



**Внедрение модели наставничества  
«ученик- ученик» для формирования  
исследовательских навыков в  
объединениях естественнонаучной  
направленности**

**ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 СП «Поиск»  
Чеховских Наталья Анатольевна**



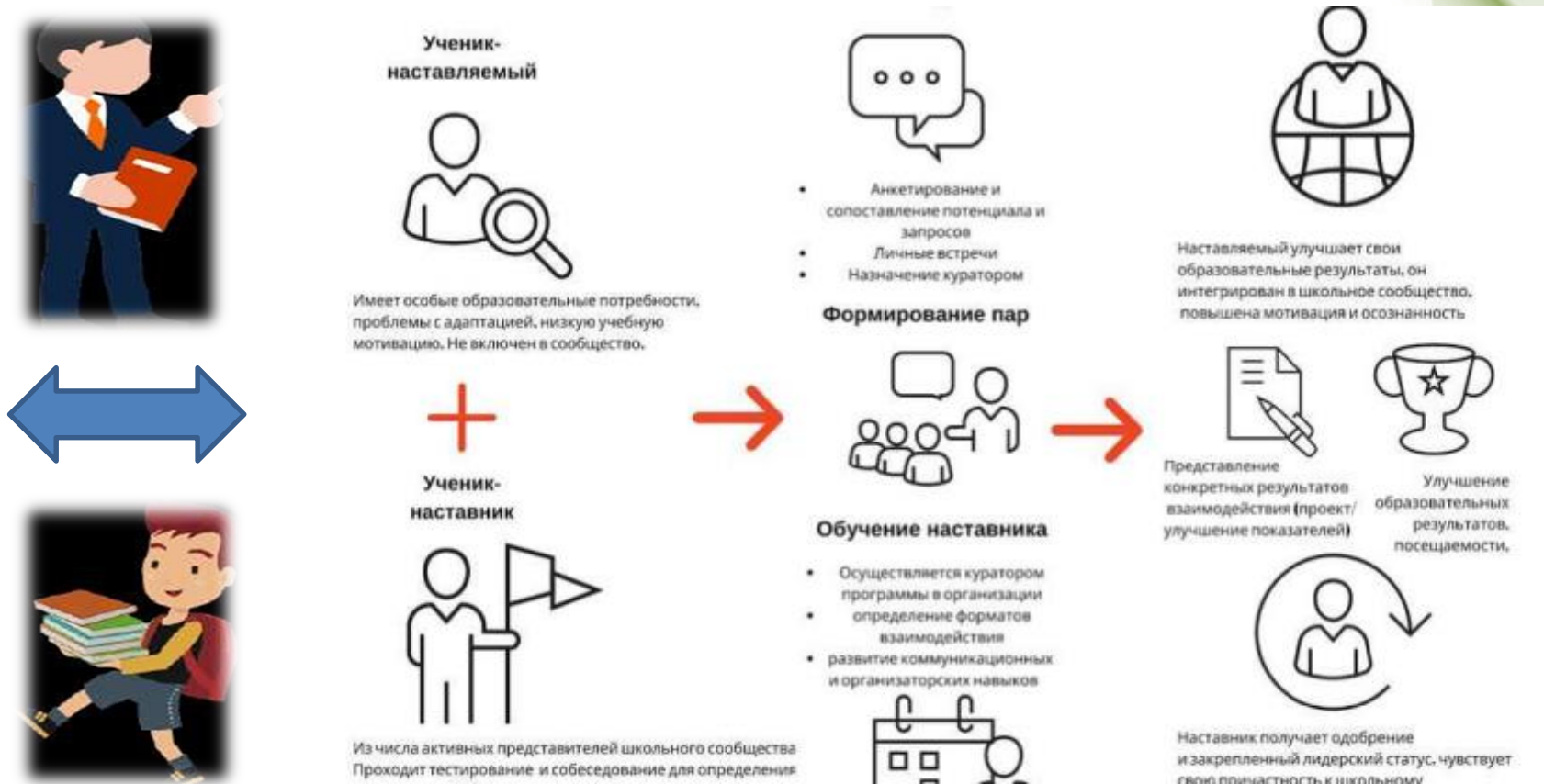
# Направления деятельности

к 2024 году не менее 70% обучающихся организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков

При организации исследовательской работы необходимо систематическое руководство со стороны учителя и четкое планирование совместной деятельности с обучающимися

# Модель «ученик-ученик»



- «успевающий – неуспевающий»
- «лидер – пассивный»
- «равный – равному»

# Варианты ролевых моделей

**«Успевающий –  
неуспевающий»**

- классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов

**«Лидер –  
пассивный»**

- психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков

**«Равный –  
равному»**

- обмен навыками, взаимная поддержка, совместная работа над проектом

# Качества наставника и наставляемого

## Наставник

- Активный
- Лидер
- Обладает организаторскими качествами
- Победитель различных конкурсов
- Обладает высокими образовательными результатами



## Наставляемый

- Отстраненный от коллектива
- Обучающийся с особыми образовательными потребностями
- Не принимает активного участия в конкурсах
- Обладает низкими образовательными результатами



# Алгоритм внедрения модели наставничества «ученик-ученик» в объединении естественнонаучной направленности «Юный эколог»



**Оценка условий для реализации наставничества**

**Формирование базы наставляемых и наставников**

**Формирование наставнических пар**

**Организация работы наставнических пар/групп (совместная работа)**

**Завершение наставничества**

## Цель взаимодействия наставника и наставляемого в объединениях естественнонаучной направленности

1

- Разносторонняя поддержка обучающегося
- Повышение его мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов

2

- Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри объединения, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

