

Областные педагогические чтения
"Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона"

Наставничество как эффективная форма работы с молодыми педагогами

Куля Анна Викторовна, методист

СП "Поиск" ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с.Сергиевск

2022 г.



Традиционно наставничество трактовалось как специфический социальный институт, призванный обеспечивать преемственность поколений посредством ускорения передачи социального и/или профессионального опыта

Наставничество понимается как целенаправленный, длительный, поэтапный, непрерывный процесс формирования и совершенствования профессионализма как молодых специалистов, так педагогов, имеющих диагностированные профессиональные (компетентностные) дефициты

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) ПРИКАЗ от 03 сентября 2019 г. № 467. Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) ПРИКАЗ от 22 сентября 2021 г. № 652н. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Логотипы: Национальные проекты Образование, ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ.

Проблемы

Около трети педагогов уходят из профессии через два-три года

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

затруднения в использовании информационно-коммуникационных технологий; внедрение инновационных педагогических технологий

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

организации онлайн-обучения; вопросы содержания и методики преподавания; управление самостоятельной учебной работой

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

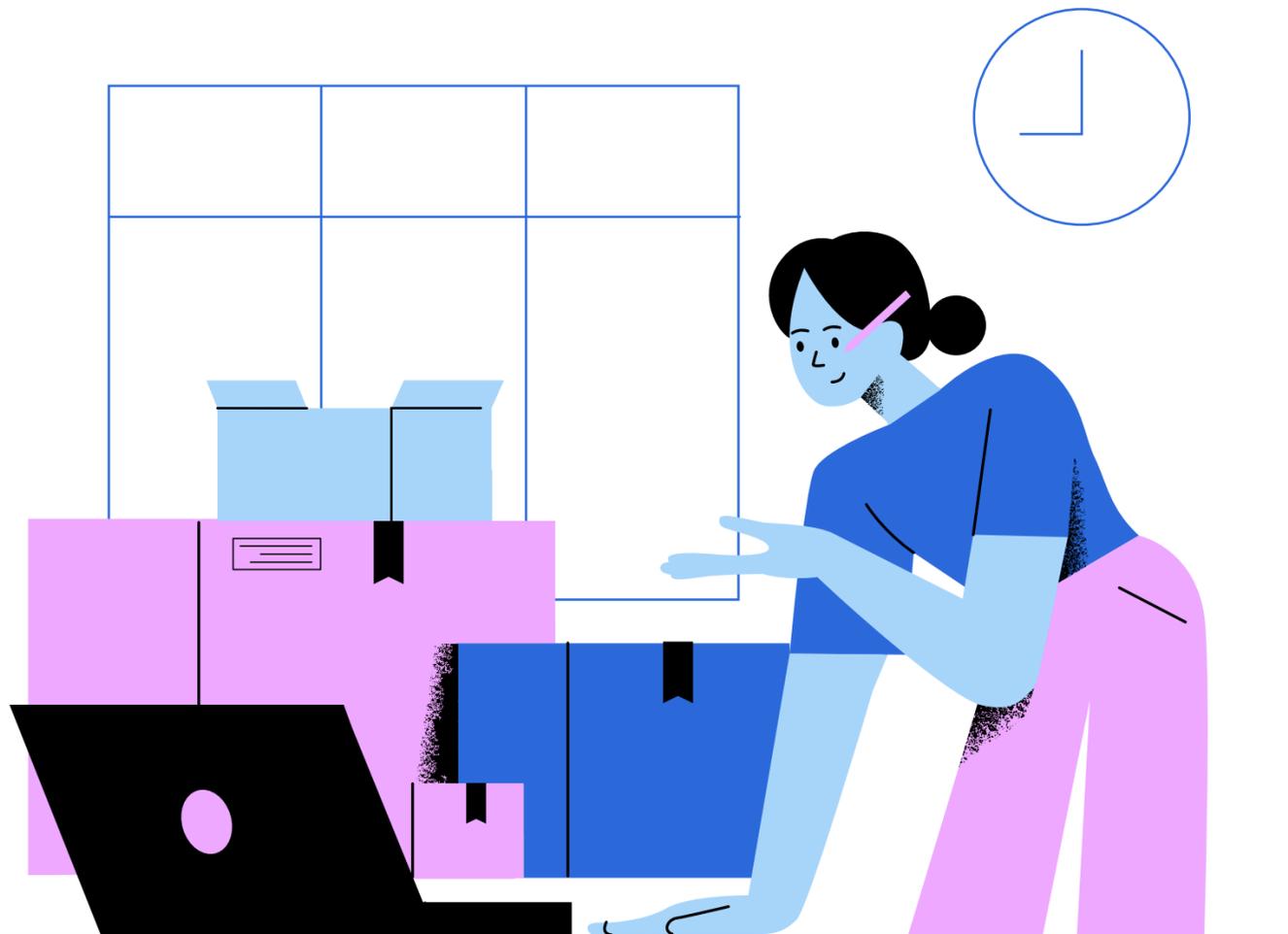
контроль и оценка качества обучения, организации учебно-познавательной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся и др.

