

Системный анализ и оценка эффективности учебного занятия

Дата 15.03.22
 Детское объединение "Талантливый робототехник"
 Группа № 1, 1 года обучения
 Ф.И.О. педагога Тимошин Иван Александрович
 Количество детей: по списку 15 на занятии 10
 Цель посещения: Мониторинг учебного занятия.

Организация занятия	
1. Наличие документации к занятию	1-2-3-4
2. Названа тема занятия	1-2-3-4
3. Ясность и чёткость постановки цели и задач занятия	1-2-3-4
4. Мотивация детей на учебную деятельность	1-2-3-4
Содержание учебного занятия:	
1. Насколько полно, доступно и последовательно раскрыто педагогом содержание занятия.	1-2-3-4
2. Методическое обеспечение и материально-техническое оснащение занятия.	1-2-3-4
3. Прослеживается ли связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом.	1-2-3-4
4. Развитие метапредметных и личностных УУД	1-2-3-4
5. Соблюдение ТБ.	1-2-3-4
Методы, формы и технологии обучения:	
1. Результативность используемых методов	1-2-3-4
2. Использование современных педагогических технологий.	1-2-3-4
3. Использование различных методов и форм обучения.	1-2-3-4
4. Использование различных форм организации деятельности.	1-2-3-4
5. Использование на занятии собственных оригинальных методик.	1-2-3-4
Профессиональные качества педагога	
1. Речь педагога, ясность изложения.	1-2-3-4
2. Поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей.	1-2-3-4
3. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с воспитанниками	1-2-3-4
4. Эмоциональная атмосфера на занятии.	1-2-3-4
Результативность занятия	
1. Рефлексия деятельности и содержания учебного материала	1-2-3-4
2. Степень выполнения поставленной цели.	1-2-3-4
3. Обучающий, развивающий и воспитательный результат занятия.	1-2-3-4
80 и выше – «отлично», 70 – 79 – «хорошо», 60 – 69 – «удовлетворительно»	

Общие выводы и рекомендации Педагогом были необходимо проведена рефлексия к занятию. Названа тема, цель, постав-
 лены задачи. Проведена рефлексивная беседа и
 мотивация на изучение программного материала:
 рассказано о профессии инженера-конструктора, современных
 течениях в создании машин-роботов, этикетки дирижабля

труда иновато, а не механизированных процессов. Для
увеличения производительности ищется применение компьютеров и
применяются модели различных работ для удобства.
Содержание жанров раскрыто подробно. Обращаясь в
прошлом "Lego Digital Designer" разрабатывали модель
механизма для автоматизированной сборки из набора Lego 8696.
Всего с применением техники проследивается, имену-
ются индивидуальными и коллективными формами работ.
Пикет. Техники. Уровни безопасности. Дор-рант системы
но, обращаясь к ней и вводя в эксплуатацию с жон-
клетками и индивидуальными техниками безопасности
соблюдения, предусмотренный для хорошего. Собственно
автоматически методы не проследиваются.
Рекомендации: разрабатывать жанры применения
индивидуальных техник. Работать с ними, работая
на самонастройку техники своей работы на жанры.

Проверяющий занятие Михайлов К. В. / Михайлов /

Педагог Жуковская И. А. / Жуковская /