик»	2	ГБОУ СПО СГТ
				Алексеев Алексей Юрьевич	«Автомеханик»	1, 2	ГБОУ СПО СГТ
12	«Лего-конструирование для дошкольников»	Общеобразовательная	Александрова Ю.А.	Александрова Юлия Александровна	«LegoLand»	1	СП д/с «Алёнушка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, СП д/с «Ветерок» ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск
Всего - 48 программ							

5. Организация образовательного процесса в СП «Поиск»

5.1. Организация образовательного процесса в СП характеризуется следующими особенностями:

- занятия в Учреждении проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение учащихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся в возрасте от 14 до 18 лет;
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектованию, требованиям СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 45 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей дошкольного возраста. Продолжительность одного занятия не должна превышать двух-трех академических часов в день;
- при проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут (для дошкольников – через 30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов не менее 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения;
- занятия детей проводятся каждый день, включая выходные и каникулярные дни с 9 до 20 часов;
- предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы);
- участие учащихся объединений в массовых мероприятиях определяется общеобразовательной программой, перспективным и календарным планами.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ СП «Поиск» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Общеобразовательные программы разработаны педагогами на основании «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» Министерства образования Российской Федерации, согласованы на методическом объединении, и утверждены директором школы. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов, календарно-тематическое планирование. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждому разделу и каждой теме.

5.2. Годовой календарный учебный график Годовой календарный учебный график СП «Поиск» регулирует режим занятий учащихся по полугодиям, сроки проведения

промежуточной аттестации учащихся, праздничные и каникулярные дни. Продолжительность учебного года в СП «Поиск»:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.
- конец учебного года – 31 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы не позднее 10 сентября 2020 г.

Количество занятий в объединениях определяются учебным планом, СанПиН 2.4.4.3172-14, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения: 1-2-3 раза в неделю по 1 - 1,5 - 2 - 3 часа.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий после согласования с руководителем структурного подразделения.

5.3. Продолжительность занятий для обучающихся:

Продолжительность занятий в группах согласно СанПиН 2.4.4.3172 - 14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей) и Устава организации:

- дошкольники: 1 академический час – 20-30 мин.;
- остальные объединения: 1 академический час – 45 мин.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет: младшие школьники – до 1 часа; остальные школьники - до 2 час.

5.4. Режим работы СП «Поиск»:

СП «Поиск» работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором, организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Таким образом, режим работы СП «Поиск» позволяет детям заниматься в объединениях, как в первую, так и во вторую смены. Часы работы организации с 8.00 до 21.00 час.:

- 09.00 – 17.00 - часы работы руководителя, заместителя руководителя, методистов;
- 12.00 - 13.00 час. - перерыв на обед;

Нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Режим работы СП «Поиск» в период летних школьных каникул:

- Занятия учащихся в творческих объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся СП «ПОИСК», конкурсов, освоения краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и др.

Родительские собрания проводятся в объединениях СП «Поиск» не реже 2 раза в год.

5.5. Контингент учащихся. Возрастной состав обучающихся по годам

В СП «Поиск» занимаются 2733 учащихся по пяти направленностям.

Решая поставленную задачу Концепции развития дополнительного образования детей по «внедрению механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности» и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, доступность дополнительного образования для всех групп детского населения в текущем уч.году учащиеся большинства школ м.р. Сергиевский охвачены дополнительным образованием различной направленности.

Выполнение системой дополнительного образования функций социального лифта, т. е. предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, способствует доступности и качеству предоставляемых услуг системы дополнительного образования детей.

Кол-во полных лет	Всего	Количество	
		Мальчиков	Девочек
до 6	294	132	162
6	240	121	119
7	193	83	110
8	203	79	124
9	194	67	127
10	195	80	115
11	214	79	135
12	227	101	126
13	222	92	130
14	223	92	131
15	208	86	122
16	208	91	117
17	112	53	59
18	0	0	0
	2733	1156	1577

6. Организационно-массовая работа

Одним из направлений деятельности СП «Поиск» является организационно-массовая работа. СП «Поиск» большое внимание уделяется подготовке обучающихся для участия в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

СП «Поиск» является организатором конкурсных мероприятий районного и окружного этапов областных и всероссийских конкурсов.

СП «Поиск» проводятся массовые мероприятия, участниками которых могут стать не только обучающиеся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, но также обучающиеся и воспитанники дошкольных образовательных организации, дети с особыми образовательными потребностями. С каждым годом расширяется круг мероприятий.

В рамках реализации массовых мероприятий осуществляется сотрудничество с широким кругом учреждений и организаций: органы, осуществляющие управление в сфере образования, школы, учреждения дополнительного образования детей, и др.

Сетевое взаимодействие СП «Поиск» осуществляет со всеми образовательными учреждениями муниципального района Сергиевский.