Наставничество оказывает влияние не только на наставляемого



Для наставника - это новый этап его профессионального роста, получение нового опыта и освоение новых компетенций

Решение



Наставничество

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

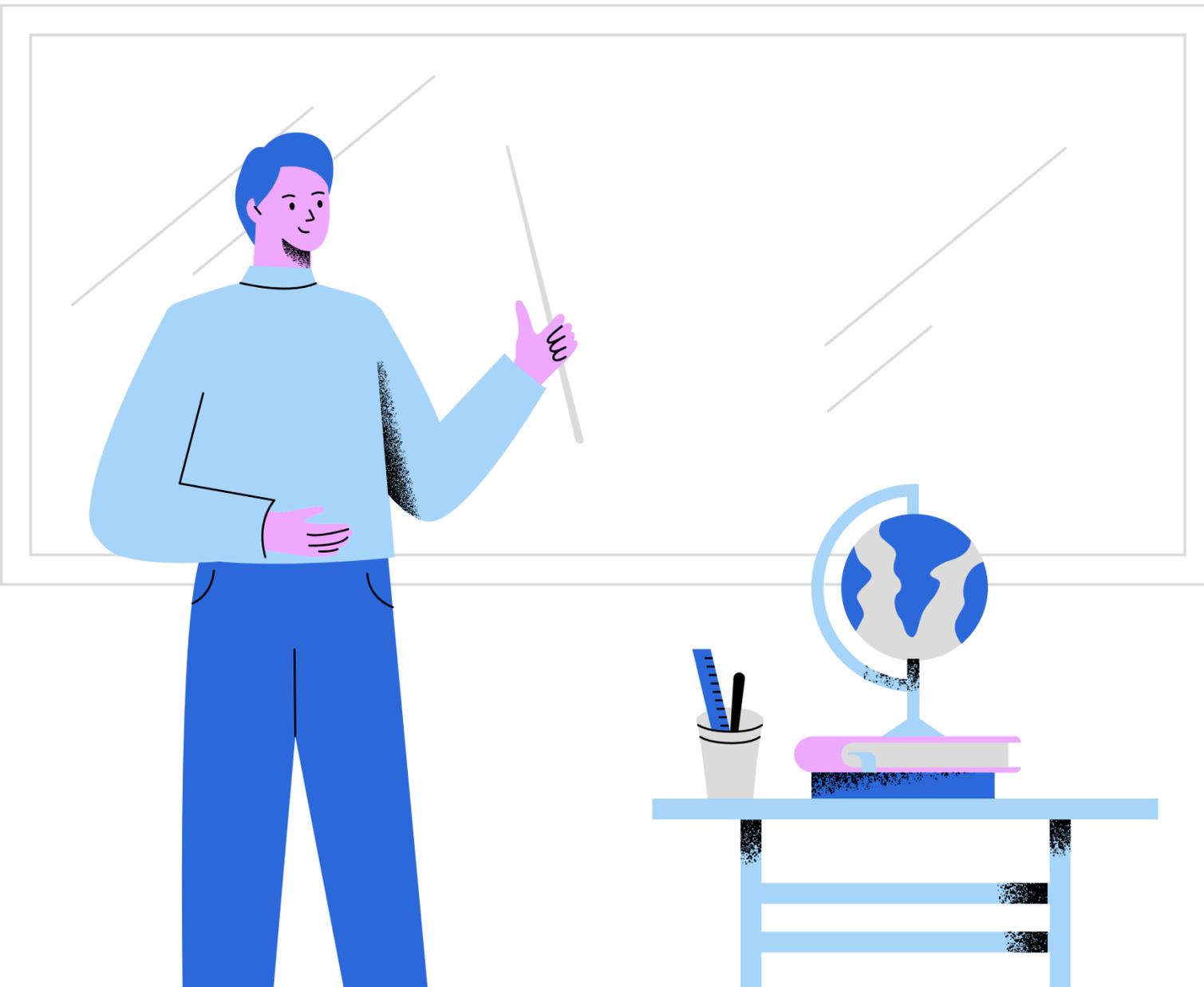
чтобы молодому специалисту было комфортно и удобно в коллективе

