

Системный анализ и оценка эффективности учебного занятия

Дата 27.01.2021
 Детское объединение "Талантливая работница"
 Группа № 3, 1 года обучения
 Ф.И.О. педагога Жилина Иван Александрович
 Количество детей: по списку 12 на занятии 9
 Цель посещения: Системный анализ и оценка эффективности занятия

Организация занятия	
1. Наличие документации к занятию	1-2-3-4
2. Названа тема занятия	1-2-3-4
3. Ясность и чёткость постановки цели и задач занятия	1-2-3-4
4. Мотивация детей на учебную деятельность	1-2-3-4
Содержание учебного занятия:	
1. Насколько полно, доступно и последовательно раскрыто педагогом содержание занятия.	1-2-3-4
2. Методическое обеспечение и материально-техническое оснащение занятия.	1-2-3-4
3. Прослеживается ли связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом.	1-2-3-4
4. Развитие метапредметных и личностных УУД	1-2-3-4
5. Соблюдение ТБ.	1-2-3-4
Методы, формы и технологии обучения:	
1. Результативность используемых методов	1-2-3-4
2. Использование современных педагогических технологий.	1-2-3-4
3. Использование различных методов и форм обучения.	1-2-3-4
4. Использование различных форм организации деятельности.	1-2-3-4
5. Использование на занятии собственных оригинальных методик.	1-2-3-4
Профессиональные качества педагога	
1. Речь педагога, ясность изложения.	1-2-3-4
2. Поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей.	1-2-3-4
3. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с воспитанниками	1-2-3-4
4. Эмоциональная атмосфера на занятии.	1-2-3-4
Результативность занятия	
1. Рефлексия деятельности и содержания учебного материала	1-2-3-4
2. Степень выполнения поставленной цели.	1-2-3-4
3. Обучающий, развивающий и воспитательный результат занятия.	1-2-3-4
80 и выше – «отлично», 70 - 79 – «хорошо», 60 – 69 – «удовлетворительно»	

Общие выводы и рекомендации Заранее к занятию готов, все рекомендации в наличии, оборудование и дидактический материал подготовлен. Цель занятия достигнута, тема "проактивирование работы по совершенствованию компетенций" раскрыта, совместно с детьми разобрана таблица и определены критерии выполнения работы. Улучшения

работами в командах, поддерживаем друг друга, функциональная атмосфера и мотивация по-
стоянного уровня. Речь педагога естественная, четкая,
искусственно поддерживается.

неоспоримый здоровьесберегающий технологич-
ность, критического мышления. Заменяем выходы
по традиционной схеме, рефлексию в конце
урока. Глубоко работаем с детьми.

Рекомендации: уделить внимание развитию
познавательных умов: анализу и составлению
плана, самооценку работ учащихся,
обратить внимание на развитие индивидуальных
маршрутов и задания для более активных
учащихся.

Проверяющий занятие Методический кабинет А. В. / Андреев /

Педагог Биланов И. А. / Биланов /