

Областные педагогические чтения  
"Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона"

## Наставничество как эффективная форма работы с молодыми педагогами

**Куля Анна Викторовна, методист**

СП "Поиск" ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с.Сергиевск

2022 г.



Традиционно наставничество трактовалось как специфический социальный институт, призванный обеспечивать преемственность поколений посредством ускорения передачи социального и/или профессионального опыта

Наставничество понимается как целенаправленный, длительный, поэтапный, непрерывный процесс формирования и совершенствования профессионализма как молодых специалистов, так педагогов, имеющих диагностированные профессиональные (компетентностные) дефициты

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 56722  
от 06.09.2019 г. № 467

ПРИКАЗ  
« 3 » сентября 2019 г.  
Москва

Об утверждении Целевой модели  
развития региональных систем дополнительного образования детей

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРУД РОССИИ) ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 66403  
от 11.11.2021 г.

ПРИКАЗ  
22 ноября 2021 г. Москва № 652н

Об утверждении профессионального стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

Министр

О.Ю. Васильева

структурное подразделение  
**ПОИСК**

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

Национальные  
проекты  
Образование

# Проблемы

*Около трети педагогов уходят из профессии через два-три года*

---

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

затруднения в использовании информационно-коммуникационных технологий; внедрение инновационных педагогических технологий

---

## ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

организации онлайн-обучения; вопросы содержания и методики преподавания; управление самостоятельной учебной работой

---

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

контроль и оценка качества обучения, организации учебно-познавательной и проектно-исследовательской деятельности обучающихся и др.

---

# Наставничество оказывает влияние не только на наставляемого



Для наставника - это новый этап его профессионального роста, получение нового опыта и освоение новых компетенций

# Решение



## Наставничество

### СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

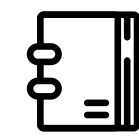
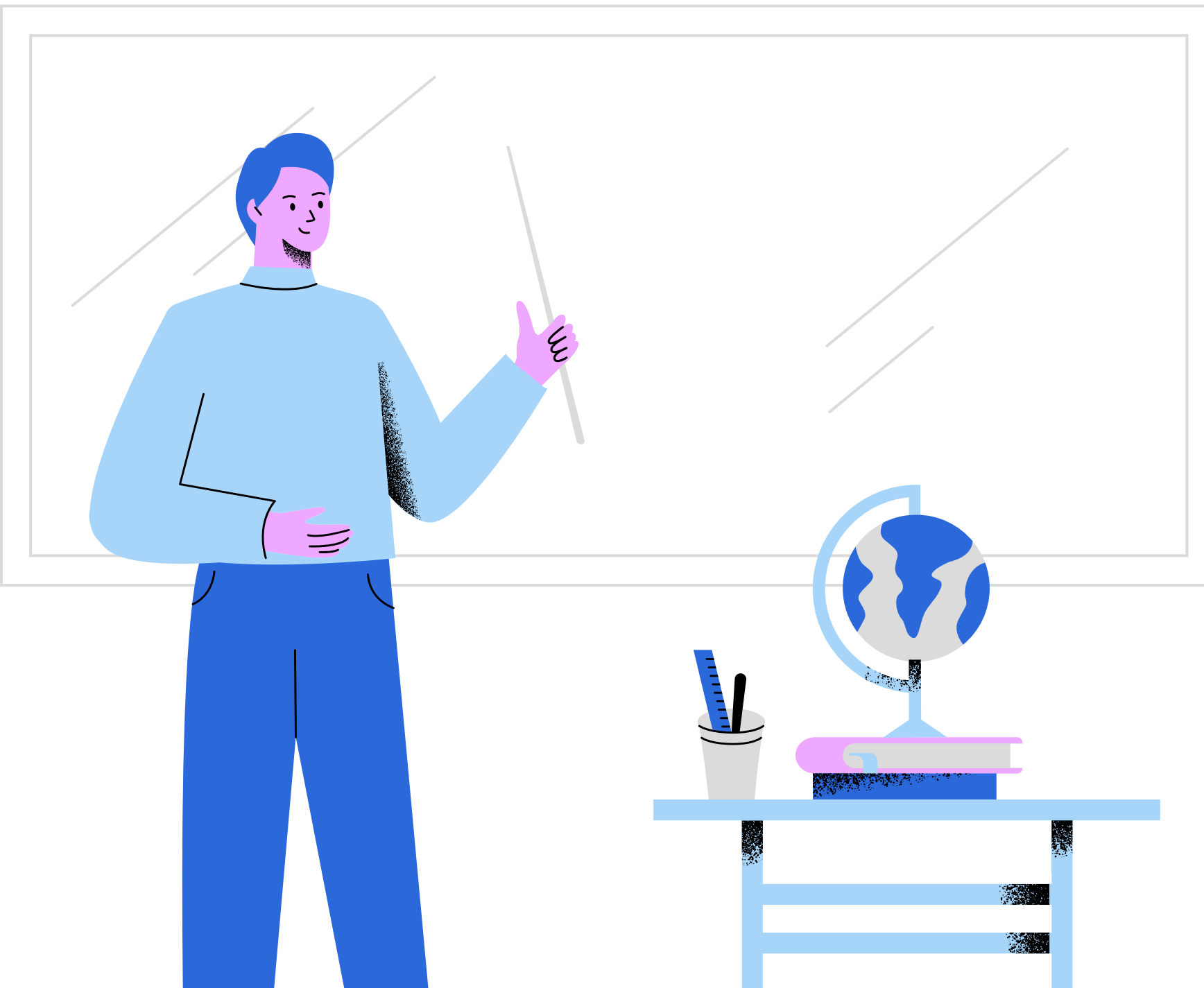
чтобы молодому специалисту было комфортно и удобно в коллективе