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АДАПТАЦИЯ

адаптация к нормам, правилам трудового распорядка

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

SMART



Конкретная (*specific*)



Измеримая (*measurable*)



Достижимая (*attainable*)



Значимая (*relevant*)



Соотносится с конкретным
сроком (*time-bounded*)

Стили наставничества



- **ИНСТРУКТАЖ**

наставник дает четкие пошаговые указания наставляемому или предлагает повторить действия наставника

- **ОБЪЯСНЕНИЕ**

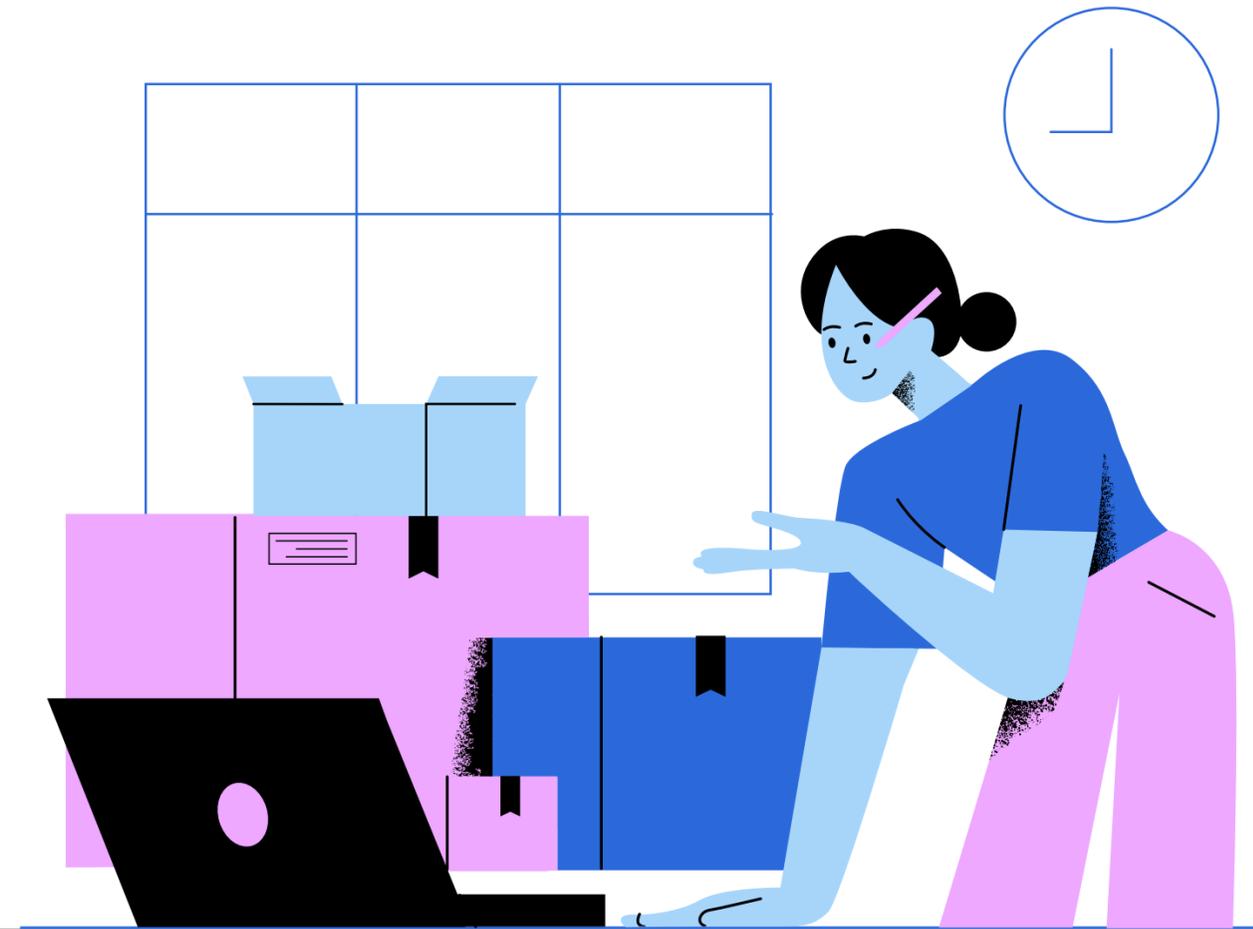
наставник показывает, как правильно выполнить ту или иную работу, подробно объясняет свои действия