3

- Помощь в реализации творческого потенциала
- Развитие гибких навыков и метакомпетенций

4

- Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории
- Формирование ценностей и активной гражданской позиции

# Объединение «Юный эколог»

Группа №1. Всего группе 15 человек возраст 5-6 класс

Группа №2. Всего группе 13 человек, возраст 7-9 класс

<b>Форма наставничества</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Количество пар, групп</b>
<b>«успевающий неуспевающий»</b>	<b>Повышение уровня знаний в области естественных наук</b>	<b>8 пары</b>
<b>«лидер – пассивный»</b>	<b>Проведение экскурсий, выполнение проектных работ, подготовка докладов, участие в конкурсах</b>	<b>4 пары</b>
<b>«равный – равному»</b>	<b>Выполнение проектных и исследовательских работ, проведение лабораторных исследований, участие в конкурсах</b>	<b>4 пары 3 группы по 5 человек</b>



# Темы групповых и парных работ



Значение сои и ее распространение



Морфологические и биологические особенности кукурузы



Влияние посевных качеств семян на продуктивность посева



Туристический маршрут

# Значение сои и ее распространение



1



2



3

## Определить структуру урожая сои сорта Соя – 3

1. Подсчитать число стеблей на  $1 \text{ м}^2$
2. Подсчитать количество бобов на 1 растении - 15
3. Подсчитать количество зерен в 20 бобах, и среднее в 1 бобе
4. Определить вес всех зерен
5. Рассчитать урожайность

# Определение биологической урожайности сортов кукурузы



1



2

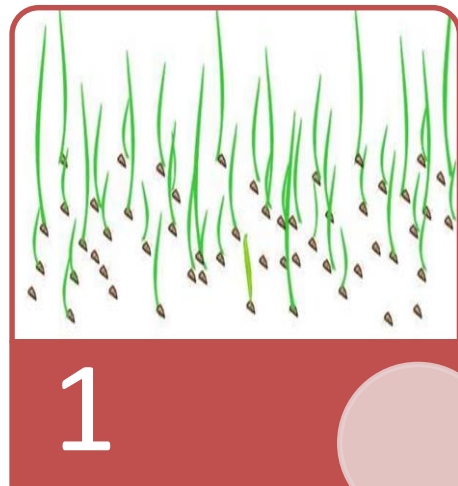


3

## Определить структуру урожая сои сорта Соя – 3

1. Густота стояния растений на 1 га - 50000 растений
2. Количество початков на 1 растении - 2
3. Количество растений на 1 м - 5
4. Вес зерна с1 растения 495 г
5. Суммарная масса зерна 2 кг 450
6. Биологическая урожайность с 1 га 25 ц

# Влияние посевных качеств семян на продуктивность посева



**Определить структуру урожая сои сорта Соя – 3**

Определить массу 1000 зерен семян каждой культуры

2. Определить энергию прорастания семян

3. Определить всхожесть семян

4. Определить силу роста культур

Исходя из проделанной работы можно сделать следующие выводы, что дружность всходов на третьи сутки составила 76%, на седьмые сутки- 89% Энергия прорастания составила 89%.

# I Международная научно-практическая конференции «Константиновские чтения»

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Самарский государственный аграрный университет»

**САМАРСКИЙ ГАУ**  
FSBI NE  
Samsara State  
Agrarian University

## ДИПЛОМ

**II СТЕПЕНИ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кинах  
Андрей Витальевич**  
ученик 8 класса  
ГБОУ СОШ п. Светлодольск,  
м.р. Сергиевский, Самарская область  
**за активное участие**  
в I МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«КОНСТАНТИНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»  
8 февраля 2023 г.

Секция «Проблемы и перспективы развития  
основных направлений в агрономии»

Тема: «Агробиологические и биологические особенности  
культуры»

Научный руководитель: Чеховских Н. А., ГБОУ СОШ  
п. Светлодольск, м.р. Сергиевский, Самарская область

М.П.   
Врио ректора С.В. Машков



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Самарский государственный аграрный университет»

**САМАРСКИЙ ГАУ**  
FSBI NE  
Samsara State  
Agrarian University

## ДИПЛОМ

**III СТЕПЕНИ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Горбушенкова  
Валерия Сергеевна**  
ученица 8 класса  
ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 с. Сергиевск СП «Понск»  
(ГБОУ СОШ п. Светлодольск),  
Самарская область  
**за активное участие**  
в I МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«КОНСТАНТИНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»  
8 февраля 2023 г.

Секция «Проблемы и перспективы развития  
основных направлений в агрономии»

Тема: «Влияние погодных условий сезона на продуктивность  
посева»

Научный руководитель: Чеховских Н. А., ГБОУ СОШ  
«ОЦ» №1 с. Сергиевск СП «Понск» (ГБОУ СОШ п. Свет-  
лодольск), Самарская область

М.П.   
Врио ректора С.В. Машков



# Проект «Туристический маршрут»



**Областной фестиваль  
для одаренных детей  
«Изумруды» 2-место**

**Окружной и  
областной  
конкурс  
«Моя малая  
Родина: природа,  
культура, этнос»  
3- место**



# **Результаты внедрения модели наставничества «ученик- ученик»**

- **Повысился уровень естественнонаучной и экологической грамотности с 30% до 80%**
- **Повысился интерес к обучению у 100% обучающихся**
- **Увеличилось количество и качество выполненных исследовательских проектов**  
( выполнено 5 проектов, 5 из них стали победителями)
- **Сформированы исследовательские навыки 60% воспитанников**
- **Ценностного отношения к труду, бережное отношение к природе, социальной ответственности 100% обучающихся**
- **Погружение в профессию 60 % обучающихся**