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ АДАПТАЦИЯ

адаптация к нормам, правилам трудового распорядка

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

# SMART



Конкретная (*specific*)



Измеримая (*measurable*)



Достижимая (*attainable*)



Значимая (*relevant*)



Соотносится с конкретным  
сроком (*time-bounded*)

# Стили наставничества



- **ИНСТРУКТАЖ**

наставник дает четкие пошаговые указания наставляемому или предлагает повторить действия наставника

- **ОБЪЯСНЕНИЕ**

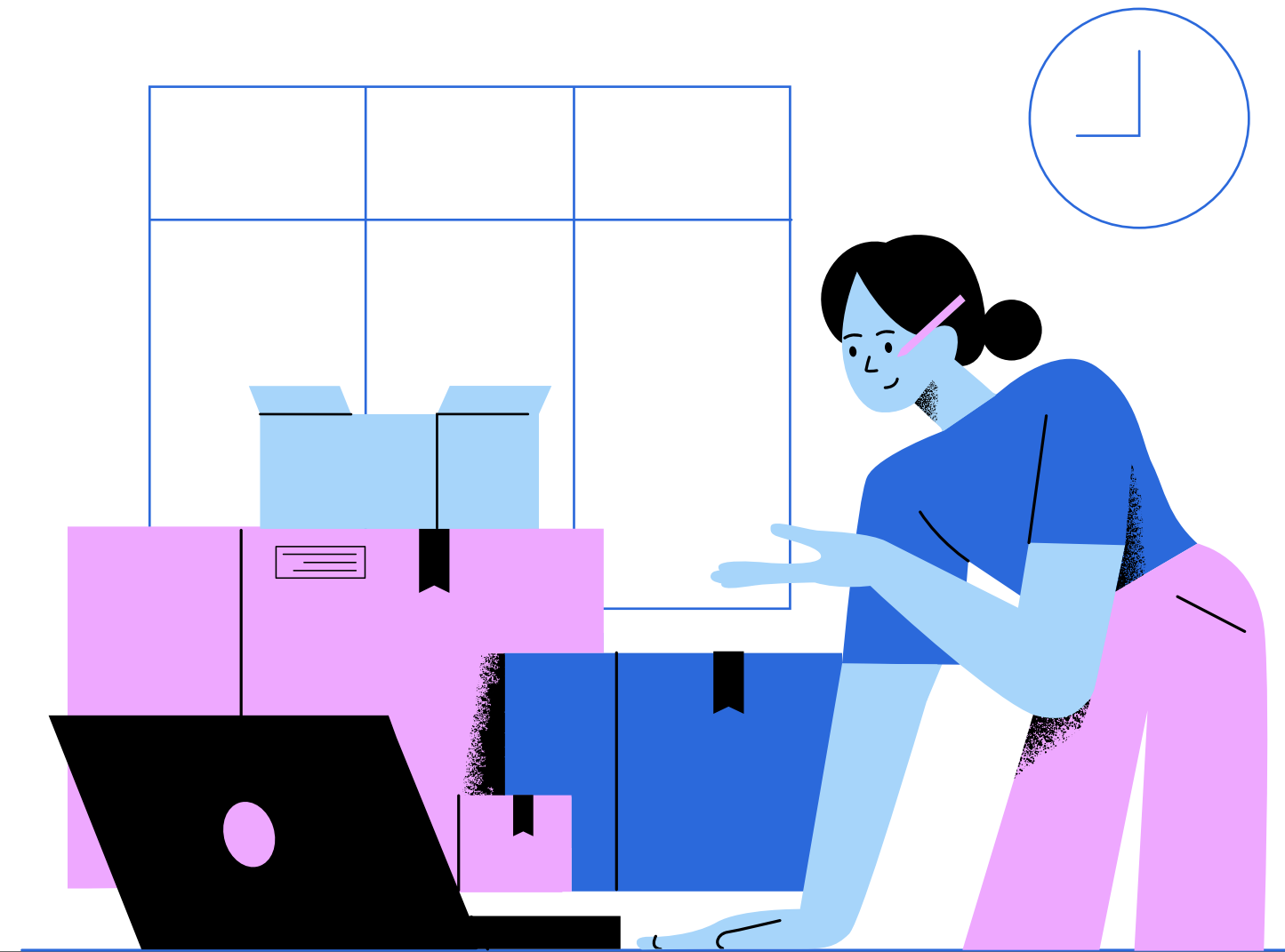
наставник показывает, как правильно выполнить ту или иную работу, подробно объясняет свои действия

- **РАЗВИТИЕ**

наставник ставит вопросы и предлагает наставляемому объяснить как, что и почему он будет делать

# Обратная связь

методика бесконфликтной критики, направленная на то, чтобы собеседник сам захотел изменить свое поведение



**"ЕЛЕНА ПЕТРОВНА, ВЫ НЕ ПРАВИЛЬНО СДЕЛАЛИ"**

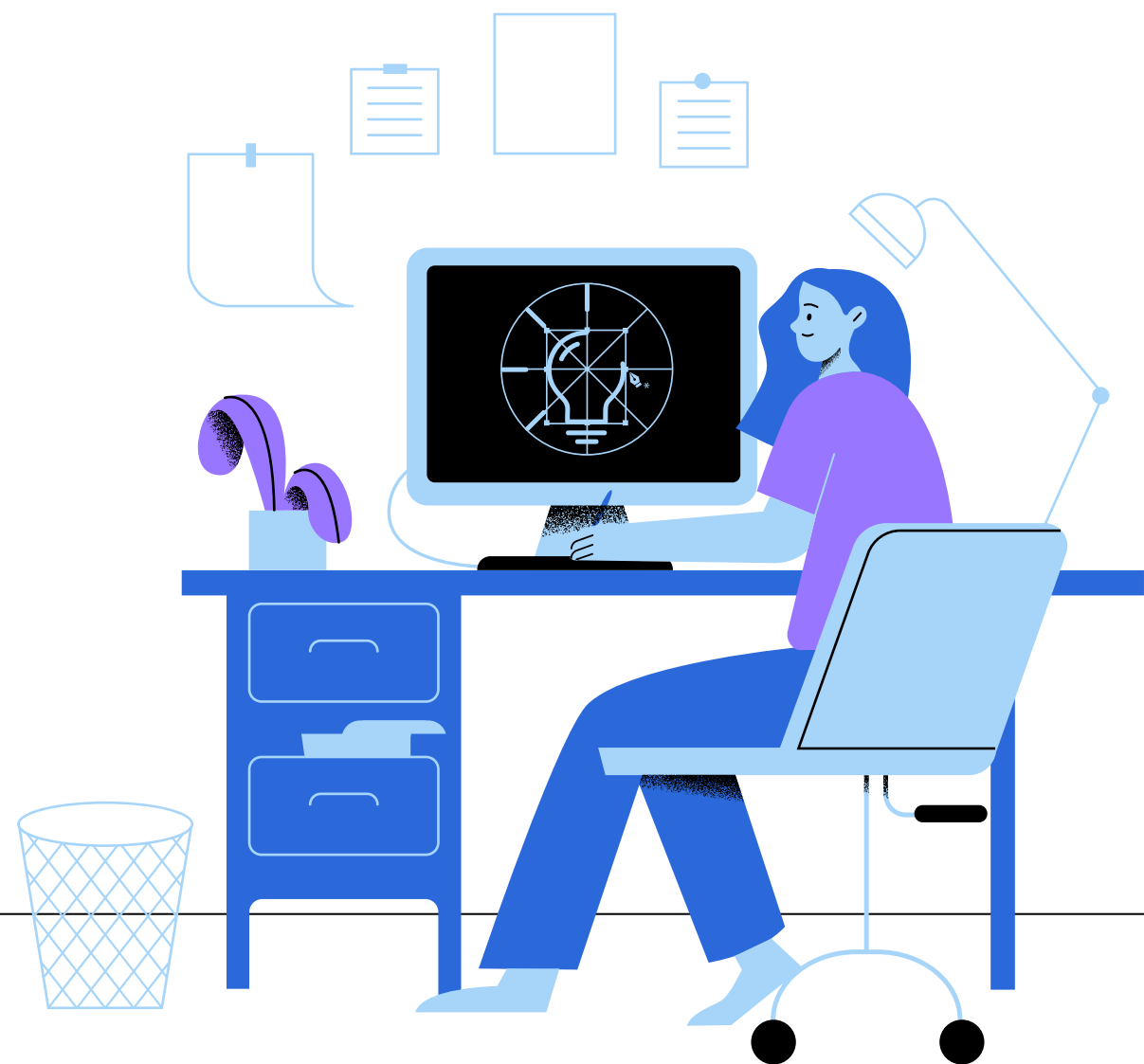
это не обратная связь - обучаемый не знает, что конкретно он сделал неправильно

**"ОТЧЕТ НАПИСАН ПО ПЛАНУ, КАК МЫ И ОБСУЖДАЛИ. ТРИ ПУНКТА ВЫПОЛНЕННЫ, А ЧЕТВЕРТЫЙ ТРЕБУЕТ УТОЧНЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ"**

Обратная связь позволяет улучшить работу, понять над чем нужно потрудиться и где внести коррективы



# Формы работы



○ Методические и педагогические советы

○ Педагогические конференции, вебинары, семинары-практикумы

○ Взаимопосещение занятий, консультации

○ Нормативная база, новинки литературы



# Анна Куля

(884655)22719

[an.kyl@mail.ru](mailto:an.kyl@mail.ru)

методист СП "Поиск" ГБОУ СОШ №1  
"Образовательный центр" с.Сергиевск