- **РАЗВИТИЕ**

наставник ставит вопросы и предлагает наставляемому объяснить как, что и почему он будет делать

Обратная связь

методика бесконфликтной критики, направленная на то, чтобы собеседник сам захотел изменить свое поведение



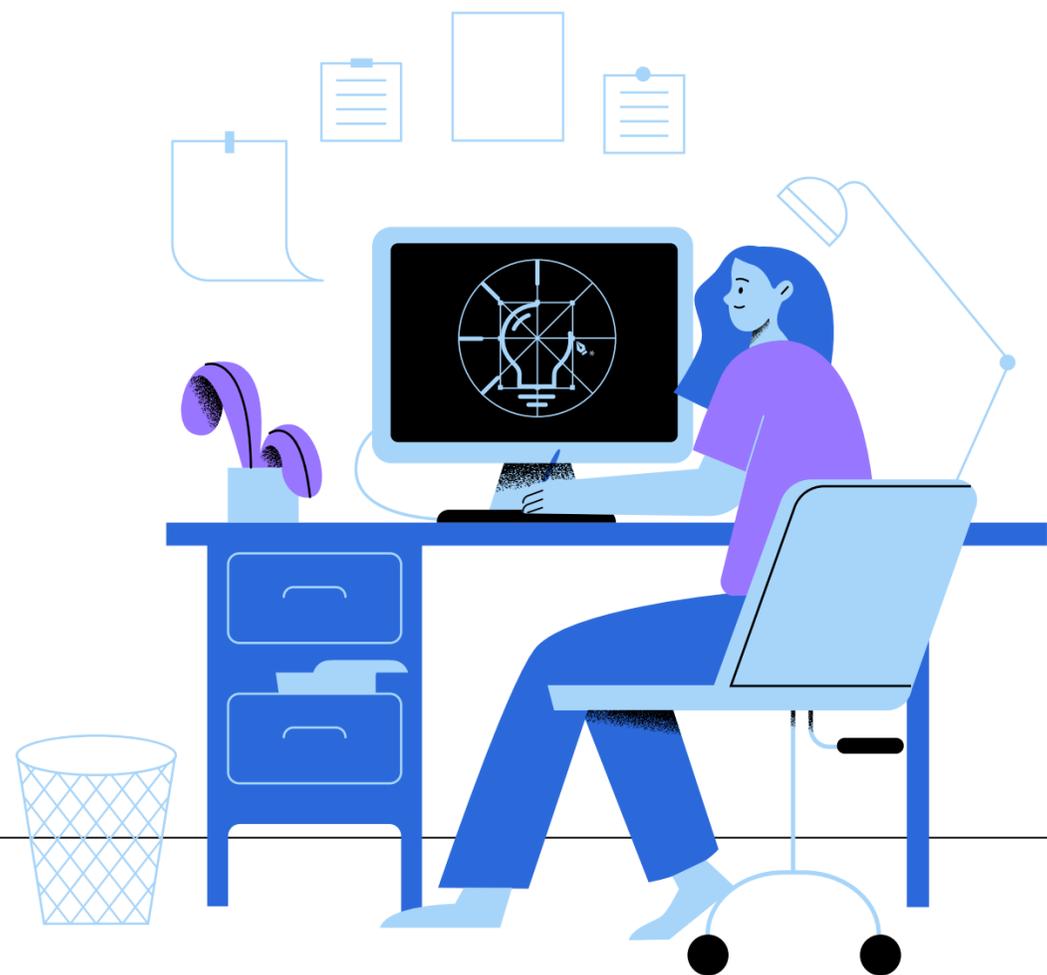
"ЕЛЕНА ПЕТРОВНА, ВЫ НЕ ПРАВИЛЬНО СДЕЛАЛИ"

это не обратная связь - обучаемый не знает, что конкретно он сделал неправильно

"ОТЧЕТ НАПИСАН ПО ПЛАНУ, КАК МЫ И ОБСУЖДАЛИ. ТРИ ПУНКТА ВЫПОЛНЕННЫ, А ЧЕТВЕРТЫЙ ТРЕБУЕТ УТОЧНЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ"

Обратная связь позволяет улучшить работу, понять над чем нужно потрудиться и где внести коррективы

Формы работы



○ Методические и педагогические советы

○ Педагогические конференции, вебинары, семинары-практикумы

○ Взаимопосещение занятий, консультации

○ Нормативная база, новинки литературы



Анна Куля

(884655)22719

an.kyl@mail.ru

методист СП "Поиск" ГБОУ СОШ №1
"Образовательный центр" с.Сергиевск