Конкурсные мероприятия, проводимы СП Поиск» в 2020/2021 учебном году

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение окружного этапа областного конкурса «Моя малая Родина»	октябрь	Кабанова А.С. Садчикова Н.А.
2.	Организация и проведение окружного этапа областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное»	ноябрь	Тяжова О.В.. Куля А. В.
3.	Организация и проведение окружного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	ноябрь	Тяжова О.В.. Куля А. В.
4.	Организация и проведение окружного конкурса детского творчества «Зеркало природы».	декабрь	Тяжова О.В. Куля А.В.
5.	Организация и проведение окружного конкурса декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	февраль	Тяжова О.В.. Куля А. В.

6.	Организация и проведение окружного конкурса «Зеленая планета-2020»	февраль	Кабанова А.С. Садчикова Н.А.
7.	Организация и проведение окружного фотоконкурса «Остановись, мгновение!»	февраль	Карягина В.В. Кабанова А.С.
8.	Организация и проведение окружного конкурса фото-презентаций и анимационного творчества детей «Мой родной край»	апрель	Карягина В.В., Кабанова А.С.
9.	Окружной Робомарафон на платформе Arduino - Кегельринг, Робозстафета, лабиринт.	апрель	Тимашев И.А.
10.	Организация и проведение районного конкурса рисунков «И помнит мир спасенный»	апрель	Тяжова О.В. Куля А.В.
11.	Организация и проведение районного конкурса творческих работ «Русь моя»	апрель	Тяжова О.В. Куля А.В.

7. Коллегиальные органы

СП «Поиск» определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – орган самоуправления педагогических и административных работников СП «Поиск», созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы СП «Поиск», дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;
- заслушивать информацию и отчеты различного характера;
- использовать на практике достижения педагогической науки и передового опыта.

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных общеобразовательных программ, планов педагогических работников организации;
- принимать участие в анализе деятельности СП «Поиск»;
- оказывать методическую помощь педагогам дополнительного образования, коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности детей.

8. Связи и контакты

В процессе своей деятельности СП «Поиск» организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству (как долговременному, так и краткосрочному на договорной основе, на общественных началах) медиков, работников искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования. СП «Поиск» сотрудничает с центром социализации молодежи, СДДЮТ, СИПКРО, общеобразовательными учреждениями района.

9. Воспитательная деятельность

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в СП «Поиск» реализуется в основном в рамках деятельности детского объединения и при организации массовых мероприятий. В соответствии с воспитательными целями осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. Открытый характер воспитательной системы обеспечивается контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием организации с другими

социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

10. Характеристика инновационной образовательной деятельности

Инновационная деятельность, реализуемая в образовательном процессе СП «Поиск». Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Технология системы занятий на протяжении длительного времени оказывалась наиболее эффективной для массовой передачи обучающимся знаний, умений, навыков. Происходящие в современной общественной жизни изменения требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у учащегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем (и профессиональных, и в повседневной жизни). Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Основным результатом деятельности СП «Поиск» должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах. Метод проектов, являясь одним из основных методов обучения в современном образовании, как нельзя лучше способствует развитию основных компетенций, помогает решать проблему, когда учащиеся могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций.

11. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность СП «Поиск» направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается из:

- ✓ собственных ресурсов, которыми обладают помещения СП «Поиск», на базе которых проводятся занятия;
- ✓ привлеченных ресурсов образовательных организаций района, на базе которых СП «Поиск» проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, театральные декорации и реквизит, технические средства обучения: аудиоманитолы, компьютеры, проектор, интерактивную доску. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов.

В СП «Поиск» имеются оборудованные учебные кабинеты:

- ✓ компьютерный класс
- ✓ танцевальные классы;
- ✓ музыкальный класс,
- ✓ кабинеты декоративно-прикладного творчества
- ✓ кабинеты ИЗО
- ✓ фотостудия
- ✓ комната психологической разгрузки
- ✓ и др.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, СП «Поиск» подключен к локальной сети Интернет.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении оборудован актовый зал.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется освещение, соответствующее нормам СанПиНа. В целом, материально-техническая база СП «Поиск» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

12. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. *Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы
2. *Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.
3. *Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Применяется трехбальная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная (по окончании модуля программы) и итоговая – апрель-май.

- *В ходе предварительной аттестации (входной контроль)* осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.
- *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного модуля программы.
- *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом.

Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

За период реализации образовательной программы СП «Поиск» ожидается:

- ✓ стабильное функционирование СП «Поиск» в режиме развития;
- ✓ освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- ✓ достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- ✓ увеличение % детских объединений СП «Поиск», развивающихся в режиме инноваций;
- ✓ увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней;
- ✓ стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп.

13. Управление реализацией образовательной программы

Управление СП «Поиск» осуществляется на основании следующих нормативных документов: Закона РФ «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», Устава ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, образовательной программы учреждения, Положения о педагогическом Совете, Положения о методическом совете, Программы развития СП «Поиск» на 2020-2024гг.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога.