

Кодекс наставника

- Не осуждаю, а предлагаю решение
- Не критикую, а изучаю ситуацию
- Не обвиняю, а поддерживаю
- Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому
- Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге
- Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией
- Не утверждаю, а советуюсь
- Не разглашаю внутреннюю информацию
- Не отрываюсь от практики



Этапы наставничества

АДАПТАЦИОННЫЙ

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений

КОНТОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

Проверяется уровень профессиональной компетентности наставляемого и степень готовности к выполнению своих обязанностей